

# *Círculo de Gracia*

## *Formación en Ambientes Seguros*

### *La Influencia de las Redes Sociales en Nuestras Relaciones*

#### *Grado 6 - Plan de la Lección*

## *Filosofía*

### *¿Qué es un Círculo de Gracia?*

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como algo “muy bueno.” Esto significa que, en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Usted puede imaginar su propio *Círculo de Gracia* poniendo sus brazos sobre su cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de su cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia de mente, corazón, alma y sexualidad.

### *¿Por qué es importante ayudar a nuestros niños a entender el Círculo de Gracia?*

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias del amor divino. Las relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a otros. Nunca es muy temprano para ayudar a los niños a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con los demás.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo confiar sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

### *¿En qué se diferencia el Currículo Círculo de Gracia de otros programas de seguridad?*

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de los dieciocho<sup>1</sup>. Muchos programas de protección se enfocan en el ‘peligro del desconocido’; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo familiar. El *Círculo de Gracia* va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con adultos de confianza.

## *Meta del Currículo Círculo de Gracia - Grados K-12*

La meta del Currículo *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

## *Objetivos del Currículo Círculo de Gracia – Grados K-12*

- Los niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/ jóvenes podrán describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/ jóvenes demostrarán cómo actuar si algún límite es amenazado o violado.

---

<sup>1</sup> www.USCCB.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

## *Guía para el Líder del Grado 6*

- Un **Líder** es definido como un clérigo (sacerdote o diácono), administrador escolar, director de educación religiosa, profesor, o catequista quien ha sido capacitado para enseñar el Currículo de *Círculo de Gracia*.
- Cada líder debe leer la Filosofía, Metas y Conceptos Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista del vocabulario principal del Currículo del *Círculo de Gracia* está incluida en la sección del administrador/director. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Las instrucciones del líder para cada lección están en cursiva. El texto que no esté en cursiva debe ser presentado por el líder a los estudiantes.
- Si es posible, siempre es una “mejor práctica” el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- La lección debe ser enseñada en una sección. Si esto no es posible, debe ser terminada el día o la semana siguiente. Se recomienda repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* sea parte de una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que ayudará a proteger a nuestros niños y les ayudará a saber qué hacer cuando no se sientan seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres en cada lección debe ser entregada según las instrucciones. La información para los padres está incluida en el currículo. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del currículo de *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación entre familia.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar la Evaluación del Resumen que es utilizada para las mejoras continuas al Currículo y para la auditoría interna.

# Resumen de los Conceptos Clave del “Círculo de Gracia”



## **Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver lo siguiente) en el cual Él está siempre “Presente”:**

*Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego bajando los brazos lentamente,  
Extiende tus brazos al frente y atrás, abrazando todo el entorno a tu alrededor  
luego lentamente alcanza tus pies.*

*Sabiendo que Dios está en ese entorno contigo. Éste es tu Círculo de Gracia; Tú estás en él.*

## **Dios está “Presente” porque Él desea una relación con nosotros**

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hace que nos sucedan malas cosas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- Es posible que el tener fe no desaparezca todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió “estar presente” siempre; proporcionando orientación y confort cuando lo necesitemos.

## **Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- La manera como nos sentimos nos ayuda a saber sobre nosotros mismos y el mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra a nuestro Círculo de Gracia.

## **Dios nos ayuda a saber qué no pertenece en nuestro Círculo de Gracia**

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- El Espíritu Santo nos avisa que algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al hacernos sentir “incómodos” porque algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

## **Dios nos ayuda a saber cuándo pedir ayuda de alguien en quien confiamos**

- Dios nos da varios adultos de confianza, además de nuestros padres, para hablar sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sentimientos raros/incómodos” para que puedan ayudarnos a estar seguros. Si uno de nuestros padres o un adulto de confianza no está disponible o no puede ayudarnos, Dios quiere que acudamos a otro adulto de confianza hasta que obtengamos la ayuda necesaria para estar seguros.

# La Influencia de las Redes Sociales en Nuestras Relaciones

A veces los niños revelan información personal o detalles de incidentes que, para poder respetar la confidencialidad, necesitan ser manejados fuera del ambiente del grupo. Si esto ocurre, dígame al joven, "Gracias por compartir, \_\_\_\_\_. Esto parece ser muy importante. Voy a hablar contigo más tarde (al final de clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)" Cuando ocurra, asegúrese de hablar con el joven lo más pronto posible y alerte a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.

## Esta lección complementa las enseñanzas católicas:

- La vida de Jesús es un modelo para la nuestra.
- Dios nos pide que seamos responsables por nuestras acciones.
- La importancia de servir a otros como Jesús lo hizo.
- Dios nos enseña a llevar una vida saludable y a tomar buenas decisiones.
- La vida humana es sagrada y debe de ser respetada.
- Nuestra conciencia nos ayuda a saber lo que es correcto y lo que creemos es correcto
- Dios nos llama a ser responsables de nuestras propias acciones.

## Meta de la Lección

Los niños podrán reconocer la influencia de las redes sociales en sus relaciones.

## Objetivos de la Lección

### Los niños podrán:

1. Entender y describir su *Círculo de Gracia*.
2. Reconocer que los adultos de confianza nos ayudan a estar seguros en nuestro *Círculo de Gracia* y nos ayudan a respetar a los demás en su *Círculo de Gracia*.
3. Identificar los diferentes tipos de redes sociales y cómo influyen nuestras relaciones y nuestro *Círculo de Gracia* de maneras positivas y negativas.

## Vocabulario

1. **Adulto de confianza:** Una persona mayor que me ayuda a estar seguro/a en mi *Círculo de Gracia* y me ayuda a respetar a otros dentro de su *Círculo de Gracia*.
2. **Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.
3. **Confianza:** Poder contar con alguien que me puede ayudar a estar seguro/a dentro de mi *Círculo de Gracia*.
4. **Límite:** Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro *Círculo de Gracia*.

5. **Secreto seguro:** Un secreto es seguro cuando no daña a nadie ni a mí, y eventualmente es revelado.
6. **Secreto inseguro:** Un secreto es inseguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí puede salir lastimado o se puede meter en problemas si no le cuento a alguien. Un secreto siempre es inseguro si me piden que no le cuente a mis padres o adultos de confianza.
7. **Medios:** Formatos de comunicación masiva (música, TV, revistas, películas, videos, internet, juegos de computadora, libros, anuncios, noticias, periódicos, radio, etc.) que brindan educación, información, entretenimiento y publicidad.  
**Medios de Comunicación Inapropiadas:** Imágenes, palabras que son dichas o escritas, que hacen que uno se sienta incómodo o asustado, que irrespetan a las personas o que serían cosas que los padres o adulto de confianza no aprobarían.
8. **Relaciones en Persona:** se refiere a la capacidad de interactuar cara a cara con otras personas, lo cual puede generar una conexión genuina y confianza.
9. **Conexión en Línea:** Una conexión en internet que se da entre personas que se han conocido en línea, y que en muchos casos se conocen solo por medio del Internet.

## **Materiales Necesarios**

1. Evaluación inicial para cada joven (al final de la lección). Puede que quiera hacer la evaluación inicial el día antes de enseñar la lección. Así va a tener una idea de cuánto han aprendido los niños en los grados anteriores.
2. Resumen de los *Conceptos Clave del Círculo de Gracia* para cada estudiante (al inicio de la lección)
3. Papel Póster
4. Bolígrafos o marcadores
5. Tablero/marcadores o pizarra/tizas
6. Un set de cartas de comunicación (texto, videojuegos, mensajes directo) para cada grupo
7. Un set de las cartas de persona en-línea para cada grupo.
8. Copia del plan de seguridad DEPE para cada estudiante
9. Carta para los Padres con el plan de seguridad DEPE adjunto

## **Oración para Empezar:**

*El líder llama a la clase a la oración pidiéndoles a los niños que se hagan silencio y se unan a la Señal de la Cruz. Luego dicen juntos,*

**Espíritu Santo, muéstranos el camino.  
Acompáñanos en todo lo que pensamos, hacemos y decimos. Amén.**

## Para Comenzar

1. *Distribuya y recoja las evaluaciones iniciales. Los resultados serán anotados en la evaluación del grado. Recuerde que esto es para guiarlo y no para aprobar/reprobar a los estudiantes.*

*Es importante el comenzar la lección explicando que Dios no quiere ni causa que pasen cosas malas. Puede que haya niños en cada grupo que ya han experimentado situaciones no seguras o dolorosas. Es importante recalcarles que no es su culpa. Queremos que nuestros niños entiendan que Dios está con ellos y para ellos aun cuando ellos están lastimados o tristes.*

*Resuma el Círculo de Gracia con lo siguiente:*

1. *Distribuya el Resumen de los Conceptos Clave del Círculo de Gracia para cada estudiante. Haga que los niños describan su Círculo de Gracia.*
  - a. *Puede que hayas aprendido sobre el Círculo de Gracia en el pasado. Nuestro Círculo de Gracia es el amor y la bondad de Dios que siempre nos rodean.*
  - b. *Dios está con nosotros y dentro de nosotros de una manera especial. Dios está con nosotros porque desea una relación estrecha con cada uno de nosotros. El Espíritu Santo nos ayuda a recordar que pertenecemos a Dios. Siempre estamos en un lugar especial y santo.*
  - c. *Si podemos recordar que estamos en un Círculo de Gracia, con Dios y rodeados de Su amor, recordaremos comportarnos con respeto hacia nosotros mismos y hacia los demás.*
2. *Identifique quienes son los adultos de confianza y cómo ayudan a protegernos en tu Círculo de Gracia.*
3. *Vamos a hablar del internet, las redes sociales y tu Círculo de Gracia. ¿Cómo se pueden utilizar de forma segura e insegura?*
4. *¿Cuáles son algunas de las reglas para utilizar el Internet de forma segura, de modo que no se violen tus límites?*

*Asegúrate de incluir lo siguiente en las respuestas:*

- a. *Nunca des información personal.*
- b. *Nunca envíes una foto o cualquier otra cosa a alguien que te lo pida.*
- c. *Cuéntele a un adulto de confianza si alguien te envía una foto o un mensaje que te hace sentir incómodo o que sabes que tus padres no aprobarían.*
- d. *Es importante que te sientas cómodo con que un adulto de confianza vea lo que escribes/haces en el computador/tableta/sistema de juego o teléfono móvil.*
- e. *Es importante que te sientas cómodo con un adulto de confianza viendo lo que estás mirando en el computador/tableta/sistema de juego o celular.*

- f. Si estás en un sitio donde sientes que debes mentir o si te preguntas si lo que dice es verdad, no estás en un lugar seguro. Debes pedirle ayuda a un adulto de confianza.

## **Desarrollo de la Lección**

Hoy vamos a hablar sobre las redes sociales y cómo pueden influir en nuestra visión de las relaciones en nuestro *Círculo de Gracia*. Es posible que nunca hayamos considerado el conectarnos con alguien en las redes sociales como una violación de nuestro *Círculo de Gracia*. Es importante ser capaz de discernir que las relaciones en línea no son lo mismo que las relaciones en persona. Aquellos en línea pueden presentarse como reales, pero en realidad, pueden no ser quienes dicen ser. Muchas veces, la gente se hace pasar por alguien que no es (como ser similar a ti en edad e intereses). Este engaño puede ser inseguro, sobre todo si te piden que hagas algo que te incomoda, que va contra las reglas o que tus padres o adultos de confianza considerarían inseguro.

### **Discusión – Relaciones En Persona VS Conexiones En Línea**

- 1- *Repase las definiciones de las relaciones en persona y las conexiones en línea.*
- 2- *Divida el grupo en grupos pequeños, de hasta 6 estudiantes cada uno. Distribuya bolígrafos y papel.*
- 3- *Pídales que hagan una lista de cosas negativas y positivas de las relaciones en persona y las conexiones en línea.*
- 4- *Reúna a los niños de nuevo con todo el grupo. **Repase y discuta** sobre las listas de las relaciones en persona y las conexiones en línea. Refuerce lo siguiente:*

#### ***Relaciones En Persona-***

*Tiene la posibilidad de ver las reacciones faciales y corporales en las conversaciones. Tienes la oportunidad de verlos en otros entornos (familia, amigos, escuela). Puedes ver si has hecho o dicho algo que les haya molestado. Esto te da la oportunidad de disculparte. El desarrollo moral se produce con las relaciones reales en persona.*

#### ***Conexiones En-Línea-***

*Es fácil ser cruel en línea porque no puedes ver la reacción de la otra persona. El otro puede actuar como si las cosas estuvieran bien mediante mensajes de texto y emojis, cuando en realidad se ha sentido lastimado. Además, es fácil fingir ser otra persona en las conexiones en-línea. Por eso, puede que nunca conozcas realmente a la persona.*

### **Actividad- ¿Quién Eres Realmente?**

El debate sobre la diferencia entre las conexiones en línea y las relaciones en persona fue importante. Vamos a poner a prueba tu capacidad para saber si alguien es realmente quien dice ser en Internet. Vamos a volver a los grupos para la siguiente actividad.

*Haga que los estudiantes se reúnan de nuevo con sus grupos.*

- *Entregue a cada grupo un juego de cartas de comunicación y de persona. Las cartas deben estar en el orden 1-6.*

- *A continuación, que cada uno de ellos se separe del grupo por turnos, y se sentarán de espaldas al grupo.*
- *Deberán elegir una carta de comunicación (final de la lección). Leerán en voz alta la carta que hayan elegido.*
- *El grupo tendrá que decidir si esa persona es realmente quien dice ser.*
- *Una vez que el grupo decida si es real o no, el estudiante les mostrará la carta de persona en línea que corresponde con la carta de comunicación.*
- *Los estudiantes anotarán las respuestas del grupo para las cartas de comunicación y de persona.*

*Reúna a los niños con todo el grupo. Comenten la actividad anterior. ¿Qué les ha sorprendido? ¿Han oído hablar alguna vez de alguien que fingiera ser alguien que no es? ¿Qué hacen cuando eso ocurre? Veamos cómo puedes estar seguro en este tipo de situaciones.*

## Plan de Seguridad – No te Dejes Engañar

Necesitamos tener un plan de seguridad sobre cómo manejar situaciones inseguras o incómodas en persona o en línea. Revisaremos el plan de seguridad DEPE.

Queremos que recuerdes este plan de seguridad utilizando el acrónimo DEPE.

Escriba en el tablero:

*D- Discernir*

*E- Entender*

*P- Proteger*

*E- Ejecutar tu plan*

*Lea cada pregunta dejando unos instantes de reflexión en silencio antes de debatir*

### La letra "D" significa Discernir

- ¿Qué estímulo te está dando el Espíritu Santo sobre esta persona o situación?
- ¿Respetas esta persona o situación tu Círculo de Gracia?
- ¿Qué dirían tus padres u otras personas que te quieren sobre esta situación?
- ¿Con qué adulto de confianza puedes hablar de la situación?

### La letra "E" significa Entender

- En cada situación debemos recordar que el Espíritu Santo está siempre con nosotros para ayudarnos a estar seguros.
- El Espíritu Santo nos da sentimientos o instintos y tenemos que escucharlos.
- Comprender una situación y nuestra respuesta a ella requiere que escuchemos al Espíritu Santo, a nuestra familia y a nuestros amigos.
- Responder a las siguientes preguntas te ayudará a entender si una relación es saludable y pertenece a nuestro *Círculo de Gracia*
  1. ¿Hace cuánto que conoces a esta persona?
  2. ¿Le has conocido en persona?
  3. ¿Cuánto sabes de esta persona?
  4. ¿Cómo has verificado lo que esta persona te ha dicho sobre sí misma?
  5. ¿Qué te dicen tus sentimientos (instintos) sobre esta persona o situación?
  6. ¿Cuántas cosas en común tienes con esta persona?
  7. ¿La relación respeta tus límites y los de la otra persona?
  8. ¿Eres capaz de decir "no" a esta persona?
  9. ¿Influye la edad o el estatus de esta persona en tu comportamiento en la relación?
  10. ¿Te ha pedido esta persona alguna vez que guardes secretos?
  11. ¿Las personas de tu entorno se muestran aprensivas/preocupadas por la relación?

### La letra P significa "Proteger".

Parte de la protección de uno mismo en situaciones incómodas es conocer las siguientes 3 áreas clave que pueden hacer que una situación o persona sea insegura. Puede que alguien te presione para hacer algo que te incomoda. Puede que te sientas confundido porque les admiras.

Estas son:

### **Poder Desigual**

- ¿Son significativamente mayores, más populares o de mayor tamaño que tú?
- ¿Están en una posición de autoridad?
- ¿Tienen acceso a más recursos que tú, como dinero, conocimientos, coche, etc.?
- ¿Le tienes miedo a esta persona?

### **Secreto**

- ¿Te piden que guardes secretos y no le cuentes a tus padres, amigos u otros adultos?
- ¿Te piden que no cuentes sobre los regalos, el tiempo que pasan juntos en línea, en persona o las actividades que hacen juntos?
- ¿Dicen que nadie entenderá tu relación?

### **Aislamiento Forzado**

- ¿Se enfadan cuando quieres salir con tus amigos?
- ¿Se enfadan si no respondes al teléfono o a los mensajes de texto de inmediato?
- ¿Sientes que intentan controlarte con sus palabras y acciones?

### **La letra "E" es para Ejecutar tu plan**

- Hay otras cosas que puedes hacer para proteger tu *Círculo de Gracia* cuando tus padres o adultos de confianza no están cerca. Algunas de estas son:
  1. No reveles información personal en Internet o en las redes sociales. Eso incluye nombres completos, escuela, grado, dirección, número de teléfono, equipos deportivos, grupos de la iglesia, etc. Los agresores intentan identificar a los niños conociendo sus actividades y sus horarios. Ten especial cuidado con las redes sociales como myspace.com y los blogs personales.
  2. Aléjate o hazte a un lado de las situaciones que te hacen sentir incómodo.
  3. Las tácticas pueden incluir decir "no", alejarse, llamar a los padres.
  4. Evita situaciones inseguras, que impliquen alcohol, drogas o tabaco.
  5. Ten cuidado con las situaciones en las que te quedas a solas con un adulto que no conoces bien.
- Para proteger tu *Círculo de Gracia*, tienes que decirles a los adultos de confianza que necesitas ayuda.
- Avisa a tus padres o a otro adulto de confianza cuando alguien haya violado tus límites, como por ejemplo manipulando para controlarte o no respetando tu *Círculo de Gracia* o el de otra persona.

*Continúe diciendo:*

Los adultos de confianza quieren lo mejor para ti; quieren que se respete tu *Círculo de Gracia*. Habla con tus padres de las otras tres personas que consideras adultos de confianza. Luego, hazles saber a los adultos de confianza que los has elegido. Comparte con ellos lo que significa para ti el *Círculo de Gracia* y el plan de seguridad "No te Dejes Engañar". Hoy es un buen día para iniciar esas conversaciones.

## **Oración para Finalizar**

*El líder llama a la clase a la oración pidiendo a los niños que se hagan silencio y se unan a la Señal de la Cruz.*

**Gracias Dios,  
Por estar siempre conmigo en mi *Círculo de Gracia*.  
Gracias por el don del Espíritu Santo  
que me ayuda a saber lo que es bueno.  
Gracias por darme personas que se preocupan por mí  
y quieren que esté seguro. Amén**

# Evaluación Inicial del Grado 6

Escriba la palabra o frase correcta para cada definición.

*Círculo de Gracia*

Respeto

Adulto de Confianza

Límite

\_\_\_\_\_ 1. Ser amable con otros y hacer lo que es mejor para mí y otros.

\_\_\_\_\_ 2. Un límite que define nuestro *Círculo de Gracia*. Nos dice si algo pertenece o no en nuestro *Círculo de Gracia*

\_\_\_\_\_ 3. El amor y bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a los demás.

\_\_\_\_\_ 4. Un adulto que me ayudará a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar otros en su *Círculo de Gracia*.

Seleccione la respuesta correcta.

**Verdadero Falso** 5. Sentimientos son algo que siento dentro de mí (coraje, triste, feliz, asustado, avergonzado, confundido, emocionado, etc.) que te da información acerca de ti o de otros.

**Verdadero Falso** 6. Tacto no seguro hiera, asusta, falta al respeto o me hace sentir incómodo o confuso.

**Verdadero Falso** 7. Siempre habla con un adulto de confianza cuando una situación o secreto me hace sentir inseguro o confundido.

Seleccione la respuesta correcta para las siguientes situaciones.

**Seguro Inseguro** 8. El amigo de tu hermano mayor quiere que veas una película que tus padres te dijeron que no vieras.

**Seguro Inseguro** 9. Tu papá está planeando una fiesta sorpresa de cumpleaños para tu mamá.

**Seguro Inseguro** 10. Un maestro en tu escuela te invita a ti u a un amigo a ver una película el viernes por la noche. El maestro ofrece buscarte y llevarte a tu casa. El dice que el pagará por la película y los refrigerios.

## Respuestas a la Evaluación inicial del Grado 6

Escriba la palabra o frase correcta para cada definición.

*Círculo de Gracia*

Respeto

Adulto de Confianza

Límite

Respeto 1. Ser amable con otros y hacer lo que es mejor para mí y otros.

Límite 2. Una frontera que define nuestro *Círculo de Gracia*. Nos dice si algo pertenece o no en nuestro *Círculo de Gracia*

*Círculo de Gracia* 3. El amor y bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a otros.

Adulto de Confianza 4. Un adulto que me ayudará a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar otros en su *Círculo de Gracia*.

Elija la respuesta correcta.

**Verdadero** 5. Los sentimientos son algo que siento dentro de mi (coraje, triste, feliz, asustado, avergonzado, confundido, emocionado, etc.) que te da información acerca de ti o los demás.

**Verdadero** 6. Tacto no seguro hiere, asusta, falta al respeto o me hace sentir incómodo o confuso.

**Verdadero** 7. Siempre habla con un adulto de confianza cuando una situación o secreto me hace sentir inseguro o confundido.

**Seleccione la respuesta correcta.**

**Inseguro** 8. El amigo de tu hermano mayor quiere que veas una película que tus padres te dijeron que no vieras.

**Seguro** 9. Tu papá está planeando una fiesta sorpresa de cumpleaños para tu mamá.

**Inseguro** 10. Un maestro en tu escuela te invita a ti u a un amigo a ver una película el viernes por la noche. El maestro ofrece buscarte y llevarte a tu casa. Él dice que el pagará por la película y refrigerios.

# Evaluación Final del Grado 6

Escriba la palabra o frase correcta para cada definición.

*Círculo de Gracia*

Adulto de Confianza

Límite

- \_\_\_\_\_ 1. Un límite que define nuestro *Círculo de Gracia*. Nos dice si algo pertenece o no en nuestro *Círculo de Gracia*.
- \_\_\_\_\_ 2. El amor y bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a otros.
- \_\_\_\_\_ 3. Un adulto que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar otros en su *Círculo de Gracia*.

Elija la respuesta correcta.

Verdadero Falso 4. Sentimientos son algo que siento dentro de mí (coraje, triste, avergonzado, confundido, etc.) que te da información acerca de ti o de otros.

Verdadero Falso 5. Respeto es ser amable con otros y hacer lo que es mejor para mí y para otros porque honro a todos como hijos de Dios.

Verdadero Falso 6. Cualquier momento en que una persona está en una relación donde la otra no respeta tu *Círculo de Gracia* es un momento cuando te pueden herir o lastimar.

Seguro Inseguro 7. Cuando el amigo de tu hermano quiere que veas una película que tu papá o mamá te dijeron que no vieras.

Seguro Inseguro 8. Una persona que conoces de las redes quiere encontrarse contigo en el centro comercial este fin de semana y no quiere que se lo digas a tus padres. Aunque tienes curiosidad, te sientes incómodo(a) por no contarle el secreto a tus padres.

Seguro Inseguro 9. Un maestro en tu escuela te invita a ti u a un amigo a ver una película el viernes por la noche. El maestro ofrece buscarte y llevarte a tu casa. Él dice que el pagará por la película y los refrigerios.

10. DEPE significa:

- D \_\_\_\_\_
- E \_\_\_\_\_
- P \_\_\_\_\_
- E \_\_\_\_\_

# Evaluación Final del Grado 6

Escriba la palabra o frase correcta para cada definición.

*Círculo de Gracia*

Adulto de Confianza

Límite

Límite

1. Un límite que define nuestro *Círculo de Gracia*. Nos dice si algo pertenece o no en nuestro *Círculo de Gracia*.

*Círculo de Gracia*

2. El amor y bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a otros.

Adulto de Confianza

3. Un adulto que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar otros en su *Círculo de Gracia*.

Elija la respuesta correcta.

True

4. Sentimientos son algo que siento dentro de mí (coraje, triste, avergonzado, confundido, etc.) que te da información acerca de ti o de otros.

True

5. Respeto es ser amable con otros y hacer lo que es mejor para mí y para otros porque honro a todos como hijos de Dios.

True

6. Cualquier momento en que una persona está en una relación Donde la otra no respeta su *Círculo de Gracia* puede salir herido.

Inseguro

7. El amigo de tu hermano mayor quiere que veas una película que Tu papa o mama te dijeron que no vieras.

Inseguro

8. Una persona que conoces de las redes quiere encontrarse contigo en el centro comercial este fin de semana y no quiere que se lo digas a tus padres. Aunque tienes curiosidad, te sientes incómodo(a) por no contarle el secreto a tus padres.

Inseguro

9. Un maestro en tu escuela te invita a ti u a un amigo a ver una película el viernes por la noche. El maestro ofrece buscarte y llevarte a tu casa. Él dice que el pagará por la película y los refrigerios.

10. DEPE significa:

D Discernir

E Entender

P Proteger

E Ejecutar Tu Plan

# Cartas de Comunicación

## 1-Mensaje de Texto

Mi nombre es Ellie. Vivo en el vecindario. Estoy buscando a alguien que me ayude a llevar mis compras a mi casa, ¿pueden ayudarme? Yo podría pagarte 😊

## 2-Mensaje por Videjuego

Hey, soy Joey Estoy en el grado 7. ¿No es este un juego genial? ¿Juegas todos los días? Deberíamos jugar unos contra otros en algún momento. Envíame un mensaje privado si no puedes avanzar en el juego o estás aburrido.

## 3- MD (Mensaje Directo)/Snap

Hey, ¿qué tal? Soy José de la cancha de baloncesto. Te vi con tus amigos. ¿Quieres que nos veamos en la vida real y pasemos el rato?

## 4- Mensaje por Videjuego

Estás jugando y recibes un MD de otro jugador. Los dos empiezan a intercambiar MDs sobre el juego. En uno de sus mensajes, te pregunta cuántos años tienes. Te da su número de teléfono y te reta a que le envíes una foto jugando.

## 5- Mensaje de Texto

Hola, soy Ashley. Yo iba a tu escuela y me pasé a otro lugar. ¿Me recuerdas? envíame un mensaje de texto. Me aburro mucho en esta ciudad nueva.

## 6-Mensaje Directo

Hola, soy Timmy. 😊 tu post sobre tantas reglas que hay en la escuela. ¡Yo también odio las reglas! Los padres y los profesores no entienden nuestro mundo. Mándame un mensaje si te enojas o te frustras. Entiendo lo que se siente el no ser comprendido.

# Cartas de Persona

## 1- Mensaje de Texto



¿Respondes al mensaje de texto?  
¿Qué otra información necesitas?  
¿Le cuentas a alguien?  
¿Es esta una situación segura?  
¿Qué haces para que sea una situación segura?

## 2- Texto por Videojuegos



¿Respondes al texto?  
¿Qué otra información necesitas?  
¿Le cuentas a alguien?  
¿Es esta una situación segura?  
¿Qué haces para que sea una situación segura?

# Cartas de Persona

## 3- Mensaje de Texto



¿Respondes al mensaje de texto?  
¿Qué otra información necesitas?  
¿Le cuentas a alguien?  
¿Es esta una situación segura?  
¿Qué haces para que sea una situación segura?

## 4-Texto por Videojuegos



¿Respondes al texto?  
¿Qué otra información necesitas?  
¿Le cuentas a alguien?  
¿Es esta una situación segura?  
¿Qué haces para que sea una situación segura?

# Cartas de Persona

## 5- Mensaje de Texto



¿Respondes al mensaje de texto?  
¿Qué otra información necesitas?  
¿Le cuentas a alguien?  
¿Es esta una situación segura?  
¿Qué haces para que sea una situación segura?

## 6- Mensaje Directo



¿Respondes al mensaje?  
¿Qué otra información necesitas?  
¿Le cuentas a alguien?  
¿Es esta una situación segura?  
¿Qué haces para que sea una situación segura?

Queremos que recuerdes este plan de seguridad utilizando el acrónimo DEPE.

*D- Discernir*

*E- Entender*

*P- Proteger*

*E- Ejecutar tu plan*

*Lea cada pregunta dejando unos instantes de reflexión en silencio antes de debatir*

## **La letra "D" significa Discernir**

- ¿Qué estímulo te está dando el Espíritu Santo sobre esta persona o situación?
- ¿Respetas esta persona o situación tu Círculo de Gracia?
- ¿Qué dirían tus padres u otras personas que te quieren sobre esta situación?
- ¿Con qué adulto de confianza puedes hablar de la situación?

## **La letra "E" significa Entender**

- En cada situación debemos recordar que el Espíritu Santo está siempre con nosotros para ayudarnos a estar seguros.
- El Espíritu Santo nos da sentimientos o instintos y tenemos que escucharlos.
- Comprender una situación y nuestra respuesta a ella requiere que escuchemos al Espíritu Santo, a nuestra familia y a nuestros amigos.
- Responder a las siguientes preguntas te ayudará a entender si una relación es saludable y pertenece a nuestro *Círculo de Gracia*
  1. ¿Hace cuánto que conoces a esta persona?
  2. ¿Le has conocido en persona?
  3. ¿Cuánto sabes de esta persona?
  4. ¿Cómo has verificado lo que esta persona te ha dicho sobre sí misma?
  5. ¿Qué te dicen tus sentimientos (instintos) sobre esta persona o situación?
  6. ¿Cuántas cosas en común tienes con esta persona?
  7. ¿La relación respeta tus límites y los de la otra persona?
  8. ¿Eres capaz de decir "no" a esta persona?
  9. ¿Influye la edad o el estatus de esta persona en tu comportamiento en la relación?
  10. ¿Te ha pedido esta persona alguna vez que guardes secretos?
  11. ¿Las personas de tu entorno se muestran aprensivas/preocupadas por la relación?

## **La letra P significa "Proteger".**

Parte de la protección de uno mismo en situaciones incómodas es conocer las siguientes 3 áreas clave

que pueden hacer que una situación o persona sea insegura. Puede que alguien te presione para hacer algo que te incomoda. Puede que te sientas confundido porque les admiras.

Estas son:

### **Poder Desigual**

- ¿Son significativamente mayores, más populares o de mayor tamaño que tú?
- ¿Están en una posición de autoridad?
- ¿Tienen acceso a más recursos que tú, como dinero, conocimientos, coche, etc.?
- ¿Le tienes miedo a esta persona?

### **Secreto**

- ¿Te piden que guardes secretos y no le cuentes a tus padres, amigos u otros adultos?
- ¿Te piden que no cuentes sobre los regalos, el tiempo que pasan juntos en línea, en persona o las actividades que hacen juntos?
- ¿Dicen que nadie entenderá tu relación?

### **Aislamiento Forzado**

- ¿Se enfadan cuando quieres salir con tus amigos?
- ¿Se enfadan si no respondes al teléfono o a los mensajes de texto de inmediato?
- ¿Sientes que intentan controlarte con sus palabras y acciones?

## **La letra "E" es para Ejecutar tu plan**

- Hay otras cosas que puedes hacer para proteger tu *Círculo de Gracia* cuando tus padres o adultos de confianza no están cerca. Algunas de estas son:
  1. No reveles información personal en Internet o en las redes sociales. Eso incluye nombres completos, escuela, grado, dirección, número de teléfono, equipos deportivos, grupos de la iglesia, etc. Los agresores intentan identificar a los niños conociendo sus actividades y sus horarios. Ten especial cuidado con las redes sociales como myspace.com y los blogs personales.
  2. Aléjate o hazte a un lado de las situaciones que te hacen sentir incómodo.
  3. Las tácticas pueden incluir decir "no", alejarse, llamar a los padres.
  4. Evita situaciones inseguras, que impliquen alcohol, drogas o tabaco.
  5. Ten cuidado con las situaciones en las que te quedas a solas con un adulto que no conoces bien.
- Para proteger tu *Círculo de Gracia*, tienes que decirles a los adultos de confianza que necesitas ayuda.
- Avisa a tus padres o a otro adulto de confianza cuando alguien haya violado tus límites, como por ejemplo manipulando para controlarte o no respetando tu *Círculo de Gracia* o el de otra persona.

# Círculo de Gracia

## Carta para los Padres

### Influencia de las Redes Sociales en Nuestras Relaciones

#### Grado 6

Estimados Padres,

El Círculo de Gracia es un currículo de seguridad basado en la fe utilizado por su archi/diócesis. Le presentamos a su hijo la Lección del *Círculo de Gracia* "" **Influencias de la Tecnología en Nuestras Relaciones**". El objetivo de la lección era ayudar a los niños a reconocer que todas las formas de tecnología pueden influir en nuestro *Círculo de Gracia* y nuestras relaciones. Discute cómo las relaciones en línea y en persona son muy diferentes. Usamos las siguientes definiciones:

#### ***Relaciones En Persona-***

*Tiene la posibilidad de ver las reacciones faciales y corporales en las conversaciones. Tienes la oportunidad de verlos en otros entornos (familia, amigos, escuela). Puedes ver si has hecho o dicho algo que les haya molestado. Esto te da la oportunidad de disculparte. El desarrollo moral se produce con las relaciones reales en persona.*

#### ***Conexiones En-Línea-***

*Es fácil ser cruel en línea porque no puedes ver la reacción de la otra persona. El otro puede actuar como si las cosas estuvieran bien mediante mensajes de texto y emojis, cuando en realidad se ha sentido lastimado. Además, es fácil fingir ser otra persona en las conexiones en-línea. Por eso, puede que nunca conozcas realmente a la persona.*

Las siguientes pautas de seguridad en línea fueron discutidas.

- a. Nunca des información personal.
- b. Nunca envíes una foto o cualquier otra cosa a alguien que te lo pida.
- c. Cuéntele a un adulto de confianza si alguien te envía una foto o un mensaje que te hace sentir incómodo o que sabes que tus padres no aprobarían.
- d. Es importante que te sientas cómodo con que un adulto de confianza vea lo que escribes/haces en el computador/tableta/sistema de juego o teléfono móvil.
- e. Es importante que te sientas cómodo con un adulto de confianza viendo lo que estás mirando en el computador/tableta/sistema de juego o celular.
- f. Si estás en un sitio donde sientes que debes mentir o si te preguntas si lo que dice es verdad, no estás en un lugar seguro. Debes pedirle ayuda a un adulto de confianza.

Adjunto a esta carta se encuentra el plan de seguridad "No te Dejes Engañar", el cual fue repasado con su hijo. Por favor guárdelo en un lugar visible para que puedan utilizarlo como referencia.

Gracias por permitirnos ser sus aliados en proporcionar un ambiente seguro para su hijo.

## Evaluación de Grado 6

Fecha \_\_\_\_\_

Parroquia/Escuela \_\_\_\_\_ Ciudad \_\_\_\_\_

Líder \_\_\_\_\_ Número de niños en la clase \_\_\_\_\_

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir los objetivos del programa. Por favor verifique si cada uno de los objetivos del programa *Círculo de Gracia* fue completado.

1. Sí\_\_\_ NO\_\_\_ Los niños entienden que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, Hijo y Espíritu Santo.
2. Sí\_\_\_ NO\_\_\_ Los niños son capaces de describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.
3. Sí\_\_\_ NO\_\_\_ Los niños son capaces de identificar y mantener límites apropiados.
4. Sí\_\_\_ NO\_\_\_ Los niños pueden identificar los tipos de violaciones de límites.
5. Sí\_\_\_ NO\_\_\_ Pueden entender cómo las redes sociales pueden influenciar nuestras relaciones en línea y en persona en nuestro *Círculo de Gracia*.
6. Sí\_\_\_ NO\_\_\_ Los niños entenderán que pueden ser engañados fácilmente al usar las redes sociales.
7. Sí\_\_\_ NO\_\_\_ Los niños pueden demostrar cómo actuar si un límite es amenazado o violado.

*Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quieras compartir (escriba al dorso si es necesario).*

*Haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).*

**Devuelva al Administrador de su Escuela o al Director de Educación Religiosa.**