

Círculo de Gracia

Formación en Ambientes Seguros

Las Redes Sociales y Nuestro Círculo de Gracia

Grado 4 - Plan de la Lección

Filosofía

¿Qué es un Círculo de Gracia?

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como algo “muy bueno.” Esto significa que, en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a los demás como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Puedes imaginar tu propio Círculo de Gracia poniendo tus brazos sobre tu cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de tu cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia en mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros niños a entender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias del amor divino. Las relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a otros. Nunca es muy temprano para ayudar a los niños a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con los demás.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo confiar sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

¿En qué se diferencia el currículo de Círculo de Gracia de otros programas de seguridad?

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de cumplir dieciocho años¹. Muchos programas de protección se enfocan en ‘peligro del desconocido’; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo familiar. El *Círculo de Gracia* va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con adultos de confianza.

Meta del Currículo de Círculo de Gracia - Grados K-12

La meta del currículo de *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

Objetivos del Currículo de Círculo de Gracia - Grados K-12

- Los niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/ jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.

¹ www.USCCB.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Guía para el Líder del Grado 4

- Un **Líder** es definido como un clérigo (sacerdote o diácono), administrador escolar, director de educación religiosa, profesor, o catequista quien ha sido capacitado para enseñar el Currículo de *Círculo de Gracia*.
- Cada líder debe leer la Filosofía, Metas y Conceptos Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista del vocabulario principal del Currículo del *Círculo de Gracia* está incluida en la sección del administrador/director. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Las instrucciones del líder para cada lección están en cursiva. El texto que no esté en cursiva debe ser presentado por el líder a los estudiantes.
- Si es posible, siempre es una “mejor práctica” el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- La lección debe ser enseñada en una sección. Si esto no es posible, debe ser terminada el día o la semana siguiente. Se recomienda el repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* sea parte de una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que ayudará a proteger a nuestros niños y les ayudará a saber qué hacer cuando no se sientan seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres en cada lección debe ser entregada según las instrucciones. La información para los padres está incluida en el Currículo. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del programa *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación entre familia.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar la Evaluación del Resumen que es utilizada para las mejoras continuas al Currículo y para la auditoría interna.

Resumen de los Conceptos Clave del “Círculo de Gracia”



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver lo siguiente) en el cual Él está siempre “Presente”:

*Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego bajando los brazos lentamente,
Extiende tus brazos al frente y atrás, abrazando todo el entorno a tu alrededor
luego lentamente alcanza tus pies.*

Sabiendo que Dios está en ese entorno contigo. Éste es tu Círculo de Gracia; Tú estás en él.

Dios está “Presente” porque Él desea una relación con nosotros

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hace que nos sucedan malas cosas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- Es posible que el tener fe no desaparezca todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió “estar presente” siempre; proporcionando orientación y confort cuando lo necesitemos.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- La manera como nos sentimos nos ayuda a saber sobre nosotros mismos y el mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra a nuestro Círculo de Gracia.

Dios nos ayuda a saber qué no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- El Espíritu Santo nos avisa que algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al hacernos sentir “raros o incómodos” porque algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedir ayuda de alguien en quien confiamos

- Dios nos da varios adultos de confianza, además de nuestros padres, para hablar sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sentimientos raros/incómodos” para que puedan ayudarnos a estar seguros. Si uno de nuestros padres o un adulto de confianza no está disponible o no puede ayudarnos, Dios quiere que acudamos a otro adulto de confianza hasta que obtengamos la ayuda necesaria para estar seguros.

Las Redes Sociales y Nuestro Círculo de Gracia: ¿Cuál es el Problema?

A veces los niños revelan información personal o detalles de incidentes que, para poder respetar la confidencialidad, necesitan ser manejados fuera del ambiente del grupo. Si esto ocurre, dígame al niño(a), "Gracias por compartir esto conmigo, _____. Esto parece ser muy importante.

Voy a hablar contigo más tarde (al final de clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)" Cuando esto ocurra, asegúrese de hablar con el niño lo más pronto posible y alerte a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.

Esta lección complementa las enseñanzas Católicas:

- La vida de Jesús es un modelo para la nuestra
- Dios nos pide que seamos responsables por nuestras acciones
- Entender la importancia de servir a otros como Jesús lo hizo
- Dios nos enseña a llevar una vida saludable y a tomar buenas decisiones
- La vida humana es sagrada y debe de ser respetada
- Las relaciones responsables están basadas en amor, honestidad y respeto
- Somos llamados a respetar el cuerpo humano como vida sagrada
- Nuestra conciencia nos ayuda a saber lo que es correcto y lo que creemos que es correcto
- Dios nos llama a ser responsables de nuestras propias acciones

Meta de la Lección

Los niños llegarán a comprender el concepto del *Círculo de Gracia* en relación con el uso de las redes sociales, de maneras saludables y no saludables.

Objetivos de la Lección

Los niños podrán:

1. Entender la diferencia entre secreto seguro y secreto inseguro cuando estén usando las redes sociales.
2. Reconocer y definir diferentes tipos de redes sociales y cómo influyen su *Círculo de Gracia* de manera positiva o negativa.
3. Enumerar los usos positivos de las redes sociales.
4. Repasar y describir su *Círculo de Gracia* personal.
5. Identificar las diferentes plataformas y Apps de redes sociales.
6. Identificar comportamientos que serían apropiados en relación con el *Círculo de Gracia* de un niño cuando están usando las redes sociales.

7. Identificar violaciones de los límites cuando están usando las redes sociales.
8. Formular un plan de acción para el uso/salida seguro(a) cuando están usando las redes sociales.
9. Entender que los adultos de confianza nos ayudan a mantenernos seguros en nuestro *Círculo de Gracia* y nos ayudan a respetar a los demás en su *Círculo de Gracia*.

Vocabulario

Repaso y Refuerzo con los Estudiantes

1. **Adulto de confianza:** Una persona mayor que me ayuda a estar seguro/a en mi *Círculo de Gracia* y me ayuda a respetar a otros dentro de su *Círculo de Gracia*.
2. **Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.
3. **Confianza:** Poder contar con alguien que me puede ayudar a estar seguro/a dentro de mi *Círculo de Gracia*.
4. **Límite:** Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro *Círculo de Gracia*.
5. **Secreto seguro:** Un secreto es seguro cuando no daña a nadie ni a mí, y eventualmente es revelado.
6. **Secreto inseguro:** Un secreto es inseguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí puede salir lastimado o se puede meter en problemas si no le cuento a alguien. Un secreto siempre es inseguro si me piden que no le cuente a mis padres o adultos de confianza.

Las siguientes definiciones generales de redes sociales son para que los líderes las conozcan y las utilicen a su discreción. No se mencionan empresas/compañías concretas debido a la legislación sobre los derechos de autor. Usted puede usar los nombres específicos cuando este enseñando la lección. Los niños deben tener 13 años para acceder a la mayoría de las redes sociales. Este límite de edad ha sido dictado por la legislación estadounidense a través de la Ley de Protección de Privacidad Infantil en la Internet (COPPA). Por tanto, es probable que los estudiantes las conozcan, pero no deberían utilizarlas.

Medios de Comunicación Social/Red Social *(Es una palabra muy amplia para cualquier herramienta en línea que le permite a los usuarios a interactuar con miles de otros usuarios. Abajo encontrará algunas de las páginas web más populares).*

7. **App:** una aplicación, especialmente que ha sido descargada por el usuario de un dispositivo móvil.
8. **Blog:** Diario en línea. Las historias o pensamientos personales pueden ser publicados como en un diario personal. Este es un diario público al que cualquiera tiene acceso.

9. **Sala de Chat**: Nombre dado a una página o lugar en una página web o servicio de Internet donde las personas pueden charlar con otras escribiendo mensajes que se muestran casi instantáneamente en las pantallas de otros que están en esa sala de chat.
10. **Mensaje Directo**: Esta es una forma de comunicación privada, que solo ven el remitente y el destinatario.
11. **Mensajería instantánea (IM)**: Tecnología similar a la de las salas de chat que le notifica al usuario cuando una persona está en línea permitiéndoles conversar intercambiando mensajes de texto.
12. **Aplicación de Localización**: Una aplicación que se usa en los teléfonos para encontrar un lugar popular (restaurante, parque, etc.). Las personas usan la aplicación para registrarse y ésta les transmite la ubicación a todos sus amigos.
13. **Micro Blogging**: Este servicio les permite a los usuarios dar actualizaciones sobre lo que están haciendo, utilizando menos de 140 caracteres.
14. **App para Compartir Fotos**: Captura, edita & comparte fotos, videos y mensajes con amigos & la familia.
15. **Servicio de Red Social y Páginas Web**: Estos servicios y páginas de internet son utilizadas para comunicarse con (una persona) o para buscar información sobre una persona.
16. **Servicio para Compartir Videos**: Este servicio les permite a los usuarios ver videos publicados por otros y subir sus propios videos.
17. **App de Video Móvil**: Le permite enviar videos y fotos, los cuales desaparecerán aproximadamente 10 segundos después de que una persona los vea. Usted los puede ver después de los 10 segundos si le tomo una foto a la pantalla.

El siguiente vocabulario es para los estudiantes, según su criterio. No dude adicionar más terminología apropiada para la edad de los estudiantes, ya que esta cambia con frecuencia. Puede pedirles que le indiquen apuntando con su pulgar hacia arriba o hacia abajo si conocen la palabra o no. Los estudiantes no tienen que memorizar el vocabulario, es más para ayudarle a enseñar el contenido.

1. **Bullying Cibernético**: El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.
2. **Catfishing**: el proceso de atraer a alguien a una relación por medio de una persona ficticia en línea.
3. **E-mail (correo electrónico)**: Correo electrónico. Enviar/recibir un mensaje escrito de una pantalla a otra.
4. **Información de Contacto Personal**: Información que le permite a un individuo ser contactado o localizado en el mundo físico, ya sea por medio de su número telefónico o dirección.
5. **Mensaje Hostil [Flaming]**: Enviar un mensaje deliberadamente polémico a otras personas en el Internet o las redes sociales.
6. **Material Inapropiado**: Fotos o palabras en el Internet que te hacen sentir incómodo, asustado, o que intencionalmente degradan a un ser humano.
7. **Netiqueta**: Comportamiento cortés, honesto, educado practicado en el Internet.
8. **Phishing**: Una estafa de robo de identidad en la que los delincuentes envían spam que imita el aspecto y el lenguaje de la correspondencia legítima de los sitios de comercio electrónico. Los mensajes generalmente están enlazados con sitios web que también se falsifican para parecerse a los sitios de las empresas respetadas. En esos sitios te dirigen a entrar tu información personal para propósitos de autenticación o confirmación. La información entonces pasa a manos de criminales, no a la compañía que fue “falsificada/imitada”.
9. **Ventana Emergente (Pop Up)**: Un término para la publicidad no solicitada que aparece en la ventana del navegador.
10. **Predador**: Alguien que usa el Internet u otros medios para obtener información personal acerca de otros con la intención de hacer daño.
11. **Redes Sociales**: se refiere a los sitios web, aplicaciones u otros medios en línea que les permiten a las personas interactuar con otras o crear y compartir contenido. Brinda a los usuarios una comunicación electrónica rápida de contenido, como información personal, documentos, videos y fotos.
12. **Redes Sociales Inapropiadas**: Imágenes, palabras que son dichas o escritas, que hacen que uno se sienta incómodo o asustado, que irrespetan a las personas o que serían cosas que los padres o adulto de confianza no aprobarían.
13. **Teléfono Inteligente (Smartphone)**: Es un teléfono móvil que ofrece funciones avanzadas como internet, una cámara y aplicaciones como juegos e información de interés especial.

14. **Mensajes de Texto:** Enviar un breve mensaje de texto (escrito) y/o foto entre celulares u otros equipos portátiles.
15. **Cámara web:** Una cámara de video frontal que se pone en el computador o está integrada en un computador portátil.

Materiales Necesarios

1. Resumen de los Conceptos Clave del “Círculo de Gracia” para que cada joven lo lleve a casa (al inicio de la lección).
2. Papel o tablero para enumerar los usos de las redes sociales.
3. **Actividad 1** – Dos Hojas de Actividad de las Redes Sociales para cada estudiante
(Una para usar en clase y la otra para enviar a casa)
Una Hoja para cada estudiante con las Reglas y Pautas para Usar las Redes Sociales
(será enviada a casa con la carta para los padres)
4. **Actividad 2** – Papel, bolígrafos, y ejemplos de recortes del periódico, publicidad, páginas web, etc.
5. Carta para los Padres (al final de la lección)

Es importante comenzar la lección explicando que Dios no quiere ni causa que pasen cosas malas. Van a haber niños en cada grupo que han tenido experiencias no seguras o dolorosas. Es importante recalcar que no es su culpa, y que nunca es tarde para contarle a un adulto de confianza. Queremos que nuestros niños entiendan que Dios está con ellos cuando están tristes o dolidos.

Parte 1

Para Comenzar

Es importante repasar el Resumen de los conceptos del Círculo de Gracia al comienzo de la lección. Dedique algún tiempo a ayudar a los jóvenes a relacionar cada sección del resumen con su vida diaria. Tenga el resumen disponible para que los jóvenes lo consulten. Es útil tener disponible el logotipo del Círculo de Gracia. Los puntos a continuación le ayudarán en la discusión.

1. Todos somos hechos a imagen y semejanza de Dios y por lo tanto somos santos y sagrados y merecemos gran respeto.
2. Jesús nos dijo que siempre nos amaría y que Su Espíritu estaría siempre con nosotros. Si siempre estamos en Su presencia, siempre estamos en un lugar santo y especial. Llamamos este lugar nuestro *Círculo de Gracia*.

3. Si recordamos que estamos en un *Círculo de Gracia*, que Dios está ahí con nosotros y que estamos rodeados por su amor, recordaremos de comportarnos con respeto especial con nosotros mismos y con los demás. Dios está con nosotros porque él desea una relación estrecha con cada uno de nosotros.

4. *El líder reforzará la comprensión de los niños sobre la diferencia entre un secreto seguro y un secreto no seguro (vea el Vocabulario). Es importante señalar que muchas veces los secretos seguros son dichos eventualmente, como las sorpresas (fiestas de cumpleaños o regalos de Navidad). Un secreto no es seguro si alguien te dice que nunca lo digas especialmente a un adulto de confianza.*

Discusión

(Repase con los estudiantes las siguientes definiciones)

Redes Sociales

Se refiere a los sitios web, aplicaciones u otros medios en línea que les permiten a las personas interactuar con otras o crear y compartir contenido. Brinda a los usuarios una comunicación electrónica rápida de contenido, como información personal, documentos, videos y fotos.

Redes Sociales Inapropiadas: *Imágenes, palabras que son dichas o escritas, que hacen que uno se sienta incómodo o asustado, que irrespetan a las personas o que serían cosas que los padres o adulto de confianza no aprobarían.*

Durante la discusión, pídale a los niños que hagan una lista de los usos positivos y negativos de las redes sociales. Escriba las respuestas en un póster o un tablero. Piense en la analogía de como un martillo puede ser utilizado para construir cosas (positivo) o destruir cosas (negativo). Esto puede ser una buena analogía para los niños.

POSITIVO	NEGATIVO
Comunicación	Dañar la reputación de alguien al mandar una mentira por mensaje de texto
Información	Robar la identidad de otra persona
Entretenimiento	Ver sitios inapropiados

Discusión – Reglas y Pautas para la Seguridad en las Redes Sociales

Presente y discuta lo siguiente (copie estas guías y reglas que están al final de la lección para que los niños lo lleven a sus padres):

SE INTELIGENTE: (*¡¡Nunca olvides tus reglas de seguridad en el internet con cualquier aparato electrónico en cualquier lugar!!*)

- Nunca des información personal tal como tu dirección, número de teléfono, nombre y número de teléfono de tus padres, ni a qué escuela asistes o tu grado.
- Nunca asumas que alguien es quien dice ser. Ellos no son “amigos” si nunca los has conocido en persona.
- Trata a todos los que conozcan en línea como extraños usando las mismas reglas para tratar con extraños del Internet como con los que ves en la calle.
- Nunca accedas a encontrarte con alguien que conociste en el Internet sin la aprobación de tus padres o adulto de confianza.
- Nunca envíes una foto o nada que alguien te pida.
- Si te llega un paquete o un correo que ha sido enviado por alguien que conociste en línea, este debe ser abierto por tus padres.
- Dile a un adulto de confianza si alguien te envía una foto o un mensaje que te hace sentir incómodo o sabes que tus padres no lo aprobarían.
- Si te encuentras con información que te incomode en el Internet díselo a tu adulto de confianza inmediatamente.
- Nunca respondas o envíes mensajes que sean malos, amenazantes o que hagan sentir a alguien incómodo. Ve a decirle a un adulto de confianza inmediatamente.
- Sigue las reglas establecidas por tus padres para el uso de Internet, el teléfono y la computadora.
- Nunca descargues o instales software ni hagas nada que comprometa la privacidad de tu familia. Si sucede por accidente, ve a decirle a un adulto de confianza inmediatamente.
- Además de tus padres, no compartas tu contraseña de internet con nadie y cámbiala regularmente.

Discusión – Identifica y mantén límites apropiados en el Internet

Haga una lista de ejemplos tales como dar información personal a alguien que solo conoces en línea, darle clic a una página web dudosa, etc. Discuta cómo uno puede saber si ha habido una violación de los límites. Líder, asegúrese de cubrir los siguientes puntos. El objetivo es comenzar a desarrollar un sentido de conciencia de límites apropiados en las Redes Sociales. Algunos puntos para repasar pueden ser:

- Si te no te sientes seguro, probablemente no estás “seguro” en lo que estás haciendo.
- No estás seguro si alguien te dice que mantengas tu comunicación con ellos en secreto.
- Es importante que te sientas cómodo con que tu adulto de confianza vea lo que escribes y estás haciendo en el computador/Tablet/videojuego o celular.
- ¿Podrías decirle en la cara a una persona lo mismo que escribiste sobre la persona en el Internet?

- Enviar mensajes que intencionalmente hacen daño o avergüenzan a otra persona no es respetar su *Círculo de Gracia* y es considerado bullying cibernético.
- Algunas veces somos tentados a mentir en el internet; al hacerlo aumenta nuestra tendencia a mentir en la vida real y es faltarle el respeto a nuestro *Círculo de Gracia*.
- Los límites de tu *Círculo de Gracia* no deben ser cruzados cuando uses el Internet. Esto es para mantenerte seguro y para respetar el *Círculo de Gracia* de otros.

PARTE 2

Actividad 1- (Requerida) Hoja de Trabajo de Cómo ser Sabio en las Redes Sociales

1. *Entregue a los niños dos hojas de Trabajo de Cómo ser Sabios en las Redes Sociales (ver al final de la lección).*
2. *Haga que los niños completen una en la clase y que estén listos para discutirlo. Dígales que esta hoja de trabajo no será recolectada. La segunda hoja de trabajo es para ser completada con sus padres y debe ser regresada con la firma de los padres.*
3. *El líder repasa cada escenario con la clase y hace las siguientes preguntas:*
 - ¿Qué tan difícil es saber cómo vas a actuar en cada escenario?
 - ¿Crees que algunos de los escenarios parece que te hacen elegir entre tus amigos y hacer lo correcto?
 - ¿Me pueden dar otras situaciones difíciles?
 - ¿Cómo te ayuda tu *Círculo de Gracia* para tomar la decisión correcta?

Actividad 2 – (Opcional) Discernir los Medios: ¿Verdad, Opinión o Ficción?

Ahora vamos a hablar sobre cómo todas las formas de medios y comunicación masiva nos influyen en nuestro *Círculo de Gracia*. Es posible que nunca hayamos considerado que los medios violan nuestro *Círculo de Gracia*. Lo puede hacer cuando tiene palabras, imágenes o contenido negativo que nunca debería estar en nuestro *Círculo de Gracia*. Es importante poder discernir que los medios no necesariamente transmiten información o imágenes de manera veraz, precisa o respetuosa. Muchas veces, especialmente la publicidad o las noticias tienen la intención de hacernos sentir o actuar de cierta manera. Discuta los siguientes cuatro puntos:

1. Los medios nos brindan formas de comunicarnos con muchas personas. Las redes sociales y los celulares son algunos ejemplos.

Pídales a los niños que propongan otros tipos de formas de medios de comunicación y anótelos en el tablero (algunos otros ejemplos: música, televisión, películas, videos, juegos de computadora, libros, anuncios, revistas, periódicos, radio, sitios web, blogs, etc.). Asegúrese de incluir Internet, sitios web y revistas en la lista.
2. Las funciones típicas de los medios son educar, comunicar, informar, entretener y hacer publicidad.

Enumere estas cinco funciones en el tablero. Repase los tipos de medios enumerados en el tablero y pídale a los niños que nombren qué función(es) realiza cada tipo de medio.

3. Divida a los niños en grupos pequeños. Distribuya bolígrafos, papel y ejemplos de artículos de noticias, anuncios, sitios web, etc. Pídale a los grupos que respondan las siguientes preguntas con cada ejemplo:
 - A) ¿Es verdad, una opinión o ficción?
 - B) ¿Qué otra información necesita para discernir el contenido?
 - C) ¿El contenido apoya nuestra fe católica? Da tus razones.
 - D) ¿El contenido va en contra de nuestra fe católica? Da tus razones.
4. Reúna a todos los niños en el grupo. Pídale a cada grupo que informe sobre sus respuestas.

Repaso

1. Los medios pueden proporcionar la verdad, una opinión o una ficción. Dios nos dio la libertad de elegir nuestras propias acciones. ¿Cómo usamos y discernimos los medios de una manera que nos ayude a tomar buenas decisiones? *Respuestas deseadas: elija fuentes de medios que apoyen los Diez Mandamientos, las enseñanzas de nuestra fe católica, nuestros padres y adultos de confianza.*
2. ¿Cuál es el propósito de los mensajes que nos dan los padres y adultos de confianza? ¿Cuál es el propósito de la influencia que nuestra fe católica tiene en nuestras vidas? *Respuestas deseadas: enseñar, proteger, amar. ¿Cuál es el propósito de los mensajes que transmiten los medios de comunicación? Respuestas deseadas: informar, vender cosas, influir en tus decisiones, manipular tus opiniones.*
3. ¿Qué podemos hacer si no estamos seguros de si un tipo de medio de comunicación es una influencia positiva o negativa? *Respuesta deseada: Siempre podemos recurrir a un adulto de confianza para que nos ayude a saber si un tipo de medio es una buena influencia y nos ayude a tomar decisiones que nos mantengan seguros en nuestro Círculo de Gracia.*
4. Pídale a los niños que reflexionen en silencio sobre todas las formas en que los medios de comunicación influyen en nuestro pensamiento y comportamiento todos los días. Recuérdeles que, como personas de fe, Dios nos ha dado los Diez Mandamientos, las enseñanzas de nuestra fe católica y nuestros padres y adultos de confianza para ayudarnos a tomar decisiones y mantenernos seguros en nuestro Círculo de Gracia.

Plan de Acción

Repase los siguientes escenarios con los estudiantes y obtenga información sobre lo que podrían hacer en esa situación antes de repasar el plan de acción.

Escenario A: No estás seguro o sientes que corres peligro al ver algo o al interactuar con alguien mientras usas tu computadora u otro aparato electrónico (como un celular, tableta, videojuegos, etc.) y tú sabes que tus padres no lo aprobarían.

Plan de Acción

1. No te salgas de la página web.
2. Encuentra a un adulto de confianza y muéstrales sobre lo que te tiene preocupado.
3. Repasa cómo llegaste hasta este punto en la computadora.
4. Haz que un adulto te ayude a salir de la página.

Escenario B: No estás seguro o sientes que corres peligro al ver algo que alguien te pidió ver en la computadora/ u otro aparato electrónico (como un celular, tableta, videojuego, etc.). Te hace sentir incómodo y sabes que tus padres no lo aprobarían.

Plan de Acción

1. Aléjate de la computadora.
2. Dile a tu adulto de confianza.

Distribuya la hoja de información para los padres y revise nuevamente las pautas enumeradas. Pídales que escriban el plan de acción para cada escenario en la hoja de información. Indique a los niños que lleven la Hoja de información para los padres a casa.

Oración para Finalizar

**Gracias Dios,
por estar siempre conmigo en mi *Círculo de Gracia*.
Gracias por el don del Espíritu Santo
que me ayuda a saber lo que es bueno.
Gracias por darme gente que se preocupan por mí
y quieren que esté seguro. Amén.**

¿Qué tan **Sabio** Eres en las Redes Sociales? Hoja de Trabajo

Es importante ser Sabio cuando estás en línea. Tus padres y los adultos de confianza te pueden dar una guía sobre cómo usar de manera segura las redes sociales/la tecnología. Recuerda que, si te sientes incómodo con lo que estás haciendo o viendo en tu *Círculo de Gracia*, probablemente NO es seguro.

Pon “S” para sí, tú estás de acuerdo, y “N” para no, no estás de acuerdo, al lado de las afirmaciones. Tu respuesta debe reflejar cómo responderías a la situación. Es sabio ser honesto. Entonces, coloca “I” si no sabes qué harías o dirías. De esta manera tus padres o adultos confianza pueden ayudarte a pensar en la mejor respuesta para esa situación.

- _____ Tu amiga le ha estado enviando mensajes de texto a alguien que ella conoció en internet. Ella dice que su amigo de las redes sociales tiene 13 años. Ahora su amigo quiere que tu amiga le dé la dirección de su casa. Ella no sabe qué hacer porque no le ha dicho a sus padres sobre los mensajes. Tú le dices que lo mejor que ella puede hacer es no decirle a sus padres porque le van a quitar su celular. Le dices que de pronto puede encontrarse con este amigo en algún lugar en vez de darle su dirección de la casa.
- _____ Estás en el internet/las redes sociales/videojuegos y ves una “ventana emergente” que tiene imágenes inapropiadas y palabras que te hacen sentir incómodo. Dejas el computador y te vas a buscar a uno de tus padres o un adulto de confianza.
- _____ Ves que uno de los niños mayores en la escuela está tomando fotos de tus compañeros saliendo de la clase de ejercicio. Tú sabes que no es permitido que nadie tome fotos con un celular durante el horario escolar sin tener permiso. Te sientes incómodo pero no quieres que el niño mayor se enoje contigo así que no le dices a nadie incluyendo tu profesor o tus padres.
- _____ Te enviaron varios correos electrónico/mensajes de texto diciendo cosas hirientes sobre uno de tus compañeros. Tu notas que él ha estado enfermo y no ha ido a la escuela los últimos días. Estás preocupado por él entonces hablas con tus padres o un adulto de confianza sobre tu preocupación.
- _____ Tu amigo te dice que si no quieres que tus padres vean lo que estás haciendo en tu computador, simplemente tienes que minimizar la pantalla cuando ellos entren al cuarto. A pesar de que estás nervioso por estar en desacuerdo con tu amigo, tu le dices a él/ella que tu no quieres ver imágenes o buscar información que tus padres o adultos de confianza no quieren que veas. La confianza que ellos te tienen es importante.

Círculo de Gracia

Reglas y Pautas para los Niños para el Uso de las Redes Sociales

El *Círculo de Gracia* es un currículo de estudios de seguridad basado en la fe utilizado por su archi/diócesis. Hoy su hijo aprendió cómo las redes sociales afectan su Círculo de Gracia. Revise estas reglas y pautas y firme la hoja de actividades y envíela de nuevo a la clase.

- Nunca des información personal tal como tu dirección, número de teléfono, nombre y número de teléfono de tus padres, ni a qué escuela asistes o tu grado.
- Nunca asumas que alguien es quien dice ser. Ellos no son “amigos” si nunca lo has conocido en persona.
- Trata a todos los que conozcas en línea como extraños usando las mismas reglas para tratar con extraños del Internet como con los que ves en la calle.
- Nunca accedas a encontrarte con alguien que conociste en el Internet sin la aprobación de tus padres o adulto de confianza.
- Nunca envíes una foto o nada que alguien te pida.
- Dile a un adulto de confianza si alguien te envía una foto o un mensaje que te hace sentir incómodo o sabes que tus padres no lo aprobarían.
- Si te encuentras con información que te incomode en el Internet díselo a tu adulto de confianza inmediatamente.
- Nunca respondas o envíes mensajes que sean malos, amenazantes o que hagan sentir a alguien incómodo. Ve y dile a un adulto de confianza inmediatamente.
- Sigue las reglas establecidas por tus padres para el uso del Internet, el celular y la computadora.
- Nunca descargues o instales software o hagas nada que comprometa la privacidad de tu familia. Si lo haces accidentalmente, ve y dile a un adulto de confianza inmediatamente.
- Además de tus padres, no compartas tu contraseña de internet con nadie y cámbiala regularmente.

Tienes dudas o te sientes inseguro mientras ve algo o interactúas con alguien mientras usas la computadora u otro dispositivo técnico (es decir, teléfono, tableta, sistema de juegos, etc.) y sabes que sus padres no lo aprobarían.

Plan de Acción: _____

Tienes dudas o te sientes inseguro mientras ve algo o interactúas con alguien mientras usas la computadora u otro dispositivo técnico (es decir, teléfono, tableta, sistema de juegos, etc.) y sabes que sus padres no lo aprobarían.

Plan de Acción: _____

Firma del Padre/Madre: _____ **Fecha** _____

Círculo de Gracia

Carta para los Padres y Actividad

Las Redes Sociales y Nuestro Círculo de Gracia

Grado 4

Estimados Padres,

El Círculo de Gracia es un currículo de seguridad basado en la fe utilizado por su archi/diócesis.

A su hijo le presentamos la lección del *Círculo de Gracia* "Las Redes Sociales y Nuestro Círculo de Gracia, ¿Cuál es el Gran Problema?" El objetivo de la lección era ayudar a los niños a reconocer que todas las formas de los medios de comunicación influyen en nuestro *Círculo de Gracia* y cómo ayudan o dificultan vivir nuestra fe al máximo.

Analice con su hijo las hojas de trabajo de *Reglas y Pautas para los Niños para el Uso de las Redes Sociales* y *¿Qué tan Sabio eres con las Redes Sociales?* Por favor firme y regrese a la escuela.

También hemos incluido una copia de "Resumen de los Conceptos Clave del Círculo de Gracia" para su revisión.

Lo alentamos a elegir un tipo de medio (programa de televisión, película, noticias de una aplicación de redes sociales, videojuego, etc.) para analizar con su hijo. Discuta cómo lo que ven, escuchan o leen puede influir en su *Círculo de Gracia*.

Gracias por permitirnos ser un socio para proporcionar un entorno seguro para su hijo.

Evaluación de Grado 4

Fecha _____

*Parroquia/Escuela*_____ *Ciudad*_____

*Líder*_____ *Número de niños en la clase*_____

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir los objetivos del currículo. Por favor verifique si los objetivos del currículo *Círculo de Gracia* fueron completados.

1. SÍ___ NO___ Los niños entienden que fueron creados por Dios y que viven en el amor del Padre, Hijo y Espíritu Santo.
2. SÍ ___ NO___ Los niños son capaces de describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.
3. SÍ ___ NO___ Los niños son capaces de identificar y mantener límites apropiados.
4. SÍ ___ NO___ Los niños pueden identificar violaciones de límites en las redes sociales.
5. SÍ ___ NO___ Los niños pueden demostrar cómo actuar si un límite es amenazado o violado en persona o por medio de las redes sociales.

Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quiera compartir (escriba al dorso si es necesario).

Haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).

Devuelva al Administrador de su escuela o al Director de Educación Religiosa.