

# *Círculo de Gracia*

Formación en Ambientes Seguros

## *Decírle No a la Falta de Respeto: Honrando el Círculo de Gracia de Todos Grado 7 - Plan de la Lección Filosofía*

### *¿Qué es un Círculo de Gracia?*

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como algo “muy bueno.” Esto significa que en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Usted puede imaginar su propio *Círculo de Gracia* poniendo sus brazos sobre su cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de su cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia en mente, corazón, alma y sexualidad.

### *¿Por qué es importante ayudar a nuestros niños a entender el Círculo de Gracia?*

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias del amor divino. Las relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a otros. Nunca es muy temprano para ayudar a los niños a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con los demás.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo confiar sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

### *¿En qué se diferencia el Currículo Círculo de Gracia de otros programas de seguridad?*

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de los dieciocho años<sup>1</sup>. Muchos programas de protección se enfocan en ‘peligro del desconocido’; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo familiar. El *Círculo de Gracia* va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con adultos de confianza.

### *Meta del Currículo Círculo de Gracia - Grados K-12*

La meta del Currículo *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

### *Objetivos del Currículo Círculo de Gracia - Grados K-12*

- Los niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/ jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/ jóvenes demostrarán cómo actuar si algún límite es amenazado o violado.

<sup>1</sup> [www.USCCB.org](http://www.USCCB.org), o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

## *Guía para el Líder del Grado 7*

- Un **Líder** es definido como un clérigo (sacerdote o diácono), administrador escolar, director de educación religiosa, profesor, o catequista quien ha sido capacitado para enseñar el Currículo de *Círculo de Gracia*.
- Cada líder debe leer la Filosofía, Metas y Conceptos Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del currículo *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista del vocabulario principal del Currículo del *Círculo de Gracia* está incluida en la sección del administrador/director. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Las instrucciones del líder para cada lección están en cursiva. El texto que no esté en cursiva debe ser presentado por el líder a los estudiantes.
- Si es posible, siempre es una “mejor práctica” el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- La lección debe ser enseñada en una sección. Si esto no es posible, debe ser terminada el día o la semana siguiente. Se recomienda repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* sea parte de una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que ayudará a proteger a nuestros niños y les ayudará a saber qué hacer cuando no se sientan seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres en cada lección debe ser entregada según las instrucciones. La información para los padres está incluida en el currículo. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del currículo de *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación entre familia.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar la Evaluación del Resumen que es utilizada para las mejoras continuas al Currículo y para la auditoría interna.

# Resumen de los Conceptos Clave del “Círculo de Gracia”



## **Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver lo siguiente) en el cual Él está siempre “Presente”:**

*Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego bajando los brazos lentamente,  
Extiende tus brazos al frente y atrás, abrazando todo el entorno a tu alrededor  
luego lentamente alcanza tus pies.*

*Sabiendo que Dios está en ese entorno contigo. Éste es tu Círculo de Gracia; Tú estás en él.*

## **Dios está “Presente” porque Él desea una relación con nosotros**

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hace que nos sucedan malas cosas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- Es posible que el tener fe no desaparezca todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió “estar presente” siempre; proporcionando orientación y confort cuando lo necesitemos.

## **Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- La manera como nos sentimos nos ayuda a saber sobre nosotros mismos y el mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra a nuestro Círculo de Gracia.

## **Dios nos ayuda a saber qué no pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- El Espíritu Santo nos avisa que algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al hacernos sentir “raros o incómodos” porque algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

## **Dios nos ayuda a saber cuándo pedir ayuda de alguien en quien confiamos**

- Dios nos da varios adultos de confianza, además de nuestros padres, para hablar sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sentimientos raros/incómodos” para que puedan ayudarnos a estar seguros. Si uno de nuestros padres o un adulto de confianza no está disponible o no puede ayudarnos, Dios quiere que acudamos a otro adulto de confianza hasta que obtengamos la ayuda necesaria para estar seguros.

# *Decírle No a la Falta de Respeto: Honrando el Círculo de Gracia de Todos*

A veces los jóvenes revelan información personal o detalles de incidentes que, para poder respetar la confidencialidad, necesitan ser manejados fuera del ambiente del grupo. Si esto ocurre, dígame al joven, “Gracias por compartir, \_\_\_\_\_. Esto parece ser muy importante. Voy a hablar contigo más tarde (al final de clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)” Cuando ocurra, asegúrese de hablar con el joven lo más pronto posible y alerte a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.

## **Esta lección complementa las enseñanzas católicas:**

- Creer en las obras y la presencia del Padre, Hijo y el Espíritu Santo.
- La fe cristiana requiere una relación con Dios y otros.
- Somos llamados a modelar nuestra fe en nuestras palabras y acciones.
- Estamos llamados a tomar decisiones morales consistentes con las enseñanzas católicas.
- Las vocaciones son la llamada de Dios a todos.
- Todos somos hijos de Dios por la creación y sus pactos.
- Las diferencias culturales e individuales son regalos de Dios que deben ser respetados.
- Las relaciones responsables son basadas en amor, honestidad y respeto.
- Habilidades tales como escuchar, la sinceridad y el compromiso son necesarias para comunicaciones llenas de fe con otros.

## **Meta de la Lección**

Los jóvenes entenderán el respeto y falta de respeto dentro del contexto del *Círculo de Gracia*.

## **Objetivos de la Lección**

### **Los jóvenes podrán:**

1. Reconocer que todos merecen respeto como personas creadas y amadas por Dios.
2. Reconocer palabras y acciones que faltan al respeto como violaciones al *Círculo de Gracia*.
3. Identificar habilidades para resistir comportamientos irrespetuosos y saber cómo usar el plan de seguridad de “No te Dejes Engañar”.

Nota especial para los líderes: *Es importante comenzar la lección explicando que Dios no quiere ni causa que pasen cosas malas. Van a haber jóvenes en cada grupo que han tenido situaciones no seguras y dolorosas. Por favor tenga en cuenta esta posibilidad. Es importante recalcar que no es su culpa. Queremos que nuestros niños entiendan que Dios está con ellos incluso en los momentos difíciles.*

## Vocabulario

1. **Círculo de Gracia**: El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.
2. **Confianza**: Poder depender de alguien que me pueda ayudar a estar seguro/a dentro de mi *Círculo de Gracia*.
3. **Adulto de Confianza**: Un adulto que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y me ayuda a respetar a los demás en su *Círculo de Gracia*.
4. **Respeto**: Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y otros porque honro a toda la gente como hijos e hijas de Dios.
5. **Irrespeto**: tratar con descortesía, insultar o faltar el respeto.
6. **Bullying**: Cualquier comportamiento agresivo intencional (físico, verbal o social), por parte de una persona o grupo, con la intención de infligir daño o burlarse de otra persona.
7. **Bullying Cibernético**: El uso del internet, un celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.
8. **Espectador**: Alguien que es testigo del bullying. El espectador puede tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento del bullying.
9. **Seguro**: Estoy seguro cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por los demás.
10. **Inseguro**: Cualquier cosa que me cause daño a mí o a otros.
  - **Tacto inseguro**: Tacto que es irrespetuoso y lastima, asusta, me hace sentir incómodo o confundido.
11. **Secreto seguro**: Un secreto es seguro cuando no daña a nadie ni a mí, y eventualmente es revelado.
12. **Secreto inseguro**: Un secreto es inseguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí puede salir lastimado o se puede meter en problemas si no le cuento a alguien. Un secreto siempre es inseguro si me piden que no le cuente a mis padres o adultos de confianza.

## Materiales Necesarios

1. Resumen de los Conceptos Clave de “Círculo de Gracia” (al inicio de la lección)
2. Código de Conducta para los Niños y Jóvenes para cada estudiante. (al final de la lección)
3. Papel y marcadores
4. Carta para los Padres, incluido el plan de seguridad “No te Dejes Engañar”
5. Tablero/pizarra
6. Hoja con la Actividad de Imagina (al final de la lección)

## Oración para Empezar

*El líder invita a los jóvenes a oración pidiéndoles silencio y que se unan en la señal de la cruz. Por favor escuchen en silencio mientras leo de la carta de San Pablo a la comunidad en Filipos.*

Alegraos siempre en el Señor. Lo diré otra vez: ¡alégrense! Tu bondad debe ser conocida por todos. El Señor está cerca. No os inquietéis en absoluto, sino que, en toda oración y ruego, con acción de gracias, presentad vuestras peticiones a Dios. Entonces la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús.

Por último, hermanos, todo lo que es verdadero, todo lo que es honorable, todo lo que es justo, todo lo que es puro, todo lo que es amable, todo lo que es gracioso, si hay alguna excelencia y si hay algo digno de alabanza, piensen en estas cosas. Sigán haciendo lo que han aprendido y recibido y oído y visto en mí. Entonces el Dios de la paz estará con vosotros. (Filipenses 4:4-9 de la Nueva Biblia Americana)

## Para Empezar

*Comience la lección con las siguientes afirmaciones:*

- Hoy vamos a repasar el *Círculo de Gracia*, ver comportamientos que son irrespetuosos, y veremos si podemos encontrar maneras de resistir el hacer o decir cosas que sabemos pueden herir a otros.
- También repasaremos los pasos de nuestro plan de seguridad “No te Dejes Engañar” cuando otros son irrespetuosos con nosotros o con los demás.

## Desarrollo de la Lección

### Vocabulario

1. *Presente brevemente las palabras de vocabulario.*
2. *Distribuya la Hoja de Actividad de IMAGINA (al final de la lección).*
3. *Haga que los jóvenes trabajen individualmente o en grupo para completar la Actividad.*
4. *Deles tiempo para compartir escenarios con todo el grupo.*
5. *Haga las siguientes preguntas:*
  - *¿Fue difícil pensar en los escenarios?*
  - *¿Tú o alguien que conoces han vivido algo similar a los escenarios?*

### Repaso

*Resuma el Resumen de los Conceptos Clave de “Círculo de Gracia” (al inicio de la lección) enfatizando las siguientes afirmaciones.*

- *Hemos aprendido lo que es el Círculo de Gracia. Nuestro Círculo de Gracia es el amor y la bondad de Dios que nos rodea.*

- Dios está con nosotros y dentro de nosotros de una manera muy especial. El Espíritu Santo nos ayuda a recordarnos que pertenecemos a Dios; que siempre estamos en un lugar especial y santo. Dios está presente porque desea una relación con nosotros.
- Si podemos recordar que estamos en nuestro *Círculo de Gracia*, con Dios y rodeado de su amor, recordaremos de comportarnos con respeto con los demás y con nosotros mismos.
- Escuchamos impulso del Espíritu Santo para hablar con un Adulto de Confianza cuando nos sentimos incómodos o inseguros.

### **Discusión**

*Inicie la discusión con lo siguiente:*

- No siempre actuamos en maneras que sean respetuosas. Tomen un minuto y piensen en un momento cuando alguien de su edad no respetó su *Círculo de Gracia*. ¿Se sintieron inseguros?
- Ahora piensa en un momento cuando dijeron o hicieron algo que hirió a alguien de su edad. *Haga una pausa*. ¿Hizo esto que la persona se sintiera insegura?
- Estas palabras y acciones no pertenecen al *Círculo de Gracia* de nadie.

*Continúe la discusión con lo siguiente:*

- Juntos vamos a hacer una lista de estos comportamientos irrespetuosos que incluyen el bullying.
- Escriba las palabras bullying, bullying cibernético y espectador en el tablero. Discuta las definiciones.
- *Haga que los niños identifiquen cómo el espectador podría tener una influencia positiva o negativa en el comportamiento del bullying. Asegúrese de que estos comportamientos sean identificados y discutidos.*
  - I. Negativo: *Instiga, anima, participa, acepta pasivamente.*
  - II. Positivo: *Directamente interviene al desmotivar el comportamiento del bullying, defendiendo a la víctima o redirigiendo la situación lejos del bullying, obteniendo ayuda al conseguir apoyo o reportando el comportamiento.*

*Haga que los jóvenes piensen en ideas sobre comportamientos irrespetuosos/bullying mientras las escribe en el tablero. Ayude cuando sea necesario para incluir: Presión del Grupo; Intimidación; Exclusión; Burlarse, Avergonzar a propósito; Contar chismes; Ser deshonesto; Ser mal amigo o un amigo falso.*

### **Actividad**

*Divida a los jóvenes en grupos pequeños. Haga que cada grupo seleccione uno o dos comportamientos irrespetuosos y que hagan una lista de maneras de resistir la presión de participar en ese mal*

*comportamiento o de cómo ser un espectador útil si uno está siendo testigo de un comportamiento de bullying. Haga que los jóvenes dramaticen el resistir la presión y ser testigos; tanto positivo como negativo. Los ejemplos para resistir la presión son: “No, eso no me interesa” o “Yo he decidido no hacer eso”. Los ejemplos de testigos útiles son: Entablar una conversación con la persona que está siendo víctima del bullying diciéndole, “¿Viste el juego de anoche?” “¡Estuvo genial!” “¿Te gustaría ver el próximo juego en mi casa?” Un grupo de ustedes puede sentarse con la persona víctima del bullying en la hora del almuerzo para desalentar el bullying en el futuro.*

*Compartan las ideas con la clase completa. Escriba en el tablero la lista combinada de palabras o acciones apropiadas para resistir la presión. Concluya la discusión con el siguiente resumen:*

- Defender lo que es justo a veces significa tomar riesgo.
- Si nadie se ríe (o se une a la burla) le quitas el poder al que trata de intimidar.
- Puedes defender el *Círculo de Gracia* de otros al no unirte en la acción.
- Si tú eres el objeto de la burla o la falta de respeto, busca a tu alrededor si alguien no se está riendo. Ellos están resistiendo la presión de unirse a un comportamiento irrespetuoso. Ellos tienen las cualidades de alguien que puede ser un buen amigo. Ellos están respetando tu *Círculo de Gracia*.
- Siempre reporta los comportamientos a un Adulto de Confianza si crees que es inseguro.

### **Actividad- Código de Conducta para los Niños y Jóvenes**

*Distribuya el Código de Conducta a cada estudiante. Discuta la importancia de comprometerse de manera que actúen de manera consistente con la fe Católica. Haga que los estudiantes lo lleven a su casa para que sus padres lo firmen y se lo devuelvan al líder. Los estudiantes deben recibir una copia del Código de Conducta después de que el líder lo firme.*

## Discusión –

Repase el Plan de Seguridad: “No te Dejes Engañar”. Resalte las maneras como puede ayudar a contrarrestar el bullying.

# PLAN DE SEGURIDAD “NO TE DEJES ENGAÑAR”

Queremos que recuerdes este plan de seguridad al usar el acrónimo de DEPE.

Escriba en el tablero:

*D- Discernir*

*E- Entender*

*P- Proteger*

*E- Ejecutar tu plan*

*Lea cada pregunta dejando unos instantes de reflexión en silencio antes de debatir*

## La letra "D" significa Discernir

- ¿Qué estímulo te está dando el Espíritu Santo sobre esta persona o situación?
- ¿Respetas esta persona o situación tu Círculo de Gracia?
- ¿Qué dirían tus padres u otras personas que te quieren sobre esta situación?
- ¿Con qué adulto de confianza puedes hablar de la situación?

## La letra "E" significa Entender

- En cada situación debemos recordar que el Espíritu Santo está siempre con nosotros para ayudarnos a estar seguros.
- El Espíritu Santo nos da sentimientos o instintos y tenemos que escucharlos.
- Comprender una situación y nuestra respuesta a ella requiere que escuchemos al Espíritu Santo, a nuestra familia y a nuestros amigos.
- Responder a las siguientes preguntas te ayudará a entender si una relación es saludable y pertenece a nuestro Círculo de Gracia
  1. ¿Hace cuánto que conoces a esta persona?
  2. ¿Le has conocido en persona?
  3. ¿Cuánto sabes de esta persona?
  4. ¿Cómo has verificado lo que esta persona te ha dicho sobre sí misma?
  5. ¿Qué te dicen tus sentimientos (instintos) sobre esta persona o situación?
  6. ¿Cuántas cosas en común tienes con esta persona?
  7. ¿La relación respeta tus límites y los de la otra persona?
  8. ¿Eres capaz de decir "no" a esta persona?
  9. ¿Influye la edad o el estatus de esta persona en tu comportamiento en la relación?
  10. ¿Te ha pedido esta persona alguna vez que guardes secretos?
  11. ¿Las personas de tu entorno se muestran aprensivas/preocupadas por la relación?

## La letra P significa "Proteger".

Parte de la protección de uno mismo en situaciones incómodas es conocer las siguientes 3 áreas clave

que pueden hacer que una situación o persona sea insegura. Puede que alguien te presione para hacer algo que te incomoda. Puede que te sientas confundido porque les admiras.

Estas son:

### **Poder Desigual**

- ¿Son significativamente mayores, más populares o de mayor tamaño que tú?
- ¿Están en una posición de autoridad?
- ¿Tienen acceso a más recursos que tú, como dinero, conocimientos, coche, etc.?
- ¿Le tienes miedo a esta persona?

### **Secreto**

- ¿Te piden que guardes secretos y no le cuentes a tus padres, amigos u otros adultos?
- ¿Te piden que no cuentes sobre los regalos, el tiempo que pasan juntos en línea, en persona o las actividades que hacen juntos?
- ¿Dicen que nadie entenderá tu relación?

### **Aislamiento Forzado**

- ¿Se enfadan cuando quieres salir con tus amigos?
- ¿Se enfadan si no respondes al teléfono o a los mensajes de texto de inmediato?
- ¿Sientes que intentan controlarte con sus palabras y acciones?

### **La letra "E" es para Ejecutar tu plan**

- Hay otras cosas que puedes hacer para proteger tu *Círculo de Gracia* cuando tus padres o adultos de confianza no están cerca. Algunas de estas son:
  1. No reveles información personal en Internet o en las redes sociales. Eso incluye nombres completos, escuela, grado, dirección, número de teléfono, equipos deportivos, grupos de la iglesia, etc. Los agresores intentan identificar a los niños conociendo sus actividades y sus horarios. Ten especial cuidado con las redes sociales como myspace.com y los blogs personales.
  2. Aléjate o hazte a un lado de las situaciones que te hacen sentir incómodo.
  3. Las tácticas pueden incluir decir "no", alejarse, llamar a los padres.
  4. Evita situaciones inseguras, que impliquen alcohol, drogas o tabaco.
  5. Ten cuidado con las situaciones en las que te quedas a solas con un adulto que no conoces bien.
- Para proteger tu *Círculo de Gracia*, tienes que decirles a los adultos de confianza que necesitas ayuda.
- Avisa a tus padres o a otro adulto de confianza cuando alguien haya violado tus límites, como por ejemplo manipulando para controlarte o no respetando tu *Círculo de Gracia* o el de otra persona.

*Continúe diciendo:*

Los adultos de confianza quieren lo mejor para ti; quieren que se respete tu *Círculo de Gracia*. Habla con tus padres de las otras tres personas que consideras adultos de confianza. Luego, hazles saber a los adultos de confianza que los has elegido. Comparte con ellos lo que significa para ti el *Círculo de Gracia* y el plan de seguridad "No te Dejes Engañar". Hoy es un buen día para iniciar esas conversaciones.

## **Oración para Finalizar**

*Invite a los jóvenes a orar pidiéndoles que reflexionen en silencio sobre los comportamientos irrespetuosos que han visto, recibido o han hecho a otros. Recuérdeles que como católicos tenemos acceso a la gracia de Dios mediante el sacramento de Reconciliación. Invítelos a escuchar mientras ora, comenzando con la señal de la cruz:*

**Con cada nuevo día, estoy creciendo, Señor.  
Quiero ser una persona cercana a tu corazón.  
Creo que es muy difícil,  
tomar las decisiones que Tú deseas  
las cuales son siempre las mejores para mí.  
La cultura de hoy  
me haría pensar lo contrario  
especialmente cuando se trata de respetar a los demás  
y defender lo que es correcto.  
Pido que me ayudes y me guíes.  
permíteme compartir cada día,  
mis talentos donde sean necesarios,  
y, cuando ayudes por medio de tu Espíritu Santo,  
dame el valor para ser generoso y abierto  
para hacer lo que Tú deseas.  
Amén.**

### **Actividad Opcional 1**

- 1- Distribuya papel y marcadores.
- 2- Indique a los estudiantes que hagan una tarjeta de "bondad" usando el lenguaje del *Círculo de Gracia* para alguien que pueda necesitarla. Puede ser tu familia, amigos o compañeros de clase.

**Actividad Opcional 2** - Divida a los jóvenes en pequeños grupos. La tarea del grupo es educar a los estudiantes más jóvenes (de tercero y cuarto curso) sobre el bullying y cómo responder de forma positiva. Esto puede hacerse mediante una representación, un escrito, un dibujo o un collage. La clase votará por el mejor proyecto/actividad del grupo. El proyecto/actividad se entregará al director/directora de educación religiosa.



## Código de Conducta para los Niños y Jóvenes

Yo entiendo que soy creado por Dios y vivo en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Entiendo que Dios no quiere ni causa que me sucedan cosas malas.

Entiendo que Dios está conmigo incluso cuando estoy dolido o triste.

Entiendo que el *Círculo de Gracia* que Dios me da a mí y a los demás.

Entiendo que puedo ayudar a acabar con el "bullying" al no ser un espectador silencioso.

Entiendo que el informar y tomar medidas positivas cuando hay bullying, marca la diferencia.

Debido a este entendimiento, cuando interactúo con alguien, sea en persona o cuando uso la tecnología como al enviar mensajes de texto y usar las redes sociales, voy a esforzarme por:

- Que mis acciones sean seguras y demuestren respeto hacia mí y hacia los demás.
- Que mis palabras y acciones representen la verdad.
- Identificar y mantener límites y relaciones apropiadas y saludables.
- Hablar con mis padres/adultos de confianza si tengo preocupaciones (bullying) o si hay duda de que algún límite fue violado.

Estudiante \_\_\_\_\_ Profesor(a) \_\_\_\_\_

Padre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

# IMAGINA

## Hoja De Actividad

**Imagina una situación de acoso que podría sufrir un estudiante de secundaria. Escribe uno o dos párrafos utilizando el mayor número posible de palabras del vocabulario que aparece a continuación.**

**Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.

**Confianza:** Poder depender de alguien que me pueda ayudar a estar seguro/a dentro de mi *Círculo de Gracia*.

**Adulto de Confianza:** Un adulto que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y me ayuda a respetar a los demás en su *Círculo de Gracia*.

**Respeto:** Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y otros porque honro a toda la gente como hijos e hijas de Dios.

**Falta de respeto:** tratar con rudeza, insulto o falta de respeto.

**Seguro:** Estoy seguro cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por los demás.

**Inseguro:** Cualquier cosa que me cause daño a mí o a otros.

- **Tacto inseguro:** Tacto que es irrespetuoso y lastima, asusta, me hace sentir incómodo o confundido.

**Secreto seguro:** Un secreto es seguro cuando no daña a nadie ni a mí, y eventualmente es revelado.

**Secreto inseguro:** Un secreto es inseguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí puede salir lastimado o se puede meter en problemas si no le cuento a alguien. Un secreto siempre es inseguro si me piden que no le cuente a mis padres o adultos de confianza.

# PLAN DE SEGURIDAD “NO TE DEJES ENGAÑAR”

Queremos que recuerdes este plan de seguridad al usar el acrónimo de DEPE.

*D- Discernir*

*E- Entender*

*P- Proteger*

*E- Ejecutar tu plan*

*Lea cada pregunta dejando unos instantes de reflexión en silencio antes de debatir*

## La letra "D" significa Discernir

- ¿Qué estímulo te está dando el Espíritu Santo sobre esta persona o situación?
- ¿Respetas esta persona o situación tu *Círculo de Gracia*?
- ¿Qué dirían tus padres u otras personas que te quieren sobre esta situación?
- ¿Con qué adulto de confianza puedes hablar de la situación?

## La letra "E" significa Entender

- En cada situación debemos recordar que el Espíritu Santo está siempre con nosotros para ayudarnos a estar seguros.
- El Espíritu Santo nos da sentimientos o instintos y tenemos que escucharlos.
- Comprender una situación y nuestra respuesta a ella requiere que escuchemos al Espíritu Santo, a nuestra familia y a nuestros amigos.
- Responder a las siguientes preguntas te ayudará a entender si una relación es saludable y pertenece a nuestro *Círculo de Gracia*
  1. ¿Hace cuánto que conoces a esta persona?
  2. ¿Le has conocido en persona?
  3. ¿Cuánto sabes de esta persona?
  4. ¿Cómo has verificado lo que esta persona te ha dicho sobre sí misma?
  5. ¿Qué te dicen tus sentimientos (instintos) sobre esta persona o situación?
  6. ¿Cuántas cosas en común tienes con esta persona?
  7. ¿La relación respeta tus límites y los de la otra persona?
  8. ¿Eres capaz de decir "no" a esta persona?
  9. ¿Influye la edad o el estatus de esta persona en tu comportamiento en la relación?
  10. ¿Te ha pedido esta persona alguna vez que guardes secretos?
  11. ¿Las personas de tu entorno se muestran aprensivas/preocupadas por la relación?

## La letra P significa "Proteger".

Parte de la protección de uno mismo en situaciones incómodas es conocer las siguientes 3 áreas clave que pueden hacer que una situación o persona sea insegura. Puede que alguien te presione para hacer algo que te incomoda. Puede que te sientas confundido porque les admiras.

Estas son:

### Poder Desigual

- ¿Son significativamente mayores, más populares o de mayor tamaño que tú?

- ¿Están en una posición de autoridad?
- ¿Tienen acceso a más recursos que tú, como dinero, conocimientos, coche, etc.?
- ¿Le tienes miedo a esta persona?

### **Secreto**

- ¿Te piden que guardes secretos y no le cuentes a tus padres, amigos u otros adultos?
- ¿Te piden que no cuentes sobre los regalos, el tiempo que pasan juntos en línea, en persona o las actividades que hacen juntos?
- ¿Dicen que nadie entenderá tu relación?

### **Aislamiento Forzado**

- ¿Se enfadan cuando quieres salir con tus amigos?
- ¿Se enfadan si no respondes al teléfono o a los mensajes de texto de inmediato?
- ¿Sientes que intentan controlarte con sus palabras y acciones?

### **La letra "E" es para Ejecutar tu plan**

- Hay otras cosas que puedes hacer para proteger tu *Círculo de Gracia* cuando tus padres o adultos de confianza no están cerca. Algunas de estas son:
  1. No reveles información personal en Internet o en las redes sociales. Eso incluye nombres completos, escuela, grado, dirección, número de teléfono, equipos deportivos, grupos de la iglesia, etc. Los agresores intentan identificar a los niños conociendo sus actividades y sus horarios. Ten especial cuidado con las redes sociales como myspace.com y los blogs personales.
  2. Aléjate o hazte a un lado de las situaciones que te hacen sentir incómodo.
  3. Las tácticas pueden incluir decir "no", alejarse, llamar a los padres.
  4. Evita situaciones inseguras, que impliquen alcohol, drogas o tabaco.
  5. Ten cuidado con las situaciones en las que te quedas a solas con un adulto que no conoces bien.
- Para proteger tu *Círculo de Gracia*, tienes que decirles a los adultos de confianza que necesitas ayuda.
- Avisa a tus padres o a otro adulto de confianza cuando alguien haya violado tus límites, como por ejemplo manipulando para controlarte o no respetando tu *Círculo de Gracia* o el de otra persona.

# Recursos para la Prevención del Bullying

Stop Bullying Now (*Para el Bullying Ahora*)

[www.stopbullying.gov](http://www.stopbullying.gov)

Pacer National Bullying Prevention Center (*Centro de Prevención Nacional del Bullying de Pacer*)

[www.pacer.org/bullying](http://www.pacer.org/bullying)

Netsmartz/Bullying Cibernético

[www.netsmartz.org/Cyberbullying](http://www.netsmartz.org/Cyberbullying)

Wired Safety

[www.wiredsafety.com](http://www.wiredsafety.com)

Connect Safely (*Conéctese de Forma Segura*)

[www.connectsafely.org](http://www.connectsafely.org)

Línea Nacional Gratuita de Boys Town

1-800-448-3000

[hotline@boystown.org](mailto:hotline@boystown.org)

Recursos de USCCB

[usccb.org/resources/cyp-safe-online](http://usccb.org/resources/cyp-safe-online)

<https://www.usccb.org/offices/child-and-youth-protection/children-safety-information-links>

# *Círculo de Gracia*

## **Carta y Actividad para los Padres**

### **Grado 7: Decirle No a la Falta de Respeto**

### **Honrando el *Círculo de Gracia* de Todos**

Estimados Padres,

El *Círculo de Gracia* es un currículo de seguridad basado en la fe utilizado por su archi/diócesis.

A su hijo le presentamos la lección del *Círculo de Gracia* "Decirle No a la Falta de Respeto,

Honrando el *Círculo de Gracia* de Todos". El objetivo de la lección fue ayudar al joven a entender

y combatir el comportamiento negativo especialmente el bullying. Su hijo ha recibido un

contrato del Código de Conducta del *Círculo de Gracia*. Por favor firmelo y repáselo con su hijo.

El contrato firmado debe ser enviado de nuevo a la clase la próxima semana.

Adjunto se encuentra el Plan de Seguridad "No se Deje Engañar". Revíselo con su hijo y

colóquelo en un lugar visible de su hogar.

Gracias por permitirnos ser su aliado para proporcionar un ambiente seguro para su hijo.

# Evaluación de Grado 7

Fecha \_\_\_\_\_

Parroquia/Escuela \_\_\_\_\_ Ciudad \_\_\_\_\_

Líder \_\_\_\_\_ Número de jóvenes en la clase \_\_\_\_\_

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir los objetivos del programa. Por favor verifique si cada uno de los objetivos del programa *Círculo de Gracia* fue completado.

1. SÍ\_\_\_ NO\_\_\_ Los jóvenes entienden que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, Hijo y Espíritu Santo.
2. SÍ\_\_\_ NO\_\_\_ Los jóvenes son capaces de describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno de nosotros.
3. SÍ\_\_\_ NO\_\_\_ Los jóvenes son capaces de identificar y mantener límites apropiados.
4. SÍ\_\_\_ NO\_\_\_ Los jóvenes pueden identificar tipos de violaciones de límites.
5. SÍ\_\_\_ NO\_\_\_ Los jóvenes pueden demostrar cómo actuar si un límite es amenazado o violado.

*Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quieras compartir (escriba al dorso si es necesario).*

*Haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).*

**Devuelva al Administrador de su escuela o al Director de Educación Religiosa, o al Director de Ministerio de jóvenes.**