



Guía para líderes catequéticos para la implementación del currículo Formando Discípulos

Vayan, y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos... (Mt. 28:19)

La *Guía Curricular Formando Discípulos* ofrece un currículo en común para su uso en las parroquias y en las escuelas, permitiendo que la amplia diversidad de culturas y lenguas que caracteriza a la Arquidiócesis de Washington, catequice de una manera que satisfaga con mayor eficacia las necesidades de aquellos a quienes sirve. Al mismo tiempo, garantiza que la doctrina cristiana se imparta "de modo orgánico y sistemático, con miras a iniciarlos en la plenitud de la vida cristiana" (*Catechesi Tradendae*, 18). El plan de estudios no dicta cómo deben enseñarse los indicadores, sino que éstos expresan, de forma adecuada a la edad, lo que los alumnos deben saber y aplicar en su vida en relación con Jesucristo. Para tal fin, la guía curricular sirve como base para la planificación de las lecciones y orienta el uso de los libros de texto y de los recursos complementarios.

Tabla de Contenido

INTRODUCCIÓN.....	2
EL ARTE DE CAMINAR JUNTOS.....	2
Visión – La Guía Curricular <i>Formando Discípulos</i> – una hoja de ruta para la instrucción	2
LA ESTRUCTURA DE LA GUÍA CURRICULAR.....	2
Uso de la Guía.....	5
CONSIDERACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN.....	7
Método y Contenido.....	7
VAYAN, Y HAGAN QUE TODOS SEAN MIS DISCÍPULOS!.....	9
CONTÁCTENOS.....	10

Introducción

Esta guía para líderes está diseñada para ayudar a los líderes catequéticos en la implementación de la *Guía Curricular Arquidiocesana Formando Discípulos*. Aquí encontrará una presentación de cada elemento del currículo, así como información para ayudarle en su implementación mediante el uso eficaz de libros de texto y otros recursos de las editoriales, según las necesidades de su comunidad.

Con esta guía, usted estará mejor preparado para formar y acompañar a sus catequistas en un uso más eficaz del plan de estudios a lo largo de todo el proceso de planificación de las lecciones.

El arte de caminar juntos

El *Directorio para la Catequesis* presenta la catequesis como un proceso de caminar juntos en la fe. La catequesis debe inspirarse en la pedagogía – el arte de enseñar – de Jesucristo como se ve en el Evangelio que narra sobre los discípulos en el camino a Emaús (Lucas 24:13-35). Debido a que la pedagogía es el arte de enseñar, la catequesis conlleva una responsabilidad extraordinaria que requiere esfuerzos tanto humanos como espirituales para caminar juntos en la fe.

La proximidad del Señor Jesús con los dos discípulos de Emaús, su caminar juntos, hablar, acompañar, ayudar a abrir los ojos, es una fuente de inspiración para caminar con los jóvenes. Dentro de estas dinámicas, el Evangelio debe anunciarse al mundo de la juventud con valentía y creatividad, se debe proponer la vida sacramental y el acompañamiento espiritual. *Directorio para la Catequesis, 244*

En el camino a Emaús, Jesús refleja un modelo de enseñanza claro: escuchar, enseñar, orar y enviar. Cuanto más podamos imitar este proceso de caminar junto con nuestros estudiantes, más efectivo será el acompañamiento espiritual de nuestros jóvenes. Con el Espíritu Santo como fuente e inspiración de todos los esfuerzos catequéticos, los catequistas pueden dominar gradualmente este arte de acompañar a los estudiantes a encontrar a Jesús en sus vidas.

Visión – La *Guía Curricular Formando Discípulos* – Una hoja de ruta para la instrucción

El uso de un currículo común en toda la arquidiócesis permite una catequesis evangelizadora en cada parroquia y escuela que puede construir de manera efectiva cada paso en el camino de la fe, construyendo una base sólida de fe. La *Guía Curricular Formando Discípulos* es la hoja de ruta de la Arquidiócesis de Washington para planificar cada contenido para la instrucción catequética en cada nivel de grado.

Usar la guía curricular como un mapa para trazar el progreso en el aprendizaje en la formación en la fe ayudará a los líderes y catequistas a:

- Tener confianza durante todo el caminar del año escolar.
- Alentar a los alumnos a profundizar su relación con Dios.
- Involucrar a los padres en el proceso de aprendizaje a través de oraciones, textos bíblicos y vidas de los santos de acuerdo a cada grado.
- Establecer metas de aprendizaje.
- Concentrarse en el contenido esencial.
- Utilizar eficazmente los recursos relevantes de acuerdo al nivel de cada grado.

La Estructura de la Guía Curricular

Estar familiarizados con la estructura y los componentes de la guía curricular ayuda al equipo catequético parroquial a crear lecciones y actividades enfocadas en ayudar a los estudiantes a encontrarse con Cristo y con las enseñanzas de la Iglesia.

La *Guía Curricular de Formando Discípulos* (ver Tabla 1) está construida sobre los cuatro pilares del *Catecismo de la Iglesia Católica*: lo que creemos (Credo), cómo celebramos nuestra fe (liturgia y sacramentos), cómo vivimos nuestra fe (moralidad cristiana) y cómo oramos (Oración). Nuestra fe involucra las verdades que se profesan, los sacramentos que se celebran, las implicaciones de una vida vivida como discípulo de Cristo, y luego la necesidad de orar personalmente para que cada uno a su manera, alimente un encuentro continuo con Cristo.

Los pilares trabajan juntos para formar una fe que es entendida y vivida en relación con Dios y con los demás.

La guía curricular también incorpora las cinco tareas de la catequesis presentadas en el *Directorio para la Catequesis* para reflejar y ampliar el contenido de los pilares. La primera tarea se centra en el conocimiento de la fe introduciendo la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición. La siguiente tarea, iniciarse en la celebración del misterio, ayuda a comprender la importancia de la liturgia y los sacramentos en la vida de los católicos, con énfasis en la Eucaristía, fuente de la vida cristiana. La tercera tarea, formar para la vida en Cristo, implica la formación de la conciencia moral, y cómo cada uno está llamado a vivir una vida de santidad inspirada en las Bienaventuranzas. La cuarta tarea, enseñanza de la oración, prioriza la necesidad de la oración personal. Finalmente, la última tarea, introducción a la vida comunitaria. Si bien no es un pilar del *Catecismo de la Iglesia Católica*, aplica las enseñanzas de la Iglesia a la vida del cristiano integrando un sentido de pertenencia y de participación activa en la Iglesia, así como el compromiso con la evangelización siendo testigos de Cristo en el mundo. Esta tarea incorpora vocaciones, relaciones católicas y la Doctrina Social Católica, entre otros.

A partir de esta base, se desarrollan veintiséis temas clave. Los temas se agrupan en catorce estándares. Estos catorce estándares, extraídos de los cuatro *Pilares del Catecismo de la Iglesia Católica* y de las cinco tareas de la catequesis, constituyen el fundamento de la fe.

Guía Curricular Formando Discípulos Cuadro General Tabla 1

/

Pilares del Catecismo de la Iglesia Católica Cinco tareas de la Catequesis 26 Temas clave 14 Estándares

	Elementos de la Vida Católica	Temas del Currículo	Estándar del Currículo
Lo que creemos	Llevar al conocimiento de la fe	Revelación La Santísima Trinidad Jesús – Encarnación Jesús – Misterio Pascual El Espíritu Santo La Comunión de los Santos Cuatro últimas cosas María, madre de Dios	Credo (1)
		La Sagrada Escritura – Palabra de Dios La Sagrada Escritura – Biblia	Sagradas Escrituras (2)
Cómo celebramos	Iniciar en la celebración del Misterio	Los sacramentos de iniciación Los sacramentos de sanación Los sacramentos al servicio de la comunión	Sacramentos (3)
		Liturgia El Año Litúrgico	Liturgia (4)
Como vivimos	Formar en la vida en Cristo	Pecado – Conciencia / Libertad Moralidad de los actos humanos– Los diez Mandamientos / Las Bienaventuranzas Virtudes cristianas	Conciencia (5)
		Moralidad de los actos humanos – Los diez Mandamientos / Las Bienaventuranzas	Vida Cristiana (6)
Cómo oramos	Enseñar a orar	Oración cristiana El Padre Nuestro	Oración (7)
Cómo vivimos en comunidad, en la Iglesia y al servicio del mundo	Introducir a la vida comunitaria	Las cuatro marcas de la Iglesia	Iglesia Católica (8)
		Ecumenismo	Ecumenismo (9)
		Relaciones interpersonales	Principios católicos para las relaciones (10)
		Vocación	Vocación (11)
		Dignidad de la Persona Humana Doctrina social católica	Enseñanza Social Católica (12)
		Diálogo Inter-religioso	Diálogo Inter-religioso (13)
		Evangelización y Misión	Vocación misionera (14)

Uso de la guía

Desde una comprensión de los fundamentos de la guía curricular, los líderes catequéticos y los catequistas pueden desarrollar planes con lecciones sólidas que involucren a los estudiantes en su camino de fe. El formato de la guía está diseñado por grado y contiene una cantidad adecuada de contenido para que el catequista presente a sus estudiantes a lo largo del año escolar, retomando los conceptos clave según sea necesario. (Ver Tabla 4)

El plan de estudios tiene dos secciones

1. La sección superior (arriba de la línea) está diseñada para invitar a los padres al proceso de aprendizaje. Aquí, el plan de estudios presenta oraciones, pasajes de las Escrituras y los santos que ajustan y apoyan el contenido de la fe en ese nivel de grado en particular. Estos temas se presentarán en el contenido de los indicadores, pero pueden y deben reforzarse en casa, mediante la oración, la lectura de las Sagradas Escrituras y la profundización de la vida de los santos. Esta información debe compartirse con los padres con la invitación a incorporarlos a la vida familiar. Nota: los recursos para padres de familia por niveles de grado con las oraciones, pasajes bíblicos y las historias de los santos están disponibles en la página de recursos de ADW DRE.
2. La sección inferior (debajo de la línea) incluye el contenido que debe presentar y desarrollar el catequista a lo largo del año escolar. Se ha hecho un esfuerzo por limitar el número de indicadores para cada grado para que se puedan enseñar y revisar, y así, profundizar su comprensión. El número de indicadores varía según el grado; los grados inferiores tienen pocos indicadores y los grados superiores tienen más. A continuación se muestra la clave para leer esta parte del mapa.

1 = Recursos para padres: Oraciones, textos de la Sagrada Escritura y santos por grado

2 = Grado.estándar.indicador (K.01.01 = Kindergarten, Estándar # 1 -Credo, indicador # 1)


3 = *Catecismo de la Iglesia Católica*, referencia que aclara la enseñanza para la catequista

4 = *Catecismo Católico de los Estados Unidos para Adultos*, referencia que aclara la enseñanza para el catequista

5 = Cita de la Sagrada Escritura relacionada con la enseñanza.

Grado 1 Indicador Tabla 2

Guía Curricular de Religión Formando Discípulos



Arquidiócesis
Católica Romana
de Washington

KINDERGARTEN

Oraciones:

- Señal de la Cruz
- Gloria

Relatos de las Escrituras:

- La Creación (Génesis 1, 1-31)
- El nacimiento de Jesús (Lucas 2, 1-20)

Santos:

- La Sagrada Familia

2

1

3

4

5

Indicador		CIC	CCEUA	Escritura
K.01.01	Afirmar que Dios quiere que lo conozcamos y lo amemos.	358	73-74	Jn 15, 9-10
K.01.02	Describir que todo lo creado por Dios es bueno.	299	57-58	Gn 1, 1-31
K.01.03	Hacerse la señal de la cruz.	178	314	Mt 28, 19
K.01.04	Afirmar que Jesús es el Hijo de Dios.	454	87-90	Lc 1, 26-38
K.01.05	Afirmar que María es la madre de Jesús.	495	153-154	Lc 1, 26-38
K.02.01	Explicar que la Biblia es un libro especial donde aprendemos acerca de Dios y de Jesús.	135	26	2 Tm 3, 16-17
K.03.01	Comprender que el Bautismo nos hace miembros de la Iglesia.	1267	204-205	Ga 3, 26-27
K.03.02	Definir que el domingo es un día especial en el que vamos a Misa y rezamos en familia.	2176	388-389	Ex 20, 8-10
K.04.01	Explicar que en la Navidad celebramos el nacimiento de Jesús.	1171	555	Lc 2, 1-20
K.06.01	Enseñar a decir yo soy hijo de Dios, Dios me creó y me ama.	355	328	Gn 1, 1-31

Grado 1 Indicador Número Tabla 3

01.01.01	Entender que Dios quiere que lo conozcamos y lo amemos.	358	73-74	Jn 15, 9-10
01.01.02	Reconocer que todo lo creado por Dios es bueno, especialmente los seres humanos.	299	57-58	Gn 1, 1-31
01.01.03	Afirmar que la Santísima Trinidad es un solo Dios: Padre, Hijo y Espíritu Santo.	178	56-57	Mt 28, 19
01.01.04	Afirmar que Jesús es el Hijo de Dios.	423	87-89	Lc 1, 26-35
01.01.05	Afirmar que María es la madre de Jesús, el Hijo de Dios.	495	153-155	Lc 1, 26-38

Grade 8 Indicador Número Tabla 4

08.01.01	Explicar que la Santísima Trinidad es el misterio de la fe cristiana.	234	56 57	Mt 28, 19
08.01.02	Comprender que el deseo de Dios está inscrito en el corazón humano porque hemos sido creados por Dios y para Dios.	27 30	5	Hch 17, 26-28
08.01.03	Explicar que la fe y la razón actúan juntas para ayudarnos a alcanzar la plenitud de la verdad.	159	64	Prv 1, 7
08.01.04	Explicar que el Espíritu Santo actuó a través de la Virgen María para	494	158	Lc 1, 26-38

Los estándares en el currículo están en espiral, en secuencia y alcance; es decir, se incorporan al plan de estudios en cada nivel de grado. Luego, cada grado articula indicadores, que forman el contenido de la instrucción sobre la enseñanza para una comprensión más profunda en niveles progresivos. Los indicadores se basan en el tema del estándar y expresan lo que se espera que el estudiante debe saber de acuerdo al aprendizaje para ese nivel de grado. A continuación, se presenta un ejemplo y una explicación del indicador de nivel de grado 1 y 8, así como la forma en que constituye un modelo de aprendizaje continuo para los estudiantes.

01 (nivel de grado) 01 (estándar) 01 (indicador) (Ver Tabla 3)

El indicador para Primer Grado, 01.01.01 es aprender sobre la fe; que Dios se reveló a la humanidad porque quiere que lo conozcamos y lo amemos. En este nivel, el tema clave es la revelación y proporciona una comprensión básica del amor de Dios por nosotros, y que nos creó por amor. Nos basamos en el Catecismo y en nuestra profesión de fe, que Dios nos creó por amor, y en lo que eso significa para nosotros. La guía ofrece textos bíblicos para ayudar a enseñar cómo se nos reveló esto. Juan 15 ayuda a conectar este amor con Dios a través de Jesucristo: "Como el Padre me ama, así también yo los amo yo". (Jn 15, 9). Este es el fundamento del amor trinitario que se revelará a los estudiantes a medida que progresen en su conocimiento de la fe.

08 (nivel de grado) 01 (estándar) 01 (indicador) (Ver Tabla 4)

El indicador para Octavo Grado, 08.01.01, completa el espiral en el modelo de secuencia y alcance. En este grado vemos la maduración del tema clave de la revelación del amor de Dios hacia el tema clave de la Santísima Trinidad. El estudiante madurará en su conocimiento de la revelación del amor de Dios en el misterio de la Santísima Trinidad. A lo largo de los niveles de la guía curricular, los estudiantes aprenderán que Dios los ama y quiere conocerlos, mientras van adquiriendo un conocimiento más profundo de la Santísima Trinidad y cómo éste es el misterio central de nuestra fe. Del Catecismo y de nuestra profesión de fe, deducimos que éste es el misterio del único Dios verdadero: Padre, Hijo y Espíritu Santo. A lo largo de sus niveles de grado, los estudiantes aprenden que la revelación es un proceso que se profundiza con el tiempo. Entonces, entenderán que cuando en Jesús se cumplió la revelación de Dios y fue dada a conocer a sus discípulos, los estaba preparando para la misión "vayan y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos". (Mateo 28, 19)

Consideraciones para la implementación

La estructura y el formato de la Guía Curricular *Formando Discípulos* proporcionan la base para las lecciones catequéticas, pero no describen la metodología para la implementación. Comprender cómo estos dos componentes "contenido y metodología" funcionan juntos es esencial para unas lecciones efectivas.

Método y contenido:

La metodología se refiere a CÓMO se enseñarán los objetivos del plan de la lección: presentación, preguntas y respuestas, arte, trabajo en grupos pequeños, etc. El *Directorio para la catequesis* afirma: "Es

importante tener en cuenta que el objetivo educativo de la catequesis determina las opciones metodológicas". (*Directorio para la catequesis*, 194). La presentación en estilo de conferencia es la mejor manera de comunicar las verdades de la fe, pero otras metodologías (oración, arte, música, discusión) son esenciales para integrar la enseñanza. Enseñar oración debe incluir orar, no simplemente hablar sobre la oración. Además, la edad y el desarrollo intelectual de los estudiantes deben guiar la metodología. La creatividad es un elemento esencial en la catequesis porque ayuda a encontrar nuevas formas (de una manera apropiada para su edad) de presentar el Evangelio. Revitaliza el proceso de aprendizaje y estimula el interés y el entusiasmo por quienes están en el camino de la fe. Un catequista evangelizador que comparte eficazmente la verdad de la fe con creatividad inspirará a sus estudiantes a oír y escuchar con el corazón bien abierto a Cristo y a su Iglesia.

La siguiente, o una hoja de planificación similar, ayudará a los catequistas a unir el contenido del libro de texto y el currículo arquidiocesano. El uso de la hoja de planificación proporciona una ruta visual para que el catequista se asegure de enseñar el contenido del plan de estudios. Al igual que cualquier hoja de ruta, será necesario hacer ajustes, pero tener la gran visión al comienzo del año proporciona una base para el catequista y la capacidad de adaptarse sin sentirse abrumado.

Además, la guía de planificación de lecciones fomenta la creatividad en los catequistas, ya que invita al catequista a identificar una actividad de integración. Por lo general, ésta es una actividad más práctica que profundiza el contenido de la guía de la lección.

Los libros de texto de religión son la herramienta más común utilizada para la catequesis debido a la variedad de métodos incluidos en las lecciones. Sin embargo, el libro de texto no debe tener prioridad sobre la guía curricular arquidiocesana.

Además del material presentado en el libro de texto del catequista, los catequistas deben usar variedad de métodos de aprendizaje creativos y atractivos, según corresponda, para involucrar activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje. La mayoría de los principales libros de texto incluyen metodologías/actividades creativas que se pueden incluir en la lección. Este es un buen lugar para comenzar. Además, los catequistas pueden considerar otras metodologías:

- Sagrada Escritura y Tradición: además de leer la Sagrada Escritura, sé creativo para dar vida a las personas y a los lugares de la historia de la salvación. Invita a los estudiantes a participar en la historia a través de juegos de roles, arte o diarios.
- Experiencia humana: compartir la vida de un santo, particularmente uno incluido en el plan de estudios de cada nivel de grado, o cuya fiesta se celebra ese día; permite al estudiante relacionarse con su historia, o entenderla y ver la vida del santo como un modelo de discipulado.
- Imágenes de arte cristiano: incorpora arte cristiano para ayudar a los estudiantes a visualizar la enseñanza o la Sagrada Escritura. El arte también amplía la diversidad de la cultura y el idioma e involucra múltiples sentidos.
- Las discusiones y actividades en grupos pequeños invitan a los alumnos a articular las enseñanzas y a entablar un diálogo con otros en conversaciones sobre la fe. Esto es particularmente útil para los estudiantes de secundaria.

Clase Fecha	Tema de la clase	Enfoque del Estándar	Indicadores clave de la clase	Libro de texto Capítulo/Páginas	Integración de la actividad con recursos adicionales

¡Vayan, y hagan que todos sean mis discípulos!

Vayan, y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo, y del Espíritu Santo, y enseñándoles a cumplir todo lo que yo les he mandado. Yo estaré siempre con ustedes hasta el fin del mundo. (Mateo 28, 19-20).

Debido a que los catequistas han respondido a una gran misión de una manera muy particular, sirviendo en el ministerio de enseñanza del arzobispo en nuestra Iglesia local, el llamado a ser catequista también exige un compromiso espiritual especial. Los catequistas deben comprometerse diariamente con su propio camino de fe. “No puedes dar lo que no tienes”. La oración junto con una vida sacramental consistente son prácticas espirituales que contribuyen a la vitalidad del catequista. Los catequistas que buscan activamente el enriquecimiento de su propia fe están mejor preparados para inspirar el aprendizaje en sus estudiantes. Recuerden, el Espíritu Santo es el verdadero protagonista en la catequesis y la evangelización. Un catequista evangelizador es aquel que, guiado por el Espíritu Santo, se entrega por el bien de aquellos con los que se encuentra. Trabajando bajo la guía del Espíritu Santo y con la visión del currículo, el catequista estará bien preparado para ayudar a nuestros jóvenes a crecer en una vida de fe.

Contáctenos

Sara Blauvelt
Secretaria de Catequesis
blauvelts@adw.org
(301) 853 - 5368 Oficina

Hna. Claudia Ruvalcaba
Coordinadora de Formación Familiar y Catequesis Infantil.
ruvalcabac@adw.org
(301) 853 - 5384 Oficina