

Círculo de Gracia

Formación en Ambientes Seguros

Cómo Ser Moralmente Responsable en la Cultura Actual

Grado 8 - Plan de la Lección

Filosofía

¿Qué es un Círculo de Gracia?

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como algo “muy bueno.” Esto significa que en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Usted puede imaginar su propio *Círculo de Gracia* poniendo sus brazos sobre su cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de su cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia en mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros niños a entender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias del amor divino. Las relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a otros. Nunca es muy temprano para ayudar a los niños a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con los demás.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo confiar sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

¿En qué se diferencia el Currículo Círculo de Gracia de otros programas de seguridad?

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de la edad de dieciocho años¹. Muchos programas de protección se enfocan en ‘peligro del desconocido’; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo familiar. El *Círculo de Gracia* va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con adultos de confianza.

Meta del Currículo de Círculo de Gracia - Grados K-12

La meta del Currículo de *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

Objetivos del Currículo de Círculo de Gracia - Grados K-12

- Los niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/ jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/ jóvenes demostrarán que acción tomar si algún límite es amenazado o violado.

¹ www.USCCB.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Guía para el Líder del Grado 8

- Un **Líder** es definido como un clérigo (sacerdote o diácono), administrador escolar, director de educación religiosa, profesor, o catequista quien ha sido capacitado para enseñar el Currículo de *Círculo de Gracia*.
- Cada líder debe leer la Filosofía, Metas y Conceptos Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo de Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista del vocabulario principal del Currículo del *Círculo de Gracia* está incluida en la sección del administrador/director. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Las instrucciones del líder para cada lección están en cursiva. El texto que no esté en cursiva debe ser presentado por el líder a los estudiantes.
- Si es posible, siempre es una “mejor práctica” el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- La lección debe ser enseñada en una sección. Si esto no es posible, debe ser terminada el día o la semana siguiente. Se recomienda repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* sea parte de una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que ayudará a proteger a nuestros niños y les ayudará a saber qué hacer cuando no se sientan seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres en cada lección debe ser entregada según las instrucciones. La información para los padres está incluida en el currículo. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del currículo de *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación entre familia.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar la Evaluación del Resumen que es utilizada para las mejoras continuas al currículo y para la auditoría interna.

Resumen de los Conceptos Clave del “Círculo de Gracia”



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver lo siguiente) en el cual Él está siempre “Presente”:

*Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego bajando los brazos lentamente,
Extiende tus brazos al frente y atrás, abrazando todo el entorno a tu alrededor
luego lentamente alcanza tus pies.*

Sabiendo que Dios está en ese entorno contigo. Éste es tu Círculo de Gracia; Tú estás en él.

Dios está “Presente” porque Él desea una relación con nosotros

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hace que nos sucedan malas cosas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- Es posible que el tener fe no desaparezca todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió “estar presente” siempre; proporcionando orientación y confort cuando lo necesitemos.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- La manera como nos sentimos nos ayuda a saber sobre nosotros mismos y el mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra a nuestro Círculo de Gracia.

Dios nos ayuda a saber qué no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- El Espíritu Santo nos avisa que algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al hacernos sentir “raros o incómodos” porque algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedir ayuda de alguien en quien confiamos

- Dios nos da varios adultos de confianza, además de nuestros padres, para hablar sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sentimientos raros/incómodos” para que puedan ayudarnos a estar seguros. Si uno de nuestros padres o un adulto de confianza no está disponible o no puede ayudarnos, Dios quiere que acudamos a otro adulto de confianza hasta que obtengamos la ayuda necesaria para estar seguros.

Moralmente Responsable en la Cultura Actual

¿Qué Tan Díficil Puede Ser?

A veces los jóvenes revelan información personal o detalles de incidentes que, para poder respetar la confidencialidad, necesitan ser manejados fuera del ambiente del grupo. Si esto ocurre, dígame al joven, “Gracias por compartir, _____. Esto parece ser muy importante. Voy a hablar contigo más tarde” (al final de clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.). Cuando ocurra, asegúrese de hablar con el joven lo más pronto posible y alerte a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.

Esta lección complementa las enseñanzas católicas:

- Creer en las obras y la presencia del Padre, Hijo y el Espíritu Santo.
- La fe cristiana requiere una relación con Dios y otros.
- Somos llamados a modelar nuestra fe en nuestras palabras y acciones.
- Estamos llamados a tomar decisiones morales consistentes con las enseñanzas católicas.
- Las vocaciones son la llamada de Dios a todos.
- Todos somos hijos de Dios por la creación y sus pactos.
- Las diferencias culturales e individuales son regalos de Dios que deben ser respetados.
- Las relaciones responsables son basadas en amor, honestidad y respeto.
- Habilidades tales como escuchar, la sinceridad y el compromiso son necesarias para comunicaciones llenas de fe con otros.

Meta de la Lección

Los jóvenes identificarán valores que reflejen decisiones morales.

Objetivos de la Lección

Los Jóvenes podrán:

1. Reconocer que los Cristianos tienen valores morales específicos.
2. Identificar esos valores y cómo encajan en su *Círculo de Gracia*.
3. Entender estos valores y cómo ellos pueden estar opuestos a los valores culturales.
4. Reconocer que nuestro entendimiento de valores nos ayuda a mantener límites apropiados en nuestro *Círculo de Gracia*.
5. Saber cómo pedir ayuda cuando algo inseguro amenaza su *Círculo de Gracia*.

Vocabulario

1. **Valor:** Un principio, norma o cualidad considerada deseable.
2. **Moralidad:** La manera en que ponemos nuestras creencias en acción para el bien.
3. **Conciencia:** Don de Dios que me ayuda a diferenciar entre el bien y el mal.
4. **Confianza:** Poder depender de alguien que me pueda ayudar a estar seguro dentro de mi *Círculo de Gracia*.

5. **Adulto de confianza:** Una persona mayor que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y me ayuda a respetar a otros dentro de su *Círculo de Gracia*.
6. **Respeto:** Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y los demás porque honro a toda la gente como hijos de Dios.
7. **Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a los demás.
8. **Sexualidad:** Todo lo que nos hace hombre o mujer. Esto incluye sentimientos, actitudes, valores, relaciones e ideas.
9. **Modestia:** La virtud que respeta, honra y protege la intimidad: la calidad de evitar extremos de emoción, acción, vestimenta y lenguaje. La modestia respeta mis límites y los límites de los demás.
10. **Castidad:** tener pureza de corazón, mente, cuerpo y alma. La castidad significa la integración exitosa de la sexualidad en la persona.

Materiales Necesarios

1. Biblia para referencias si necesario
2. Copia del Resumen de los Conceptos Clave del Círculo de gracia (al inicio de la lección)
3. Catecismo de la Iglesia Católica para referencia si necesario
4. Hoja de Vocabulario para cada joven (al final de la lección)
5. Hoja de Actividad con los Diez Mandamientos para cada joven (al final de la lección)
6. Plan de Seguridad de “No te Dejes Engañar” (al final de la lección)
7. Carta para los Padres y la “Hoja de Trabajo de los Diez Mandamientos”
8. Hoja en blanco para cada joven
9. Tablero o pizarra

Oración para Empezar

Invite a los jóvenes a orar y a reconocer la presencia de Dios entre ellos.

La oración, que fue escrita por un alumno de octavo curso, puede leerse a los jóvenes o se les puede dar una copia de la oración para que la recen juntos (vea al final de la Lección de Grado 8).

**Mi Dios,
Ama lo más íntimo de mi corazón.
Ama la persona dentro de mí que le teme al mundo,
No la fachada que presento al mundo.
Esta imagen no es lo más íntimo de mi corazón,
Solo cubre la persona que tú hiciste.
Esta persona está atrapada en mí, temerosa de romper en libertad,
Temerosa del mundo y de lo que la gente dice.
Señor, ayuda a la persona que tú hiciste
Para que rompa el teatro que presento al mundo.
Lo que creo es tan importante para mí,**

**Aunque el mundo no lo vea, es verdad.
Ayúdame a mostrar al mundo mis creencias.
Ahora me doy cuenta de que, si cierro lo íntimo de mi corazón,
Mi verdadero ser será atrapado para siempre.
Tu poder divino está siempre conmigo, Dios.
Tú conoces lo íntimo de mi corazón.
Te hablo como la persona que creaste.
El hablarte libera lo más íntimo de mi corazón.
Amén.**

Para Comenzar

Es importante comenzar la lección explicando que Dios no quiere o causa que pasen cosas malas. Van a haber niños en cada grupo que ya han vivido situaciones no seguras o dolorosas. Es importante que les recalque que no es su culpa. Queremos que nuestros niños entiendan que Dios está con ellos cuanto están tristes o heridos.

Repaso

Resuma los Conceptos Clave del Círculo de Gracia. Refuerce lo siguiente:

1. Hemos aprendido acerca del *Círculo de Gracia*. Nuestro *Círculo de Gracia* es el amor y la bondad de Dios que nos rodea.
2. Dios está con nosotros y en nosotros de una manera especial. El Espíritu Santo nos ayuda a recordar que pertenecemos a Dios. Siempre estamos en un lugar especial y santo.
3. Si podemos recordar que estamos en un *Círculo de Gracia*, con Dios y rodeados de su amor, recordaremos portarnos con respeto para con nosotros y con otros.

Discutan si su entendimiento del Círculo de Gracia ha cambiado o sigue igual.

4. Es posible que haya algunas cosas que te gustaban de tu *Círculo de Gracia* cuando eras más joven pero que no te gustan ahora. *Por ejemplo: apodos de la familia.*
5. Siempre estamos cambiando, pero el amor de Dios es constante y siempre presente.
6. Dios siempre pone personas de confianza en nuestras vidas para ayudarnos cuando nos sentimos incómodos o inseguros.

Actividad de Vocabulario para Todo el Grupo

Presente la definición del Círculo de Gracia. Pregúntele al grupo, ¿qué diría nuestra cultura sobre este concepto?

Luego, pase la Hoja del Vocabulario. Complete la hoja con todo el grupo. Por ejemplo: Nosotros valoramos la vida, ¿qué valora la cultura? El dinero, el placer, etc. Escriba las respuestas en el tablero.

Desarrollo de la Lección

Introducción

- *Discuta y defina los “Valores Católicos/Cristianos” y escríbalos en el tablero.*
- *Use la hoja de trabajo de Los Diez Mandamientos como una guía (vea al final de la lección).*
¿Cuáles son algunas maneras que aprendemos de los valores de la “cultura popular” hoy en día? Haga una lista en el tablero, por ejemplo, noticias, TV, redes sociales, amigos, películas.

Hoy vamos a comparar lo que nuestra fe valora en contraste de lo que la cultura nos dice que es importante. Por ejemplo, nuestra fe Católica nos enseña que pongamos a Dios primero y sólo lo adoremos a Él. Por otro lado, la cultura popular nos enseña con frecuencia que nosotros somos lo más importante, no Dios. La Hoja de los Diez Mandamientos le va a ayudar a empezar a comparar y a hacer el contraste.

1. ***Divida a los estudiantes en pequeños grupos.*** *Entréguele la hoja de tarea de los Diez Mandamientos a cada grupo.*
2. *Cuando la completen, dele a cada estudiante una hoja en blanco y pídale que hagan una lista personal de cosas que valoran, ambas concretas y abstractas (por ejemplo, amigos, familia, fe, música e independencia).*
3. ***Reúna de nuevo a todos los grupos.*** *Haga que compartan lo que escribieron en su hoja.*
4. *Hable específicamente acerca de los valores morales Católicos y cómo son estos comparados con los valores de la cultura popular.*
5. *Discutan como ambos conjuntos de valores se relacionan con lo sagrado de tu Círculo de Gracia.*
6. *Haga que los jóvenes miren a su lista personal de cosas que valoren. ¿Dónde encajan estos valores en su Círculo de Gracia?*
7. *Discutan como algunas cosas pueden caber en ambos conjuntos de valores. Por ejemplo, tienes un amigo que toma licor. Tú valoras su amistad, pero debes establecer límites de cómo pasar el tiempo juntos. Siempre habla con un adulto de confianza.*
8. *Proporciónese a los estudiantes la Carta para Llevar a Casa para los Padres y la Hoja de los Diez Mandamientos. Pídale a los estudiantes que completen la hoja de trabajo con sus padres y haga que los padres firmen. Los estudiantes deben regresar la hoja firmada.*

Discusión- Ser Moralmente Responsable

1. *¿Quién o qué te ayuda a tomar las decisiones correctas o las decisiones basadas en los valores Católicos? De acuerdo a los Diez Mandamientos, ¿cuáles comportamientos son correctos y cuáles comportamientos son incorrectos? ¿Qué opciones debes elegir basado en la discusión acerca de los Diez Mandamientos?*
2. *¿Por qué a veces es difícil seguir los valores Católicos por encima de los valores culturales?*
3. *¿Cuáles son algunas maneras que podemos resistir la presión de escoger los valores populares sobre nuestros valores Católicos? (Haga una lista en el tablero).*
4. *Repase el Plan de Seguridad “No Te Deje Engañar” (vea el final de la lección).*

Concluya diciendo:

Los adultos de confianza quieren lo mejor para ti; quieren que tu *Círculo de Gracia* sea respetado. Habla con tus padres sobre las otras tres personas que crees que son adultos de confianza. Luego, hazles saber a los adultos de confianza que los has elegido. Comparte con ellos lo que significa para ti el *Círculo de Gracia* y el plan de seguridad, "No Te Dejes Engañar". Hoy es un buen día para iniciar esas conversaciones.

Oración para Finalizar

Pídales a los jóvenes que hagan silencio y reconozcan la presencia de Dios entre nosotros. La oración puede ser leída a los jóvenes o se les puede dar una copia para que la reciten juntos (vea al final de la Lección de Grado 8).

Con el amanecer de cada día estoy creciendo, Señor.

No es temprano para pensar acerca de la persona que quiero ser.

Es muy difícil, yo pienso,

Tomar las decisiones que Tú deseas

Las cuales son siempre las mejores para mí,

Aunque la cultura de hoy me hace pensar lo contrario.

Pido que me ayudes y me guíes.

permíteme compartir cada día

mis talentos donde sean necesarios,

Y cuando me ayudes por medio del Espíritu Santo,

Dame el valor para ser generoso y abierto

Para hacer lo que Tú deseas.

Amén.

Hoja de Vocabulario

Escriba un valor de la cultura popular que puede entrar en conflicto con cada palabra del vocabulario.

PERSPECTIVA DE LA FE

PERSPECTIVA DE LA CULTURA

1. Valor – Un principio, estándar o una cualidad considerada deseable. <i>Como Católicos nosotros valoramos la “vida”.</i>	
2. Conciencia – El regalo de Dios que nos ayuda a saber la diferencia entre lo correcto y lo incorrecto. <i>Una conciencia nos ayuda a estar cerca de Dios.</i>	
3. Sexualidad – Todo lo que nos hace mujeres y hombres. Esto incluye los sentimientos, las actitudes, los valores, las relaciones y las ideas. <i>Nuestra sexualidad nunca está separada de quienes somos como hijos de Dios.</i>	
4. Modestia – La virtud que respeta, honra y protege la privacidad; la calidad de evitar los extremos de emoción, acción, vestimenta y lenguaje. <i>La apariencia y las acciones son consistentes con quien realmente somos.</i>	
5. Moralidad – La manera como ponemos nuestras creencias en acción para el bien. <i>Nuestra fe es evidente por nuestras acciones.</i>	
6. Confianza – Contar con alguien para que nos ayude a estar seguros dentro de nuestro Círculo de Gracia. <i>Nuestra confianza está en el Señor.</i>	
7. Respeto – El ser noble con los demás y hacer lo que es mejor para nosotros y los demás porque honramos a todas las personas como Hijos de Dios. <i>La Regla de Oro</i>	

Hoja de los Diez Mandamientos

Escriba un valor de la cultura popular que está en conflicto con cada mandamiento.

LOS DIEZ MANDAMIENTOS DE NUESTRA FE	LOS MANDAMIENTOS DE LA CULTURA POPULAR
1. Yo soy el SEÑOR, tu Dios, No habrá para ti otros dioses delante de mí. <i>-Pon a Dios primero, adóralo solo a ÉL</i>	
2. No tomarás en falso el nombre del SEÑOR, tu Dios. <i>-Usa el nombre de Dios con respeto</i>	
3. Guardarás el día del Señor para santificarlo. <i>-Misa los domingos y los días de obligación</i>	
4. Honrarás a tu padre y a tu madre. <i>-Respetar a tus padres</i>	
5. No matarás. <i>-No le hagas daño a otros física ni emocionalmente (en persona o electrónicamente)</i>	
6. No cometerás adulterio. <i>-Sé fiel en tu matrimonio; respeta la dignidad del cuerpo</i>	
7. No robarás. <i>-Respetar las pertenencias de los demás</i>	
8. No darás falso testimonio contra tu prójimo. <i>-No mientas, ni cuentes chismes ni rumores, en persona o electrónicamente</i>	
9. No desearás la mujer de tu prójimo. <i>-Todos estamos llamados a respetar el amor entre esposos y esposas. Somos llamados a vivir vidas castas</i>	
10. No codiciarás los bienes ajenos. <i>-No envidies lo que los demás poseen.</i>	

Hoja de Trabajo de los Diez Mandamientos Para los Padres y el Hijo

Los padres deben hacer esta actividad con sus hijos. Coloque un valor en la cultura popular que puede estar en conflicto con cada mandamiento. Cuando lo complete, por favor fírmelo y envíelo a la parroquia/escuela.

Firma de uno de los Padres: _____

LOS DIEZ MANDAMIENTOS DE NUESTRA FE	LOS MANDAMIENTOS DE LA CULTURA POPULAR
1. Yo soy el SEÑOR, tu Dios, No habrá para ti otros dioses delante de mí. <i>-Pon a Dios primero, adóralo solo a Él</i>	
2. No tomarás en falso el nombre del SEÑOR, tu Dios. <i>-Usa el nombre de Dios con respeto</i>	
3. Guardarás el día del Señor para santificarlo. <i>-Misa los domingos y los días de obligación</i>	
4. Honrarás a tu padre y a tu madre. <i>-Respetar a tus padres</i>	
5. No matarás. <i>-No le hagas daño a otros física ni emocionalmente.</i>	
6. No cometerás adulterio. <i>-Sé fiel en tu matrimonio; respeta la dignidad del cuerpo</i>	
7. No robarás. <i>-Respetar las pertenencias de los demás</i>	
8. No darás falso testimonio contra tu prójimo. <i>-No mientas, ni cuentes chismes ni rumores</i>	
9. No desearás la mujer de tu prójimo. <i>-Todos estamos llamados a respetar el amor entre esposo y esposa</i>	
10. No codiciarás los bienes ajenos. <i>-No envidies lo que los demás poseen.</i>	

Círculo de Gracia

Actividad y Carta para los Padres

Grado 8: Cómo ser Moralmente Responsable en la Cultura de Hoy en Día

Estimados Padres,

El *Círculo de Gracia* es un currículo de seguridad basado en la fe utilizado por su archi/diócesis. Nosotros le presentamos a su hijo la lección del *Círculo de Gracia* “**Cómo ser Moralmente Responsable en la Cultura de Hoy en Día**”.

El objetivo de la lección es ayudarles a los niños a reconocer cómo la cultura popular puede influir en nuestro *Círculo de Gracia*. La cultura popular puede tener una influencia positiva o negativa en nuestro deseo de obedecer los Diez Mandamientos y vivir nuestra fe en su plenitud.

Por favor complete y firme la hoja de trabajo de su hijo de los Diez Mandamientos. La hoja necesita ser devuelta en la próxima sección de su hijo.

Gracias por permitirnos ser sus aliados en proporcionar un ambiente seguro para su hijo.

PLAN DE SEGURIDAD “NO TE DEJES ENGAÑAR”

Queremos que recuerdes este plan de seguridad al usar el acrónimo de DEPE.

D- Discernir

E- Entender

P- Proteger

E- Ejecutar tu plan

Lea cada pregunta dejando unos instantes de reflexión en silencio antes de debatir

La letra "D" significa Discernir

- ¿Qué estímulo te está dando el Espíritu Santo sobre esta persona o situación?
- ¿Respetas esta persona o situación tu *Círculo de Gracia*?
- ¿Qué dirían tus padres u otras personas que te quieren sobre esta situación?
- ¿Con qué adulto de confianza puedes hablar de la situación?

La letra "E" significa Entender

- En cada situación debemos recordar que el Espíritu Santo está siempre con nosotros para ayudarnos a estar seguros.
- El Espíritu Santo nos da sentimientos o instintos y tenemos que escucharlos.
- Comprender una situación y nuestra respuesta a ella requiere que escuchemos al Espíritu Santo, a nuestra familia y a nuestros amigos.
- Responder a las siguientes preguntas te ayudará a entender si una relación es saludable y pertenece a nuestro *Círculo de Gracia*
 1. ¿Hace cuánto que conoces a esta persona?
 2. ¿Le has conocido en persona?
 3. ¿Cuánto sabes de esta persona?
 4. ¿Cómo has verificado lo que esta persona te ha dicho sobre sí misma?
 5. ¿Qué te dicen tus sentimientos (instintos) sobre esta persona o situación?
 6. ¿Cuántas cosas en común tienes con esta persona?
 7. ¿La relación respeta tus límites y los de la otra persona?
 8. ¿Eres capaz de decir "no" a esta persona?
 9. ¿Influye la edad o el estatus de esta persona en tu comportamiento en la relación?
 10. ¿Te ha pedido esta persona alguna vez que guardes secretos?
 11. ¿Las personas de tu entorno se muestran aprensivas/preocupadas por la relación?

La letra P significa "Proteger".

Parte de la protección de uno mismo en situaciones incómodas es conocer las siguientes 3 áreas clave que pueden hacer que una situación o persona sea insegura. Puede que alguien te presione para hacer algo que te incomoda. Puede que te sientas confundido porque les admiras.

Estas son:

Poder Desigual

- ¿Son significativamente mayores, más populares o de mayor tamaño que tú?

- ¿Están en una posición de autoridad?
- ¿Tienen acceso a más recursos que tú, como dinero, conocimientos, coche, etc.?
- ¿Le tienes miedo a esta persona?

Secreto

- ¿Te piden que guardes secretos y no le cuentes a tus padres, amigos u otros adultos?
- ¿Te piden que no cuentes sobre los regalos, el tiempo que pasan juntos en línea, en persona o las actividades que hacen juntos?
- ¿Dicen que nadie entenderá tu relación?

Aislamiento Forzado

- ¿Se enfadan cuando quieres salir con tus amigos?
- ¿Se enfadan si no respondes al teléfono o a los mensajes de texto de inmediato?
- ¿Sientes que intentan controlarte con sus palabras y acciones?

La letra "E" es para Ejecutar tu plan

- Hay otras cosas que puedes hacer para proteger tu *Círculo de Gracia* cuando tus padres o adultos de confianza no están cerca. Algunas de estas son:
 1. No reveles información personal en Internet o en las redes sociales. Eso incluye nombres completos, escuela, grado, dirección, número de teléfono, equipos deportivos, grupos de la iglesia, etc. Los agresores intentan identificar a los niños conociendo sus actividades y sus horarios. Ten especial cuidado con las redes sociales como myspace.com y los blogs personales.
 2. Aléjate o hazte a un lado de las situaciones que te hacen sentir incómodo.
 3. Las tácticas pueden incluir decir "no", alejarse, llamar a los padres.
 4. Evita situaciones inseguras, que impliquen alcohol, drogas o tabaco.
 5. Ten cuidado con las situaciones en las que te quedas a solas con un adulto que no conoces bien.
- Para proteger tu *Círculo de Gracia*, tienes que decirles a los adultos de confianza que necesitas ayuda.
- Avisa a tus padres o a otro adulto de confianza cuando alguien haya violado tus límites, como por ejemplo manipulando para controlarte o no respetando tu *Círculo de Gracia* o el de otra persona.

Evaluación del Grado 8

Fecha _____

Parroquia/Escuela _____ *Ciudad* _____

Líder _____ *Número de jóvenes en la clase* _____

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir los objetivos del programa. Por favor verifique si cada uno de los objetivos del programa *Círculo de Gracia* fue completado.

1. SÍ____ NO____ Los jóvenes entienden que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, Hijo y Espíritu Santo.
2. SÍ____ NO____ Los jóvenes son capaces de describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.
3. SÍ____ NO____ Los jóvenes son capaces de identificar y mantener límites apropiados.
4. SÍ____ NO____ Los jóvenes pueden identificar tipos de violaciones de límites.
5. SÍ____ NO____ Los jóvenes pueden demostrar cómo actuar si un límite es amenazado o violado.

Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quieras compartir (escriba al dorso si es necesario).

Haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).

Devuelva al Administrador de su escuela o al Director de Educación Religiosa, o al Director de Ministerio de jóvenes.