

# *Círculo de Gracia*

Formación en Ambientes Seguros

## *Tráfico de Personas: La Esclavitud de la Vida Moderna* *Lección Alternativa para Grados 9-12*

### *Filosofía*

#### *¿Qué es un Círculo de Gracia?*

La Iglesia Católica enseña que Dios nos ha creado a cada uno de nosotros como seres únicos y especiales. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como algo “muy bueno.” Esto significa que, en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a los demás como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los jóvenes a reconocer el amor de Dios ayudándoles a comprender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Puedes imaginar tu propio *Círculo de Gracia* poniendo tus brazos sobre tu cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de tu cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, sostiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia en mente, corazón, alma y sexualidad.

#### *¿Por qué es importante ayudar a nuestros jóvenes a entender el Círculo de Gracia?*

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias de amor divino. Las relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a los demás. Nunca es muy temprano para ayudar a los jóvenes a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con los demás.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los jóvenes a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de los demás. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los jóvenes reconocen cuando están seguros o no y saben cómo transmitir sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

#### *¿En qué se diferencia el Currículo Círculo de Gracia de otros programas de seguridad?*

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de los dieciocho años<sup>1</sup>. Muchos programas de protección se enfocan en el “peligro del desconocido”; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo de la familia. El *Círculo de Gracia* va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con los adultos de confianza.

### *Meta del Currículo Círculo de Gracia - Grados K-12*

La meta del Currículo de *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

### *Objetivos del Currículo de Círculo de Gracia – Grados K-12*

- Los niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/ jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/ jóvenes demostrarán cómo actuar si algún límite es amenazado o violado

<sup>1</sup> [www.USCCB.org](http://www.USCCB.org), o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

## *Guía para el Líder*

- Un **Líder** es definido como un clérigo (sacerdote o diácono), administrador escolar, director de educación religiosa, profesor, o catequista quien ha sido capacitado para enseñar el Currículo de *Círculo de Gracia*.
- Cada líder debe leer la filosofía, los objetivos y los Conceptos Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo de Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa de *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra del vocabulario está incluida en la sección del administrador. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Las instrucciones del líder para cada lección están en cursiva. El texto que no esté en cursiva debe ser presentado por el líder a los estudiantes.
- Si es posible, siempre es una “mejor práctica” el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- El currículo de 9-12 tiene en un formato para ser usado de dos maneras:
  - ✓ La manera tradicional: las lecciones para cada grado.  
La lección para el grado 12 es solamente para ser enseñada a los de ese grado.
  - ✓ La segunda manera: seleccione cualquiera de las lecciones alternas o el retiro para enseñársele a la clase o el grupo. Los líderes van a necesitar mantener un registro de las lecciones que son enseñadas cada año.
- Se recomienda el repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* se convierta en una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que va a ayudar a proteger a nuestros jóvenes y les va ayudar a saber qué hacer cuando no se sienten seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres está incluida en el currículo. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del currículo de *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación en las familias.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar la Evaluación del Resumen que es utilizada para las mejoras continuas al currículo y para la auditoría interna.

# Resumen de los Conceptos Claves del “Círculo de Gracia”



## **Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver abajo) en el cual Él está siempre “Presente”:**

*Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego baja los brazos lentamente, manteniéndolos estirados.*

*Extiende tus brazos al frente y atrás*

*abraza todo el espacio a tu alrededor*

*luego lentamente alcanza tus pies.*

*Sabiendo que Dios está en ese espacio contigo.*

*Éste es tu Círculo de Gracia; tú estás en él.*

## **Dios está “Presente” en nuestro Círculo de Gracia porque Él desea una relación con cada uno de nosotros.**

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hacen que nos sucedan cosas malas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- Es posible que el tener fe no retire todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió siempre “estar presente”; guiándonos y consolándonos en nuestro tiempo de necesidad.

## **Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra en nuestro Círculo de Gracia.

## **Dios nos ayuda a saber lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos avisa cuando algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al darnos una “sensación extraña o incomoda” de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

## **Dios nos ayuda a saber cuándo pedirle ayuda a un adulto de confianza**

- Dios nos da varios adultos de confianza, además de nuestros padres, para hablar sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sentimientos raros/incómodos” para que puedan ayudarnos a estar seguros. Si uno de nuestros padres o un adulto de confianza no está disponible o no puede ayudarnos, Dios quiere que acudamos a otro adulto de confianza hasta que obtengamos la ayuda necesaria para estar seguros.

# Tráfico de Personas: La Esclavitud de la Vida Moderna

*Algunas veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, para poder respetar la confidencialidad, deben ser manejados fuera del entorno del grupo. Si esto sucede, dígame al/la joven, “Gracias por compartir \_\_\_\_\_ conmigo. Eso parece ser muy importante. Yo voy a hablar contigo sobre esto más tarde (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)”. Cuando esto suceda, asegúrese de hablar con el/la joven en la primera oportunidad que tenga y avísele a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.*

## Esta lección complementa las siguientes enseñanzas Católicas:

- Las enseñanzas de la Iglesia reveladas en el Credo se aplican a nuestra vida diaria
- Las relaciones humanas pretenden ser experiencias de Amor Divino
- Pacto personal con Dios
- Vivir de manera responsable como miembros de la Iglesia plenamente iniciados
- El discipulado es nuestro llamado a la santidad
- La relación entre el amor de Dios, nuestro amor propio y nuestro amor hacia los demás
- La imagen de Dios está en nosotros y en los demás

## Objetivo de la Lección

### Los Jóvenes podrán:

1. Identificar y entender el tráfico de personas.
2. Reconocer los signos de advertencia de que alguien puede estar siendo víctima de tráfico, o las maneras en que los jóvenes pueden ser obligados al tráfico de personas.
3. Reconocer que todas las personas son hechas a imagen y semejanza de Dios, y por lo tanto tienen derecho a la dignidad de la persona humana.
4. Entender la conexión entre el tráfico de personas y nuestro *Círculo de Gracia*.
5. Saber cómo responder cuando uno enfrenta las interacciones o violaciones inapropiadas.

## Materiales Necesarios

1. Hoja con el Resumen de los Conceptos Clave del *Círculo de Gracia* (al inicio de la lección)
2. Quiz de “Tráfico de Personas: Realidad o Ficción” para cada estudiante (al final de la lección)
3. Guía de respuestas para el líder de “Tráfico Humano: Realidad o Ficción” (ver al final de la lección)
4. Hoja Informativa de “Ramos de Flores para Santa Josephine Bakhita” (al final de la lección)
5. Tablero o pizarra
6. Suministros de arte (papel, marcadores, tijeras, pegamento; el plato de papel es opcional)

## **Oración para Empezar:**

*El líder llama a la clase a la oración pidiendo a los jóvenes que hagan silencio y se unan en la Señal de la Cruz. Luego dicen juntos,*

**Dios,  
Te pedimos Tu orientación y un poco más de:  
orientación en las relaciones,  
orientación en la toma de decisiones,  
orientación en el amor,  
y orientación para alabarte.  
Amén.**

## **Para Empezar**

A pesar de que queremos creer que el tráfico de personas no es tan común, hoy vamos a ver la verdad con nuestros propios ojos: no solo existe el tráfico de personas, sino que está sucediendo en nuestros patios traseros y en todo el mundo. Antes de profundizar en la discusión, ¡descubramos cuánto sabemos hasta ahora sobre este importante tema!

### **Actividad de Apertura: Quiz de Tráfico de Personas: ¿Realidad o Ficción?**

*Opción 1 – Entregue la prueba a cada estudiante. Haga que los jóvenes tomen la prueba individualmente y luego pase a la sección de la discusión de todo el grupo.*

*Opción 2 – Entregue la prueba a cada estudiante. Divida la clase en varios grupos. Haga que los grupos discutan las preguntas de la prueba luego pase a la discusión de todo el grupo.*

### **Discusión de todo el Grupo:**

*¿Cómo definirían el tráfico de personas? Permita algunas respuestas y luego proporciónelas la definición. Antes de hoy, ¿qué imágenes se les pasaba por la cabeza cuando pensaban en el tráfico de personas? ¿Algunas de estas imágenes provenían de programas de televisión, películas, etc.?*

*Permita algunas respuestas. Escríbalas en el tablero.*

*Veamos las preguntas en el cuestionario.*

*La guía de respuestas del cuestionario está al final de la lección. Discuta cada pregunta. Motive a los estudiantes para que identifiquen la respuesta correcta y los conceptos clave relacionados con cada pregunta. Después de la discusión, proceda a la revisión.*

**Repaso** *(Distribuya y repase la Hoja con el Resumen de los conceptos clave del Círculo de Gracia. Haga que los alumnos identifiquen cómo se relaciona cada concepto con sus vidas).*

Es importante que los jóvenes entiendan la relación entre el Círculo de la Virtud y el *Círculo de Gracia*. El *Círculo de Gracia* está siempre presente y nunca nos abandona. Nuestro Círculo de la Virtud es nuestra respuesta positiva a nuestro *Círculo de Gracia* y puede cambiar debido a nuestro libre albedrío.

**Círculo de Gracia**: El amor y la bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a los demás.

**Círculo de la Virtud**: Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios al cultivar la bondad y virtud en nuestras vidas.

### **Vocabulario** *Repase el siguiente vocabulario*

1. **Explotación**: Aprovecharse injustamente de alguien/alguna situación para obtener algún beneficio.
2. **Violaciones escogidas libremente**: Cada persona es responsable de aquellas violaciones que escoge libremente, sabiendo que son malas. Nunca debemos acusar o culpar a las personas que son víctimas de abuso, manipulación o explotación en relaciones desiguales.
3. **Responsabilidad moral**: Cuando nos convertimos en adultos maduros, debemos tomar mayor responsabilidad de proteger a los demás y a nosotros mismos de las violaciones del plan de Dios para nuestra vida espiritual, moral y sexual.
4. **Agresor**: Alguien quien exhibe comportamientos con el sólo propósito de poner a otra persona en una posición vulnerable para ser explotado/abusado.
5. **Sobreviviente**: Una persona que no sólo vive durante un abuso pero que sale adelante a pesar del abuso, la aflicción o adversidad.
6. **Víctima**: Persona que no sólo sobrevive, sino que prospera a pesar del abuso, la aflicción o la adversidad.

### **Nuevo**

1. **Tráfico de Personas**: Esclavitud en forma de *trabajo forzoso* o *tráfico sexual* en el que la víctima es menor de 18 años o es obligada por la fuerza, el fraude, la coacción, respectivamente, para proporcionar mano de obra o servicios, o para participar en un acto sexual comercial. No es necesario que la víctima sea transportada o viaje a través de una frontera *nacional*.
2. **Coerción**: Amenaza de daño físico o no físico (psicológico o financiero) contra alguien con el fin de manipularlo para que haga algo que no quiere hacer o que normalmente no haría.

## **Introducción**

Todos y cada uno de nosotros, desde el momento de la concepción, somos preciosos y estamos hechos a la imagen y semejanza de Dios. Todos tenemos derecho a la dignidad humana. Cada vez que se presiona a las personas a hacer algo en contra de su voluntad, o se usan para el placer propio y/o beneficio de otra persona, su valor como persona humana no está siendo respetado. En el caso del tráfico de personas, las víctimas han sido explotadas, obligadas o atraídas al tráfico laboral y sexual. Esto, por supuesto, viola las fronteras físicas, sexuales, mentales y espirituales.

Pero incluso desde lo malo del tráfico de personas, Dios puede hacer algo hermoso y continuará llamando a todos a la grandeza. En nuestra próxima actividad, aprenderemos cómo Santa Josephine Bakhita, la patrona de las víctimas del tráfico llegó a agradecer por su tiempo en la esclavitud.

## **Actividad –Ramos de Flores para Santa Josephine Bakhita**

1. *Distribuya la hoja sobre Santa Josephine a cada estudiante.*
2. *Divida la clase en cuatro grupos.*
3. *Asegúrese de que cada grupo tenga la hoja informativa, el plato de papel, las tijeras y el pegamento necesarios para el proyecto.*
4. *Reúna a los grupos y pídale que presenten su ramo. Haga que los jóvenes compartan la oración. Considere mostrarlo en el salón de clases.*

## **Discusión Final -**

**Ahora hemos aprendido sobre el tráfico humano, así como las señales de advertencia que pueden indicar que alguien podría ser una víctima. ¿Cuáles son algunas de las formas en que un(a) joven puede buscar ayuda si es presionado(a) para el tráfico laboral o sexual? ¿Cuáles son los pasos que podemos tomar si sospechamos que alguien es una víctima del tráfico de personas?**

*Deles a los jóvenes una oportunidad de responder las preguntas. Escriba las respuestas en el tablero. Provoque las siguientes respuestas.*

- Escuche su instinto, es el Espíritu Santo avisando que algo anda mal. Aprenda a reconocer las configuraciones e interacciones que pueden llevarlo a situaciones incómodas.
- Cuando alguien los presione, traten de salir de la situación.  
*Ejemplo: Prepare una respuesta para salir de las situaciones difíciles. Discuta las posibles respuestas con su padre o un adulto de confianza.*
- Usted puede liberarse de las relaciones no saludables buscando la ayuda de un adulto de confianza.
- Dígale a alguien que pueda ayudarlos. Hablen con alguien en quien confíe: padres, profesionales, consejeros u otros adultos de confianza.

## **Oración para Finalizar:**

**Dios ayúdame tomarme mi tiempo  
y a estar presente en Tu amor eterno.  
Ayúdame a tener conversaciones REALES Contigo  
que guíen y sanen mi desolación.  
Cultiva en mi corazón Tu verdad  
y ayúdame a responder a Tu Gracia.  
Concédeme el valor para rechazar la mentira  
de que Tú eres un Dios “distante”.  
Bendíceme con el don del discernimiento,  
sabiendo que Tu compasión y amor no son relativos  
pero eternos.  
Lo que Tú más deseas de mi parte  
es mi más sincero “sí”.**

**Amén**

## Tráfico de Personas: ¿Realidad o Ficción?

Complete las siguientes preguntas. Esté preparado para discutir las con todo el grupo.

1. La esclavitud ya no existe en el mundo de hoy.  
Verdadero      Falso
2. Las señales de que alguien puede ser víctima del tráfico incluyen estar nervioso, deprimido, paranoico, y no estar dispuesto a tener contacto visual. Esta persona también puede temer la aplicación de la ley o de aquellos en posiciones de autoridad.  
Verdadero      Falso
3. Según el Departamento de Defensa, las estadísticas del 2023 sobre la trata de personas en el mundo: Se calcula que cada año se obtienen 99.000 millones de dólares a través del tráfico sexual.  
Verdadero      Falso
4. De acuerdo a la Organización Internacional del Trabajo, 4,9 millones de las personas sometidas a explotación sexual comercial forzada son mujeres y niñas.  
Verdadero      Falso
5. La Organización Internacional del Trabajo también afirma que hay aproximadamente **14.2 millones de personas en trabajos forzados** en todo el mundo.  
Verdadero      Falso
6. En sus propias palabras, ¿qué significa si alguien es forzado a hacer algo?
7. Debido a que el tráfico de personas es un negocio tan lucrativo (produce mucho dinero), los hombres, las mujeres, y los niños involucrados son muy bien cuidados.  
Verdadero      Falso
8. Con frecuencia las víctimas son atraídas al tráfico con promesas de dinero, muy buenos trabajos, aventuras, protección, o incluso “amor”.  
Verdadero      Falso
9. Ser forzado al tráfico laboral o sexual es una violación de los límites físicos, emocionales, espirituales, y muchas veces sexuales de esa persona.  
Verdadero      Falso
10. ¿Qué significa para ti la frase “Usamos objetos, no personas”?

# Tráfico Humano: ¿Realidad o Ficción?

*Guía de Respuestas para el Líder. Esté preparado para discutir las con todo el grupo.*

1. La esclavitud ya no existe en el mundo de hoy.  
*Falso. Como lo discutimos, el tráfico humano es la esclavitud de la vida moderna.*
2. Las señales de que alguien puede ser víctima del tráfico incluyen estar nervioso, deprimido, paranoico, y no estar dispuesto a tener contacto visual. Esta persona también puede temer la aplicación de la ley o de aquellos en posiciones de autoridad.  
*Verdadero. Con frecuencia, las víctimas no pueden responder las preguntas sobre ellas mismas como dónde viven o en qué lugar están. Cuando están contando su historia, los detalles pueden ser inconsistentes.*
3. Según el Departamento de Defensa, las estadísticas del 2023 sobre la trata de personas en el mundo: Se calcula que cada año se obtienen 99.000 millones de dólares a través del tráfico sexual.  
*Falso. 4,5 millones de personas en todo el mundo son víctimas de explotación sexual forzada.*
4. De acuerdo a la Organización Internacional del Trabajo, 4,9 millones de las personas sometidas a explotación sexual comercial forzada son mujeres y niñas.  
*Verdadero.*
5. La Organización Internacional del Trabajo también afirma que hay aproximadamente **14.2 millones de personas atrapadas en trabajos forzados** en todo el mundo. *Verdadero. De acuerdo a la Organización Internacional del Trabajo, estas víctimas son forzadas a trabajar en industrias que incluyen agricultura, construcción, trabajo doméstico y manufactura.*
6. En sus propias palabras, ¿qué significa si alguien es forzado a hacer algo? *Daño físico o no físico amenazante (sicológico o financiero) contra alguien con el fin de manipularlos para que hagan algo que no quieren hacer o no harían normalmente.*
7. Debido a que el tráfico humano es un negocio tan lucrativo (produce mucho dinero), los hombres, las mujeres, y los niños involucrados son muy bien cuidados. *Falso. Muchas veces las víctimas del tráfico están extremadamente desnutridas, muestran signos de abuso físico, mental y/o sexual, no tienen acceso a la atención médica, tienen muy pocas pertenencias y tienen acceso a poco o nada de dinero.*
8. Con frecuencia las víctimas son atraídas al tráfico con promesas de dinero, muy buenos trabajos, aventuras, protección, o incluso “amor”. También se les miente sobre las condiciones reales o los detalles del trabajo. *Verdadero. Las víctimas del tráfico a menudo son engañadas y luego controladas a través de la violencia, las amenazas y el miedo. Con frecuencia, también les quitan sus identificaciones con foto, la licencia, los pasaportes, el dinero, etc. lo cual hace más difícil que puedan escapar.*
9. Ser forzado al tráfico laboral o sexual es una violación de los límites físicos, emocionales, espirituales, y muchas veces sexuales de esa persona. *Verdadero*
10. ¿Qué significa la frase “Usamos objetos, no personas”? *Que todos somos hechos a imagen y semejanza de Dios, y no debemos usar ni aprovecharnos de los demás para nuestras propias necesidades y deseos. Usamos cosas u objetos... ¡no gente!*



## “Ramos de Flores para Santa Josephine Bakhita”

*Santa Josephine Bakhita es la santa patrona de las víctimas del tráfico humano. Secuestrada y vendida como esclava cuando era niña, Santa Josephine pasó a ser intercambiada con diferentes amos más de una docena de veces en muchos años. ¡Pasó tanto tiempo en cautiverio que olvidó su propio nombre! Durante su tiempo como esclava, a menudo era tratada cruelmente e incluso torturada. Eventualmente, St. Josephine fue entregada a una familia italiana. Esa familia la colocó bajo la custodia de las Hermanas Canosianas en Venecia. Fue a través de las Hermanas que Santa Josefina aprendió acerca de Jesucristo, e incluso comenzó a discernir un llamado a la vida religiosa. Después de una batalla judicial, se le concedió a St. Josephine la libertad de la esclavitud. Ella no solo se hizo católica, sino que también siguió el llamado de Dios y se hizo Hermana. A pesar de que había sufrido mucho mientras había sido esclavizada, Santa Josephine terminó llevando una vida alegre sirviendo a los demás y fue agradecida por su tiempo como esclava. ¿Por qué? ¡Porque la trajo a Jesús!*

### “Ramos de Flores para Santa Josephine Bakhita”

- Corte o rasgue grandes trozos de papel. Necesitará al menos doce.
- En cada pedazo, escriba un ejemplo de un impacto negativo del tráfico de personas, y cuál límite (físico, sexual, mental o espiritual) afecta. (Por ejemplo: las víctimas no son vistas como personas, y son usadas para el placer o el beneficio económico personal de los demás, lo que infringe un límite personal).
- Tome cada pedazo y enrolle o dele forma de un “capullo de rosa” ... No se preocupe, ¡no tiene que ser perfecto, ni bonito!
- Pegue con pegamento o cinta sus “capullos de rosa” para hacer un ramo. También puede pegarlos en un círculo grande de papel o un plato de papel, si es más fácil.

### ~Oraciones por las Víctimas del Tráfico Humano~

*“ Si tuviera que conocer a los traficantes de esclavos que me secuestraron y torturaron, me arrodillaría y les besaría las manos, porque si eso no hubiera sucedido, hoy no sería Cristiana ni Religiosa”.*

*—Santa Josephine Bakhita*

*Escribe lo que piensas sobre la cita de Santa Josefina en el reverso de esta hoja. ¿Es algo difícil de entender? ¿Qué le permitió perdonar a sus captores? ¿A quién estamos llamados a perdonar?*

Ahora que han creado algo bello por el tiempo que pasaron identificando y reflexionando sobre las maneras en que se les puede hacer daño físico, sexual, mental y espiritual a las víctimas del tráfico, escriba una oración para todos los afectados por el tráfico. ¡Asegúrese de pedirle a Santa Josephine Bakhita por su intercesión!

---



---



---



---



---

# Evaluación

Fecha \_\_\_\_\_

Parroquia/Escuela \_\_\_\_\_ Ciudad \_\_\_\_\_

Líder \_\_\_\_\_ Número de jóvenes en la clase \_\_\_\_\_

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir con los objetivos generales del programa. Por favor verifique si los objetivos del currículo de *Círculo de Gracia* fueron completados.

1. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los Jóvenes entienden que son creados por Dios y viven en el amor del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo.
2. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los Jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia*.
3. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los Jóvenes podrán describir el *Círculo de la Virtud*.
4. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los Jóvenes pueden identificar y entender lo que es el tráfico humano.
5. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los Jóvenes pueden reconocer las señales de advertencia de que alguien está siendo víctima del tráfico, o las maneras en que pueden ser obligados al tráfico de personas.
6. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los Jóvenes pueden reconocer que todas las personas son hechas a imagen y semejanza de Dios, y por lo tanto tienen derecho a la dignidad de la persona humana.
7. SÍ \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ Los Jóvenes sabrán qué acción tomar cuando se sientan presionados o cuando experimenten otras violaciones de sus límites.

Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quiera compartir con los demás (escriba al dorso si es necesario).

Por favor haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).

**Devuelva al Administrador de su escuela o al Director de Educación Religiosa, o al Director de Ministerio de jóvenes.**