

Círculo de Gracia

Formación en Ambientes Seguros

A.C.C.I.O.N. – Pasos Necesarios para Cuando las Preocupaciones No Desaparecen

Lección Alternativa para Grados 9-12

Filosofía

¿Qué es un Círculo de Gracia?

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como algo “muy bueno.” Esto significa que, en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a los demás como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los jóvenes a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Puedes imaginar tu propio *Círculo de Gracia* poniendo tus brazos sobre tu cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de su cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia en mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros jóvenes a entender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias de amor divino. Las relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a los demás. Nunca es muy pronto para ayudar a los jóvenes a entender que tan especiales son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con los demás.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños/jóvenes a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los jóvenes reconocen cuando están seguros o no y saben cómo transmitir sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

¿En qué se diferencia el Currículo Círculo de Gracia de otros programas de seguridad?

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de los dieciocho años¹. Muchos programas de protección se enfocan en el “peligro del desconocido”; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo de la familia. El *Círculo de Gracia* va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños/jóvenes a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con los adultos de confianza.

Meta del Currículo de Círculo de Gracia - Grados K-12

La meta del Currículo de *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

Objetivos del Programa Círculo de Gracia – Grados K-12

- Los niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/ jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/ jóvenes demostrarán qué acción tomar si algún límite es amenazado o violado.

¹ www.USCCB.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Guía para el Líder

- Un **Líder** es definido como un clérigo (sacerdote o diácono), administrador escolar, director de educación religiosa, profesor, o catequista quien ha sido capacitado para enseñar el Currículo de *Círculo de Gracia*.
- Cada líder debe leer la filosofía, los objetivos y los Conceptos Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Claves repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo de Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa de *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra del vocabulario está incluida en la sección del administrador. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Las instrucciones del líder para cada lección están en cursiva. El texto que no esté en cursiva debe ser presentado por el líder a los estudiantes.
- Si es posible, siempre es una “mejor práctica” el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- El currículo de 9-12 tiene un formato para ser usado de dos maneras:
 - ✓ La manera tradicional: las lecciones para cada grado.
La lección para el grado 12 es solamente para ser enseñada a los de ese grado.
 - ✓ La segunda manera: seleccione cualquiera de las lecciones alternas o el retiro para enseñársele a la clase o el grupo. Los líderes van a necesitar mantener un registro de las lecciones que son enseñadas cada año.
- Se recomienda el repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* se convierta en una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que va a ayudar a proteger a nuestros jóvenes y les va a ayudar a saber qué hacer cuando no se sienten seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres está incluida en el currículo. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del currículo de *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación en las familias.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar la Evaluación del Resumen que es utilizada para las mejoras continuas al currículo y para la auditoría interna.

Resumen de los Conceptos Claves del “Círculo de Gracia”



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver abajo) en el cual Él está siempre “Presente”:

Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego baja los brazos lentamente, manteniéndolos estirados.

Extiende tus brazos al frente y atrás

abraza todo el espacio a tu alrededor

luego lentamente alcanza tus pies.

Sabiendo que Dios está en ese espacio contigo.

Éste es tu Círculo de Gracia; tú estás en él.

Dios está “Presente” en nuestro Círculo de Gracia porque Él desea una relación con cada uno de nosotros.

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hacen que nos sucedan cosas malas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- Es posible que el tener fe no retire todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió siempre “estar presente”; guiándonos y consolándonos en nuestro tiempo de necesidad.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro *Círculo de Gracia* al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra en nuestro *Círculo de Gracia*.

Dios nos ayuda a saber lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos avisa cuando algo no pertenece en nuestro *Círculo de Gracia* al darnos una “sensación extraña o incomoda” de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedirle ayuda a un adulto de confianza

- Dios nos da varios adultos de confianza, además de nuestros padres, para hablar sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sentimientos raros/incómodos” para que puedan ayudarnos a estar seguros. Si uno de nuestros padres o un adulto de confianza no está disponible o no puede ayudarnos, Dios quiere que acudamos a otro adulto de confianza hasta que obtengamos la ayuda necesaria para estar seguros.

Círculo de Gracia

A.C.C.I.O.N.- Pasos Necesarios para Cuando las Preocupaciones No Desaparecen

Lección Alternativa para la Preparatoria

Algunas veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, a fin de respetar la confidencialidad, deben ser manejados fuera del entorno del grupo. Si esto sucede, dígame al/la joven, "Gracias por compartir _____ conmigo. Eso parece ser muy importante. Yo voy a hablar contigo sobre esto más tarde (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando esto suceda, asegúrese de hablar con el/la joven en la primera oportunidad que tenga y avísele a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.

Esta Lección complementa las siguientes enseñanzas Católicas:

- La enseñanza de la Iglesia revelada en el Credo que aplica a nuestras vidas diarias
- Las relaciones humanas están destinadas a ser experiencias de Amor Divino
- Relación personal con Dios
- Vive responsablemente como miembros completamente iniciados de la Iglesia
- El discipulado en nuestro llamado a la santidad
- La relación entre el amor de Dios, nuestro amor propio y nuestro amor por los demás
- La imagen de Dios está en nosotros y en los demás

Objetivo de la Lección

Los jóvenes van a poder:

1. Identificar y entender los pasos clave para estar seguros en situaciones incómodas.
2. Entender la conexión entre actuar de forma segura y nuestro *Círculo de Gracia*
3. Reconocer que el actuar de manera segura protege a la verdadera persona.
4. Reconocer las maneras en que los jóvenes son presionados a ignorar tomar acciones en situaciones no seguras.
5. Identificar las respuestas apropiadas cuando ellos se enfrentan con interacciones o violaciones inapropiadas.

Materiales Necesarios

1. Tablero blanco o pizarrón
2. Resumen de los Conceptos Clave del *Círculo de Gracia* para cada estudiante
3. Suministros de arte para la presentación.
4. Accesorios para la presentación

Oración para Empezar:

El líder llama a la clase a orar pidiéndole a los niños que se calmen y se unan con la Señal de la Cruz. Luego dicen juntos,

**Dios,
Te pedimos tu orientación y un poco más de:
orientación en las relaciones,
orientación en la toma de decisiones,
orientación en el amor,
y orientación para alabarte. Amén.**

Para Empezar

Hoy vamos a hablar sobre cómo tomar acción en situaciones inseguras. Algunas veces es difícil saber qué hacer cuando se está en una situación incómoda. Es posible que nos preocupemos por lo que piensen los demás, al hacer que alguien se enoje o al no ser popular por ir en contra de la multitud. Miremos el acrónimo A.C.C.I.O.N. Esto nos va a ayudar a identificar y hablar sobre qué hacer en situaciones inseguras. *Escribe el acrónimo A.C.C.I.O.N. en el tablero.*

A – Atención: ¿POR QUÉ estás incómodo?

C – Conciencia: ¿QUÉ te está diciendo?

T – Confía en tus instintos: El Espíritu Santo nos INCITA a estar seguros.

I – Información: ¿Qué están diciendo los familiares y los amigos sobre la persona/situación?

O – Opciones: Mira las OPCIONES. ¿Cuáles te van a mantener seguro?

N – Nadie está solo: ¡BUSCA la ayuda de un adulto de confianza!

Hablemos sobre cada una de las letras en el acrónimo.

Atención: ¿POR QUÉ estás incómodo?

Presta atención a la persona o situación que te hacen sentir incómodo. ¿Estás incómodo por lo que alguien más está diciendo o haciendo? ¿Es una actividad o una situación? ¿Alguien más cambió de planes sin decírtelo?

Ejemplo: Tú les dices a tus padres que vas a ir a ver una película con una amiga. Cuando el amigo te recoge ella te dice que los planes han cambiado y que ahora las dos van a ir es a una fiesta. ¿Cuáles son otros ejemplos? *Escríbalos en el tablero.*

Conciencia: ¿QUÉ te está diciendo?

¿Está alguien pidiéndote que hagas algo que tú sabes, muy dentro de ti, que está mal?

Ejemplo: Unos amigos están en tu casa. Un amigo sugiere que se metan en la página de red social de un compañero no popular y que pretendan ser alguien que está “interesado” en él/ella. Tú sabes que esto es mentir y que puede herir a alguien, pero te preocupa lo que tus amigos van a pensar. ¿Por qué es tan difícil luchar por lo que es correcto? ¿Cuáles son otros ejemplos? *Escríbalos en el tablero.*

C Confía en tus instintos: El Espíritu Santo nos INCITA a estar seguros.

Si tú piensas que no es seguro entonces probablemente no es seguro. Estos pensamientos y presentimientos son avisos del Espíritu Santo para ayudarnos a estar seguros. Préstale atención a los signos de advertencia internos de que alguien o algo no es seguro.

Ejemplo: Tu amiga ha estado distante últimamente. Ella parece estar deprimida y ha dejado de participar en la mayoría de las actividades. Tú has notado que ella está usando camisetas con manga larga incluso cuando está haciendo calor afuera. Tú estás preocupada de que ella de pronto se esté cortando. ¿Qué deberías hacer?, ¿Deberías escuchar el aviso del Espíritu Santo o ignorarlo?, ¿Qué otra información necesitas? ¿Cuáles son otros ejemplos? *Escríbalos en el tablero.*

Información: ¿Qué están diciendo tus amigos y familiares sobre la persona/situación?

Es importante escuchar los avisos del Espíritu Santo y a aquellas personas en nuestras vidas que se preocupan por nosotros.

Ejemplo: En la actualidad estás “saliendo” con un compañero de una clase superior. Una de tus amigas lo vio besando románticamente a alguien más en las redes sociales. Si tu amiga te lo contara, ¿le creerías? ¿Qué te diría uno de tus adultos de confianza con respecto a esto? ¿Cuáles son otros ejemplos? *Escríbalos en el tablero.*

Opciones: Mira todas tus OPCIONES, ¿cuáles opciones te mantendrán seguro(a)?

Es importante mirar todas las opciones cuando se está en una situación difícil. Puede haber varias opciones seguras.

Ejemplo: Estás en una fiesta con un amigo y con mucha otra gente que no conoces. Alguien empieza a tomar fotos con un teléfono pidiendo poses sugestivas. Cuando te lo piden a ti tú dices algo chistoso para salirte de esa situación. ¿De qué otras maneras podrías manejar esa situación? ¿Cuáles son otros ejemplos? *Escríbalos en el tablero.*

Nadie está solo: BUSCA la ayuda de un adulto de confianza.

Muchos adolescentes piensan que nadie entiende por lo que están pasando. Cuando estás confundido o estás en una situación incómoda es importante hablar sobre esto con un adulto en quien confíes.

Ejemplo: Tu familia ha estado pasando por un momento difícil últimamente y ha habido muchas peleas en la casa. Esto ha interrumpido tu sueño y está siendo difícil concentrarte en la escuela. Finalmente tienes el valor para hacer una cita con el consejero de la escuela. ¿Con cuáles otros adultos podrías contar? ¿Qué le dirías a un amigo que hiciera si tuviera este mismo problema? ¿Cuáles son otros ejemplos? *Escríbalos en el tablero.*

Actividad: ¿Qué harías?

Divida a los jóvenes en varios grupos.

Dele a cada grupo al menos 2 de los ejemplos (los ejemplos anteriormente mencionados y aquellos identificados por los jóvenes)

Pídales que preparen una presentación utilizando los ejemplos. Recuérdeles actuar en la presentación respetuosamente.

Cada presentación debe tener un par de finales. Un final debería ser la manera segura y la otra sería una mala elección y no un final seguro.

El grupo debe identificar un narrador para la presentación.

El narrador preguntará "¿Qué harías?" antes del primer final.

La Audiencia va a votar por:

- *El final más seguro*
- *Un final no tan seguro*

El líder va a llevar la cuenta de los votos de cada presentación.

Discusión para todo el Grupo:

Hablemos sobre las presentaciones y los diferentes finales.

¿Qué tan difícil es tomar decisiones seguras?, ¿Ven los adultos la seguridad de manera diferente que los jóvenes?, ¿Por qué o por qué no?, ¿Crees tú que el Espíritu Santo nos puede avisar a estar seguros como nos lo dice el concepto del *Círculo de Gracia*? Distribuya *El Resumen de los Conceptos Clave del Círculo de Gracia* a cada estudiante (ver al inicio de la lección) lección. Repase los conceptos y pídale a los estudiantes que lo apliquen a sus vidas.

Permita algunas respuestas. Escríbalas en el tablero.

Repaso Distribuya *El Resumen de los Conceptos Clave del Círculo de Gracia*. Brevemente hable sobre cómo se relaciona con nuestra vida cotidiana.

Es importante que los jóvenes entiendan la relación entre el Círculo de la Virtud y el Círculo de Gracia. El Círculo de Gracia siempre está presente y nunca nos abandona. Nuestro Círculo de la Virtud es nuestra respuesta a nuestro Círculo de Gracia y puede cambiar debido a nuestro libre albedrío.

Círculo de Gracia: El amor y la bondad de Dios siempre me rodea a mí y a los demás.

Círculo de la Virtud: Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios al cultivar la bondad y la virtud en nuestras vidas.

Recuerda que el estar abiertos para tener una relación íntima con Dios nos va a permitir escuchar el aviso del Espíritu Santo más claramente en situaciones inseguras.

Resumen Final:

A continuación, encontrará algunas maneras en que un joven busca ayuda si están bajo presión o experimentan violaciones de sus límites personales. ¿Tienen otras ideas sobre las maneras para estar seguro?

Dele una oportunidad a los jóvenes para que contesten la pregunta. Escriba en el tablero cada viñeta y las respuestas de los jóvenes. Pídales a los jóvenes que escriban los puntos claves en una hoja de papel.

Pídales que enumeren debajo de cada viñeta un ejemplo del que se haya hablado en clase o en su experiencia. Identifiquen por qué es difícil seguir estos puntos. Anime a los estudiantes a que se lo lleven a casa y lo comenten con sus padres.

- Escucha tu instinto, éste es el Espíritu Santo avisándote de que algo está mal. Aprende a reconocer los entornos y las interacciones que te pueden poner en situaciones incómodas.
- Cuando alguien te presione, trata de salirte de esa situación.
- Toma un descanso de las redes sociales de manera que puedas discernir la situación sin tener información negativa.
- Si te preocupa que una relación no sea sana, habla con alguien de confianza: tus padres, un profesional, un consejero u otros adultos de confianza.
- Hablar de ello con un adulto en quien confíes te ayudará a identificar qué puede haber de malsano en la relación y las medidas que se deben tomar.

Oración para Finalizar:

*El líder llama a la clase a orar pidiéndole a los niños que se calmen y se unan con la Señal de la Cruz.
Luego dicen juntos,*

**Dios ayúdame tomarme mi tiempo
y a estar presente en Tu amor eterno.
Ayúdame a tener conversaciones REALES Contigo
que guíen y sanen mi desolación.
Cultiva en mi corazón Tu verdad
y ayúdame a responder a Tu Gracia.
Concédeme el valor para rechazar la mentira
de que Tú eres un Dios “distante”.
Bendíceme con el don del discernimiento,
sabiendo que Tu compasión y amor no son relativos
pero eternos.
Lo que Tú más deseas de mi parte
es mi más sincero “sí”.
Amén**

Evaluación - Lección Alternativa Grados 9-12

Fecha _____

Parroquia/Escuela _____ *Ciudad* _____

Líder _____ *Número de jóvenes en la clase* _____

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir con los objetivos generales del programa. Por favor verifique si cada uno de los objetivos del programa *Círculo de Gracia* fue completado.

1. SÍ ___ NO ___ Los jóvenes entienden que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y el Espíritu Santo.
2. SÍ ___ NO ___ Los jóvenes son capaces de describir el *Círculo de Gracia*.
3. SÍ ___ NO ___ Los jóvenes podrán describir el *Círculo de la Virtud*.
4. SÍ ___ NO ___ Los jóvenes pueden identificar los pasos clave que deben tomar para estar seguros en una situación incómoda.
5. SÍ ___ NO ___ Los jóvenes entienden que al actuar de manera segura protegen a la verdadera persona.
6. SÍ ___ NO ___ Los jóvenes identificarán las formas en las que son presionados para ignorar el estar seguros en situaciones incómodas.
7. SÍ ___ NO ___ Los jóvenes identificarán qué acción tomar cuando son presionados o cuando experimentan otras violaciones de sus límites.

Por favor haga una lista de lo que salió bien y cualquier otro recurso que le gustaría compartir con los demás (escriba en el dorso si es necesario).

Por favor haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).

Devuelva al Administrador de su escuela o al Director de Educación Religiosa, o al Director del Ministerio Juvenil.