Círculo de Gracia

Formación en Ambientes Seguros

Grado 3 - Plan de la Lección

Filosofía

¿Qué es un Círculo de Gracia?

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados "hombre y mujer a imagen de Dios" y que Dios lo vio como algo "muy bueno." Esto significa que, en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Usted puede imaginar su propio *Círculo de Gracia* poniendo sus brazos sobre su cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de su cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia en mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros niños a entender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias del amor divino. Las relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a otros. Nunca es muy temprano para ayudar a los niños a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con los demás.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo confiar sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

¿En qué se diferencia el Currículo de Círculo de Gracia de otros programas de seguridad?

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de cumplir dieciocho años[1]. Muchos programas de protección se enfocan en 'peligro del desconocido'; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo familiar. El *Círculo de Gracia* va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con adultos de confianza.

Meta del Currículo de Círculo de Gracia - Grados K-12

La meta del currículo de *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

Objetivos del Currículo de Círculo de Gracia – Grados K-12

- Los niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.
- Los niños/ jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/ jóvenes demostrarán cómo actuar si algún límite es amenazado o violado.

[1] www.USCCB.org, o http://nccanch.acf.hhs.gov

Guía para el Líder del Grado 3

- Un **Líder** es definido como un clérigo (sacerdote o diácono), administrador escolar, director de educación religiosa, profesor, o catequista quien ha sido capacitado para enseñar el Currículo de *Círculo de Gracia*.

- Cada líder debe leer la Filosofía, Metas y Conceptos Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en la comprensión del currículo de *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista del vocabulario principal del Currículo del *Círculo de Gracia* está incluida en la sección del administrador/director. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Las instrucciones del líder para cada lección están en cursiva. El texto que no esté en cursiva debe ser presentado por el líder a los estudiantes.
- Si es posible, siempre es una "mejor práctica" el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- La lección debe ser enseñada en una sección. Si esto no es posible, debe ser terminada el día o la semana siguiente. Se recomienda el repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* sea parte de una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que ayudará a proteger a nuestros niños y les ayudará a saber qué hacer cuando no se sientan seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres en cada lección debe ser entregada según las instrucciones. La información para los padres está incluida en el Currículo. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del programa *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación entre familia.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar la Evaluación del Resumen que es utilizada para las mejoras continuas al Currículo y para la auditoría interna.

Resumen de los Conceptos Clave del "*Círculo de Gracia*"

Dios nos da a cada uno de nosotros un *Círculo* de *Gracia* (ver lo siguiente) en el cual Él está siempre "Presente":

Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego bajando los brazos lentamente,
Extiende tus brazos al frente y atrás, abrazando todo el entorno a tu alrededor
luego lentamente alcanza tus pies.
*Sabiendo que **Dios** está en ese entorno contigo. Éste es tu **Círculo de Gracia**; Tú estás en él.*

Dios está "Presente" porque Él desea una relación con nosotros

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hace que nos sucedan malas cosas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- Es posible que el tener fe no desaparezca todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió "estar presente" siempre; proporcionando orientación y confort cuando lo necesitemos.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro *Círculo de Gracia*

- La manera como nos sentimos nos ayuda a saber sobre nosotros mismos y el mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro *Círculo* de *Gracia* al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra a nuestro *Círculo de Gracia*.

Dios nos ayuda a saber qué no pertenece en nuestro *Círculo de Gracia*

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- El Espíritu Santo nos avisa que algo no pertenece en nuestro *Círculo* de *Gracia* al hacernos sentir "raros o incómodos" porque algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedir ayuda de alguien en quien confiamos

- Dios nos da varios adultos de confianza, además de nuestros padres, para hablar sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o "sentimientos raros/incómodos" para que puedan ayudarnos a estar seguros. Si uno de nuestros padres o un adulto de confianza no está disponible o no puede ayudarnos, Dios quiere que acudamos a otro adulto de confianza hasta que obtengamos la ayuda necesaria para estar seguros.

Lo Sagrado y los Límites

A veces los niños revelan información personal o detalles de incidentes que, para poder respetar la confidencialidad, necesitan ser manejados fuera del ambiente del grupo. Si esto ocurre, dígale al niño(a), "Gracias por compartir esto, _____. Esto parece ser muy importante. Voy a hablar contigo más tarde (al final de clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)" Cuando esto ocurra, asegúrese de hablar con el niño lo más pronto posible y avise a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.

Esta lección complementa las enseñanzas Católicas:

- Jesús es el Hijo de Dios.
- Dios nos cuida y siempre está con nosotros.
- Dios creó todos los seres humanos a Su imagen y el vio esto como algo muy Bueno.
- Dios nos llama a una relación amorosa con Él y otros.
- El Espíritu Santo es la tercera persona de la Santísima Trinidad. Él puede ser entendido como el amor del Padre por el Hijo y el amor del Hijo por el Padre.
- El Espíritu Santo nos ayuda a vivir como Jesús lo hizo, haciendo buenas selecciones.
- La creación de Dios debe ser respetada y como cristianos aceptamos la responsabilidad de cuidarla.
- La vida de Jesús es un modelo para la nuestra.
- Dios nos pide que seamos responsables por nuestras acciones.
- Entender la importancia de servir a otros como Jesús lo hizo.
- Dios nos enseña a llevar una vida saludable y a tomar buenas decisiones.

Meta de la Lección

El concepto del *Círculo de Gracia* será reforzado.

Objetivos de la Lección

Los niños podrán:

1. Entender y explicar que como Hijos de Dios somos apreciados y llenos de gracia. La presencia de Dios está en nosotros y alrededor de nosotros creando nuestro propio *Círculo de Gracia*.
2. Demostrar su propio *Círculo de Gracia*.
3. Entender que Dios no quiere ni causa que cosas malas les pasen a ellos y que Dios está con ellos y para ellos, aunque estén sufriendo o estén tristes.
4. Identificar qué comportamientos son apropiados dentro del *Círculo de Gracia* demostrando que se valoran así mismos y a los demás como Hijos de Dios.
5. Reconocer las violaciones de los límites y saber cómo actuar cuando es necesario.
6. Identificar a los adultos de confianza además de sus padres.

Materiales Necesarios

Parte 1

1. Evaluación inicial para cada niño (al final de la lección). Es posible que quiera hacer la evaluación inicial el día antes de enseñar las lecciones. Esto le dará una idea de cuánto retuvieron de los grados pasados.
2. Fotos o símbolos de cosas preciadas que son queridas y protegidas.
3. Pizarrón o tablero
4. Caja envuelta con un lazo (caja y tapa envueltas por separado con algún tipo de espejo adentro que esté asegurado)
5. Una copia del logo a color del *Círculo de Gracia* (al final de la lección)
6. Copia del logo en blanco y negro para cada estudiante (al final de la lección)
7. Hoja de Trabajo: Lista de Palabras/Frases (al final de la lección)

Parte 2

1. Copia del Logo a Color del *Círculo de Gracia* para mostrarlo (al final de la lección)
2. Pizarrón o tablero
3. Hojas de trabajo de Palabra/Frases completadas
4. Copia de "Escenarios de límites" (al final de la lección)
5. Copias del "Gráfico de las Caras de Sentimientos" (una para cada estudiante) (al final de la lección)
6. Carta para los padres (al final de la lección)

PARTE 1 – Lo Sagrado

Vocabulario *(A continuación, encontrará un guía para el líder. No se espera que los niños las memoricen)*

1. **Apreciados:** Somos tan únicos y preciosos que no podemos ser reemplazados en los ojos de Dios.
2. ***Círculo de Gracia*:** El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.
3. **Espíritu Santo**: Dios está presente conmigo y dentro de mí de una manera especial. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que yo le pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a sentir y vivir el amor de Dios.
4. **Gracia**: El regalo de la bondad y del amor de Dios que me ayuda a vivir como un hijo o hija de Dios.
5. **Hijos de Dios:** Todas las personas son creadas y amadas por Dios
6. **Respeto**: Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y otros porque honro a toda la gente como hijos e hijas de Dios.
7. **Santo(a)**: Ser especial por razón de una conexión con Dios que siempre me ama.
8. **Símbolo:** Una imagen u objeto que significa otra cosa.

Oración para Empezar

El Líder llama la clase a oración pidiéndoles a los niños a hacer silencio y a hacer la Señal de la Cruz. Luego dicen juntos:

Espíritu Santo, muéstranos el camino.

Ven con nosotros en todo lo que pensamos, hacemos y decimos, Amén.

Para Comenzar

1. *Distribuya y recoja la evaluación inicial. Los resultados se anotarán en la evaluación del grado.*
2. *Será de ayuda tener el vocabulario escrito en el tablero y el logo a color del Círculo de Gracia expuesto.*

Desarrollo de la Lección

Hoy hablaremos sobre qué tan especiales somos para Dios que por eso nos dio un *Círculo de Gracia*.

- *Muéstreles a los estudiantes retratos o ejemplo de cosas preciadas que, por ser tan especiales, reciben cuidado especial. Ejemplos de esto incluyen:*
    - *La bandera americana*
    - *Un cachorrito nuevo en la familia*
    - *Cosas en un museo como un objeto raro de coleccionista, como una moneda de oro, una pelota de béisbol autografiada mantenida en una caja de cristal bajo llave.*
    - *Un automóvil antiguo que lo guardan en un garaje con calefacción y que solo manejan en días de buen tiempo.*
    - *Unos platos especiales que solo son usados para celebraciones.*
    - *Pida otros ejemplos de los niños, escríbalos en el tablero o en un póster.*

Enfatice que todo lo que es considerado especial, raro o de valor se le da más cuidado y protección. (Anímelos a identificar las cosas que ellos aprecian tales como un libro de cuentos para dormir o una cobija/peluche especial)

- El ejemplo final y MÁS IMPORTANTE de cuidado especial dado a objetos preciados son las medidas que tomamos para protegerlos y cuidarlos…
    - Hostia Consagrada, El Santísimo Sacramento
        - No solo la mantenemos en un envase especial y en una caja cerrada especial pero también cuando lo manipulamos lo hacemos con gran reverencia y respeto.
        - Incluso hemos construido un edificio especial, la iglesia, donde se guarda el Santísimo Sacramento y donde hay muchos comportamientos especiales cuando estamos en la presencia de Jesucristo en el Santísimo Sacramento.

- *Pregúnteles a los estudiantes acerca de comportamientos especiales usados en la iglesia para demostrar respeto:*
  - *Posición de las manos*
  - *Arrodillarnos*
  - *Reverencia con la cabeza*
  - *Genuflexión*
  - *Silencio reverente*

Actividad - Regalo apreciado en la caja envuelta en papel de regalo

(Use una caja con una tapa individual que se pueda envolver. Ponga dentro un espejo para que los estudiantes vean su reflexión cuando miren dentro de la caja.)

- *Muestre a los niños la caja envuelta. Dígales: "*Esto contiene algo muy apreciado, algo que ambos tú y Dios atesoran grandemente. Es tan especial, único y de tal valor que debe ser manipulado con el nivel más grande de cuidado y respeto. Cada uno de nosotros debe de hacer todo lo que podamos en nuestro poder para mantenerlo seguro."
  - Ustedes están invitados a venir uno a la vez a mirar dentro de la caja, para ver este regalo precioso.
  - Una vez que hayas visto el contenido de la caja, no le digas a nadie más lo que has visto. La belleza del regalo es que cada uno verá algo diferente.
  - *Mientras están esperando a tomar turno para ver el regalo especial, haga que los niños escriban una lista de sus diez posesiones más valiosas.*

Discusión

Luego que hayan tenido la oportunidad de mirar en la caja, pregunte: ¿Por qué es apreciado lo que vieron? Permita unas cuantas respuestas. Asegúrese de conectarlas con su Círculo de Gracia. La mayoría del tiempo cuando pensamos en gente que necesitan cuidado especial pensamos en lo siguiente:

- Recién nacidos o bebé en el vientre
- Los ancianos/abuelos
- Personas con necesidades especiales

Es importante recordar que todos merecemos el mismo cuidado especial y respeto.

¿Por qué debemos considerarnos como un regalo tan precioso y especial merecedores de respeto y cuidado especial? *Permita varias respuestas.*

Enfatice los siguientes puntos:

- Somos creados por Dios. Todos somos Hijos de Dios.
- Todos hemos sido creados por Dios y a Su imagen propia lo que significa que hemos sido creados para el propósito de amar a Dios, a nosotros mismos, y a otros y de hacer el bien.

- Dios prometió que como Sus hijos estaremos siempre en Su presencia y rodeados por su amor (*Círculo de Gracia*). Él prometió esto porque Él quiere una relación estrecha con cada uno de nosotros.
    - Aun cuando no estemos en nuestra propia casa, todavía somos miembros de nuestra familia (pertenecemos) y el amor de nuestra familia va con nosotros.
    - Pertenecemos a la familia de Dios, y aunque no estemos en el edificio de la iglesia, siempre somos Hijos de Dios.
    - La presencia amorosa de Dios va con nosotros donde nosotros vayamos.
    - La presencia constante de Dios es llamada "gracia." Es como si cargáramos nuestra propia pequeña iglesia con nosotros a donde quiera que vayamos.

Actividad – *Círculo de Gracia*

1. *Muestre el logo de color del Círculo de Gracia. Pregúnteles a los niños lo que representa cada parte y guíelos a la conclusión que:*
    - La paloma representa Dios con nosotros en la Persona del Espíritu Santo.
    - La figura representa a un Niño de Dios.
    - El círculo amarillo representa la Gracia: la bondad y el amor de Dios que siempre está en nosotros y está alrededor de nosotros.
    - El azul representa el mundo en que vivimos.

(Conecte la discusión anterior de cómo rodeamos esas cosas y personas que queremos con más cuidado al igual que el "Círculo de Gracia". Vea la discusión previa.)

2. *Pídales a los niños que se levanten y se paren con suficientemente espacio entre ellos para que puedan extender los brazos sin tocar al vecino. Deles las siguientes instrucciones mientras demuestra las acciones deseadas:*
    a. Estiren ambos brazos sobre su cabeza.
    b. Bajen los brazos lentamente.
    c. Extiendan los brazos al frente suyo y luego hacia atrás.
    d. Abracen todo su espacio alrededor.
    e. Luego alcancen sus pies.
    f. Tengan presente que Dios está en este espacio con ustedes.
3. Dígales, "Este es su *Círculo de gracia* en el que viven". *Explíqueles que todas las personas, todo Niño de Dios, vive y respira en su propio circulo de amor de Dios y bondad, su propio Círculo de Gracia.*

Actividad - ¿Qué pertenece y qué no pertenece en mi *Circulo de Gracia*? (Use el Resumen de los Conceptos *Clave del Círculo* de Gracia como guía. Está al principio de la lección)

- Porque todos somos hijos de Dios, y porque Dios nos ha prometido siempre amarnos y a estar con nosotros, nuestro *Círculo de Gracia* es un lugar sagrado. Como todos los sitios

sagrados, hay ideas, palabras, objetos y comportamientos que pertenecen en nuestro *Circulo de Gracia* y otros que no.

- *Distribuya a cada niño una copia del logo en blanco y negro del Círculo de Gracia y la Hoja de Trabajo (una lista de palabras y frases (vea el final de las lecciones del Grado3)).*
    - Usando las palabras y frases de la lista, escribe dentro del *Círculo de Gracia* en tu papel las palabras que pertenecen dentro de tu *Círculo de Gracia*. Escribe las palabras que no pertenecen en tu *Círculo de Gracia* fuera del círculo.
    - *Cuando hayan completado la lista, motívelos a adicionar sus propias ideas y palabras que pertenezcan dentro y fuera de su Círculo de Gracia.*

Haga que los niños pongan sus nombres en las hojas de trabajo y recójalas para repasarlas en la Parte 2.

Parte 2- Límites y Plan de Seguridad

Vocabulario *(A continuación, hay un guía para el líder. No se espera que los niños las memoricen)*

1. **Adulto de confianza:** Una persona mayor que me ayuda a estar seguro/a en mi Círculo de Gracia y me ayuda a respetar a otros dentro de su Círculo de Gracia.
2. **Confianza**: Poder depender de alguien que me pueda ayudar a estar seguro/a dentro de mi Círculo de Gracia.
3. **Espíritu Santo**: Dios está presente conmigo y dentro de mí de una manera especial. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que yo le pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a sentir y vivir el amor de Dios.
4. **Inseguro/a:** Cualquier cosa que me causa daño a mí o a otros.
    a. **Tacto inseguro:** Tacto que me falta respeto y me lastima, me deja cicatrices, o me hace sentir incómodo o confuso.
5. **Límite:** Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro *Círculo de Gracia*.
6. **Secreto**: Un secreto es algo que yo sé pero que no le digo a nadie.

    Secreto seguro: Un secreto es seguro cuando no daña a nadie ni a mí y que eventualmente se cuenta.

    Secreto inseguro: Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí puede salir herido o meterse en problemas si no se lo digo a alguien.
7. **Seguro/a:** Yo me siento seguro cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por otros.

    Tacto seguro: Tacto que me respeta a mí y a otros.
8. **Semáforo;** señal de tránsito (roja, amarilla, verde) que es una señal visual para mantener a los vehículos y personas seguras.
9. **Señal**: Una señal me dice que algo es seguro o no. Esto puede ser interno o externo.
10. **Sentimientos:** Algo que siento dentro de mí (como estar, enojado, triste, alegre, con miedo, avergonzado, confuso, en paz, etc.) que me da información acerca de otros o de mí.
11. **Violar:** No cumplir con una ley, promesa o límite.

Para Comenzar

Es importante comenzar la lección explicando que Dios no quiere o causa que pasen cosas malas. Van a haber niños en cada grupo que ya han vivido situaciones no seguras o dolorosas. Es importante que les recalque que no es su culpa, y que nunca es tarde para contarle a un adulto de confianza. Queremos que nuestros niños entiendan que Dios está con ellos cuanto están tristes o heridos.

También puede ayudar tener el vocabulario disponible para los estudiantes en el tablero/póster/hoja de trabajo y tener el logo expuesto para que todos lo vean.

Desarrollo de la Lección

Límite: Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro *Círculo de Gracia*.

Señal: Una señal me dice que algo es seguro o no. Esto puede ser interno o externo.

Sentimientos: Algo que siento dentro de mí (como estar, enojado, triste, alegre, con miedo, avergonzado, confuso, en paz, etc.) que me da información acerca de otros o de mí.

Repase la definición de un límite, una señal y sentimientos. Presente el concepto de que los límites existen para mantenernos seguros.

Discusión

- Vamos a continuar hablando acerca de las palabras y acciones que pertenecen y que no pertenecen en nuestro *Círculo de Gracia*.
- El Espíritu Santo nos ama y quiere que estemos seguro.
- Nuestros padres y líderes también quieren que estemos seguros y a enseñarnos a mantener limites saludables.
- A veces una persona nos da muchas buenas señales que nos hacen creer que es de confianza, pero podemos tener un sentimiento incómodo indicando que algo puede estar mal.
- **Debemos prestar atención a ese sentimiento de advertencia.** Puede ser una señal del Espíritu Santo para ayudar a mantenerte seguro.
- La mayor parte del tiempo tú sabes qué es seguro y bueno que puedes dejar entrar en tu *Círculo de Gracia*.
- Cuando una persona ignora los límites personales, algunas veces alguien puede salir lastimado física o emocionalmente.
- La persona que a sabiendas viola el límite puede enfrentar consecuencias.
- **Cuando no estés seguro o tengas sentimientos confusos, tienes que pedirle a un adulto de confianza que te ayude.**

Un límite Puede ser Físico, Simbólico o Interno

Ahora hablaremos de los límites que son fronteras o límites que tenemos que proteger dentro de nuestro *Círculo de Gracia*. (*Cuando hablen de los ejemplos a continuación, es importante relacionarlos con la seguridad de los niños). Escriba "Físico", "Simbólico, e "Interno" en el tablero. Durante la discusión, escriba qué términos caen bajo cada límite.*

Físico: Una barrera actual que bloquea o limita algo.

- Puerta del baño/habitación *(puede cerrarse y asegurarse para respetar la privacidad)*
- Puerta del baño/cuarto *(puede ser cerrada y asegurada para respetar la privacidad)*
- Ropa *(protege nuestros cuerpos de los elementos y cubre nuestras áreas privadas)*
- Edificio de la escuela *(asegura el ambiente de enseñanza, puertas, alarmas, oficina de la escuela)*
- Hogar *(mantiene la familia segura: sistema de alarmas, protección de los elementos)*
- Cinturón de seguridad *(protege nuestro cuerpo si hubiese un accidente)*
- Contraseña en un aparato electrónico

Simbólico: Un límite que puedes ver que no necesariamente te restringe físicamente. Puedes escoger entre respetar o ignorar ese límite.

- Campo de Juego *(líneas visuales que les ayudan a jugar por las reglas)*
- El signo de "No Entre" *(privacidad o alerta de peligro potencial)*
- Cruce de peatón *(guía donde podemos caminar estando seguros)*
- Una película clasificada PG 13 (una alerta sobre el contenido para mayores)
- Video juego con una advertencia de que los padres deben estar presentes en la etiqueta (una advertencia de un contenido violento y para mayores)
- Señal de "Propiedad Privada" *(te alerta para que te detengas y te mantengas fuera de esa propiedad privada)*
- Señal de "No Pisar el Césped" *(te alerta de mantenerte fuera de esa propiedad privada)*

Interno: Un entendimiento de una regla o límite que llevas en tu cabeza. Muchos de esos son aprendidos por experiencia o enseñados por aquellos que nos cuidan. El Espíritu Santo nos refresca la memoria para que recordemos nuestros límites internos y así mantenernos seguros.

- Volumen aceptable en la Tablet o el TV *(respeta la sensibilidad de otros al ruido)*
- Espacio personal entre tú y otra persona *(este espacio puede variar dependiendo de la cultura, familia y relación actual)*
- Parar de comer cuando estás lleno *(una sensación interna de que no necesitas más comida)*
- No jugar o montar bicicleta en la calle (*límite interno perteneciente al peligro enseñado por quienes nos cuidan)*

- Saber cuándo no participar de alguna actividad que tus padres no aprueben *(límite interno basado en orientación previa de tus padres)*
- Comportamiento apropiado en la iglesia y escuela *(límite interno basado en la guía previa de un adulto)*

Pídales a los jóvenes que den ejemplos adicionales de cada categoría de límites. Agréguelos a la lista en el tablero. A continuación, pida a los jóvenes que marquen los límites (1,2,3) según se relacionen con la seguridad:

1-te mantiene seguro

2-puede mantenerte seguro

3-no está relacionado con la seguridad.

La siguiente página tiene algunas fotos para ilustrar los límites físicos, simbólicos e internos.

<u>Actividad</u> – Actividad para Hablar sobre los Límites (*Al final de la lección*)

1. *Las preguntas de las situaciones son proporcionadas para facilitar la discusión y para motivar a los niños a identificar situaciones seguras e inseguras.*

2. *Comience hablando del escenario 1, situación de la habitación, con todo el grupo.*

3. *Divida a los estudiantes en parejas o grupos pequeños. Asigne uno o dos escenarios (y las preguntas que le siguen) a cada grupo para la discusión. Si tiene una clase pequeña usted puede hacer todos los escenarios en un grupo grande.*

4. *Vuelva a reunir a todo el grupo para hablar sobre los escenarios más detalladamente. Para cada escenario, haga que los grupos presenten sus respuestas a las preguntas a continuación.*
    a. ¿Ha sido cruzado un límite de tu *Círculo de Gracia*? Pídales a los estudiantes que se paren si creen que **ES** una violación al límite, y que se queden sentados en la silla si **NO ESTÁN SEGUROS,** o que se sienten en el suelo si creen que **NO** es una violación al límite. Lidere una discusión de porque escogieron las diferentes respuestas.
    b. ¿Cómo te sentirías si esto pasara? ¿Por qué? *(Refiérase al cartel de las caras de los sentimientos al final de la lección.)*
    c. Si este límite fuese cruzado/traspasado, ¿qué podrías hacer?
    d. ¿Qué sería necesario para hacer de esta una situación segura?

5. *Discuta las siguientes preguntas con la clase para extender las situaciones.*
    a. ¿Cómo sabes que esto es un límite? ¿Es un límite físico, simbólico o interno?
    b. ¿El *Círculo de Gracia* de quién no fue respetado?
    c. ¿Afecta esta violación nuestro *Círculo de Gracia*?
6. Acabamos de hablar sobre cómo estar seguros en cada escenario. ¿Cuáles son las tres cosas que necesitas para mantenerte seguro? *Permita tiempo para algunas respuestas*.

Escriba en el tablero el Plan de Acción de 3 Pasos:

1- **Expresa que un límite ha sido violado.**
   Por favor sal/Aléjate de mí *Círculo de Gracia*
2- **Si no paran o no se van.**
   Puedes decir que tus padres te están esperando en casa mientras te alejas.
3- **Dile a un adulto de confianza.**
   Es importante hablar sobre la situación tan pronto como puedas.
   No le creas a alguien si te dice que no puedes decirlo porque es un secreto.

Repase cada paso con los estudiantes. Puede usar los escenarios para dar los ejemplos.

Actividad- Plan de Seguridad

1. Divida los estudiantes en parejas o grupos pequeños. Asigne uno o dos escenarios de límites a cada grupo. Ellos tendrán que discutir ejemplos de cómo usar el plan de acción de 3 pasas para cada escenario. Si tiene una clase pequeña puede hacer todos los escenarios en un grupo grande.

2. Haga que una persona de cada grupo reporte los ejemplos a la clase.

Discusión

Ya que hemos discutido el plan de acción de tres partes, discutamos lo que es un adulto de confianza y cómo escogerlo.

Distribuya la tarjeta del "Plan de Acción Personal de 3 Pasos". Hable sobre los siguientes puntos con los estudiantes:

- Es una buena idea tener una lista de tres adultos, además de tus padres, en los que sepas que puedes confiar y pedirles ayuda.
- Discute esto con tus padres y hagan su lista juntos. Asegúrate que te sientes a gusto y seguro con los tres adultos identificados.
- En algunas situaciones, no será muy claro para ti si alguien es o no realmente una amenaza para tu *Círculo de Gracia*. La persona puede parecer bien agradable, pero estar actuando de manera que te incomoda. Este es el tiempo para hablarle a tu adulto de confianza.
- Una señal de advertencia podría ser si la persona te pide que guardes un secreto y no le cuentes a tus padres o familia. Algunas veces sentimos algo molesto o incómodo cuando algo pasa, y no estamos seguro por qué.
- **Es importante que NO ignores estos sentimientos/señales.** Pueden ser una manera que el Espíritu Santo nos esté diciendo que debemos de cuidarnos dentro de nuestro *Círculo de Gracia*.

- **Estos son los momentos cuando es importante que vayas con un adulto de confianza de tu lista y le pidas su consejo o ayuda.**
- Si la persona te está presionando para que no le digas a nadie lo que están haciendo (o pidiendo que hagas), es importante decir "NO", hasta que hables con tu adulto de confianza. Ellos te pueden ayudar a decidir si la situación es segura y saludable para ti. Un adulto de confianza verdadero siempre querrá ayudarte a mantenerte a salvo de cualquier daño.

Actividad -

El líder le da a cada estudiante una tarjeta del "Plan de Acción de 3 Pasos". Vea lo siguiente. Repase los 3 pasos:

1. Usa tu voz, Di "No"
2. Retírate de la situación - aléjate
3. Cuéntaselo a un adulto de confianza. (Mis adultos de confianza son _____, _____,_____.

Deles a los estudiantes tiempo para identificar y escribir los nombres de su adulto de confianza.

Pregúnteles a los estudiantes, "¿A alguien que le gustaría compartir quienes son sus adultos de confianza y la razón por la cual los escogieron? *Indíqueles que lo lleven a la casa y lo compartan con sus padres y lo guarden en un lugar seguro. Al final de la lección hay un ejemplo de una carta dirigida a tus adultos de confianza.*

Actividad –***Evaluación final***

Distribuya y recoja la evaluación. Anote los resultados en la evaluación del grado.

Oración para Terminar

Gracias Dios,
por estar siempre conmigo en mi *Círculo de Gracia.*
Gracias por el don del Espíritu Santo
que me ayuda a saber lo que es bueno.
Gracias por darme gente que se preocupan por mí
y quieren que esté seguro. Amén.

Evaluación Inicial - Grado 3

Escriba la palabra o frase correcta para cada definición.

Círculo de Gracia Respeto Adulto de Confianza Señal

_____1. Ser amable con otros y hacer lo que es mejor para mí y otros.

_____2. Un signo que me dice que algo es seguro o inseguro. Puede ser externa o interna.

_____3. El amor y bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a otros.

_____4. Un adulto que me ayudará a estar seguro en mi Círculo de Gracia y a respetar a los demás en su Círculo de Gracia.

Seleccione la respuesta correcta.

Verdadero Falso 5. A veces tenemos un sentimiento incómodo cuando estamos con alguna persona. Tenemos que prestar atención a este sentimiento de advertencia. Puede ser una señal del Espíritu Santo para ayudarnos a mantenernos seguros.

Verdadero Falso 6. El tacto no seguro lastima, asusta, falta al respeto o me hace sentir incómodo o confuso.

Verdadero Falso 7. Siempre habla con un adulto de confianza cuando una situación o secreto me hace sentir inseguro o confundido.

Seleccione la respuesta correcta.

Seguro Inseguro 8. El amigo de tu hermano mayor quiere que veas una película que tus padres te dijeron que no vieras.

Seguro Inseguro 9. Tu papá está planeando una fiesta sorpresa de cumpleaños para tu mamá.

Seguro Inseguro 10. Alguien te toca de una manera que no consideras segura--aun cuando la persona te dice que es segura y te dice, “esto es un momento especial entre tú y yo.”

Respuestas de la Evaluación Inicial - Grado 3

Escriba la palabra o frase correcta para cada definición.

Círculo de Gracia Respeto Adulto de Confianza Señal

_____Respeto_____1. Ser amable con otros y hacer lo que es mejor para mí y otros.

_____ Señal _____2. Un signo que me dice que algo es seguro o inseguro. Puede ser externa o interna.

____Círculo de Gracia ___3. El amor y bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a otros.

__Adulto de Confianza ___4. Un adulto que me ayudará a estar seguro en mi Círculo de Gracia y a respetar otros en su Círculo de Gracia.

Seleccione la respuesta correcta.

Verdadero 5. A veces tenemos un sentimiento incómodo cuando estamos con alguna persona. Tenemos que prestar atención a este sentimiento de advertencia. Puede ser una señal del Espíritu Santo para ayudarnos a mantenernos seguros.

Verdadero 6. Tacto no seguro hiere, asusta, falta al respeto o me hace sentir incómodo o confuso.

Verdadero 7. Siempre habla con un adulto de confianza cuando una situación o secreto me hace sentir inseguro o confundido.

Seleccione la respuesta correcta.

Inseguro 8. El amigo de tu hermano mayor quiere que veas una película que tus padres te dijeron que no vieras.

Seguro 9. Tu papá está planeando una fiesta sorpresa de cumpleaños para tu mamá.

Inseguro 10. Alguien te toca de una manera que no consideras segura--aun cuando la persona te dice que es segura y te dice, “esto es un tiempo especial entre tú y yo.”

Círculo de Gracia

HOJA DE TAREA 1: LISTA DE FRASE/PALABRAS

¿Cuáles de las siguientes cosas o comportamientos pertenecen dentro de mi *Círculo de Gracia*? ¿Cuáles de los siguientes comportamientos debo de mantener fuera de mi *Círculo de Gracia* o del *Círculo de Gracia* de otro?

- **Tacto peligroso** (*patear, pegar, empujar, tacto que invade tu privacidad, etc.)*
- **Cuidar bien de mi persona** *(comidas sanas, dormir suficiente, medicamentos, buscar ayuda cuando la necesites)*
- **Drogas**
- **Tacto cariñoso** *(consuelo de un padre, un beso en la mejilla de tu abuelo(a), un golpecito de motivación en la espalda, choques de manos, etc.)*
- **Violencia**
- **Palabras amables**
- **Decirle palabras malas o hirientes a alguien en la escuela**
- **Enviar malas palabras o hirientes a alguien desde el computador o el celular**
- **Halagos**
- **Humillar y hablarle mal a alguien en persona o por el computador /teléfono**
- **Poner apodos/insultar en persona o por el computador /celular**
- **Palabras de apoyo**
- **Amor**
- **Odio**
- **Chisme**
- **Elogio**
- **Oración**
- **Perdón**
- **Excluir a alguien**
- **Compartir un Secreto**

Escribe cada una de estas palabras en el dibujo del Círculo de Gracia en el sitio en que crees que correspondan. Escribe otros ejemplos que creas en tu hoja.

Actividad para la Discusión de los Límites
Escenarios

1. **PUERTA DEL CUARTO**

Tus padres están fuera de la casa esta noche. Tú estás en tu cuarto con tu puerta cerrada, alistándote para ir a dormir. Tu niñera entra en tu cuarto sin tocar la puerta y te sientes incómodo(a).

a. ¿Ha sido traspasado un límite? ¿Cómo afecta tu *Círculo de Gracia*? ¿Por qué?
b. ¿Cómo te sentirías si esto te pasara? ¿Por qué? (Refiérete al gráfico de sentimientos.)
c. Si este límite fuese violado, ¿qué podrías hacer?
d. ¿Qué necesitarías para que esta situación fuera segura?

2. **TACTO**

Tú estás en una reunión familiar y un familiar te sienta en sus rodillas y empieza a hacerte cosquillas de una manera que te incomoda.

a. ¿Ha sido traspasado un límite? ¿Cómo afecta tu *Círculo de Gracia*? ¿Por qué?
b. ¿Cómo te sentirías si esto te pasara? ¿Por qué? (Refiérete al gráfico de los sentimientos.)
c. Si este límite fuese violado, ¿qué podrías hacer?
d. ¿Qué necesitarías para que esta situación fuera segura?

3. **CASA (TUYA O DE OTROS)**

Estás en casa de un amigo y tu amigo pone una película clasificada "R" en el computador para que la vean juntos. Cuando tú le dices que tus padres no quieren que tú veas este tipo de película él te dice, "Si tu no les dices, ellos nunca lo sabrán".

a. ¿Ha sido traspasado un límite? ¿Cómo afecta tu *Círculo de Gracia*? ¿Por qué?
b. ¿Cómo te sentirías si esto te pasara? ¿Por qué? (Refiérete al gráfico de los sentimientos.)
c. Si este límite fuese violado, ¿qué podrías hacer?
d. ¿Qué necesitarías para que esta situación fuera segura?

4. **ESPACIO ENTRE TÚ Y OTRAS PERSONAS CONOCIDAS O DESCONOCIDAS**

Tu entrenador del equipo siempre te pide que te quedes después de las prácticas para que puedan hablar. Él no hace eso con nadie más del equipo y a veces cuando habla contigo te sientes incómodo por cuan cerca de ti que se para o se sienta.

a. ¿Ha sido traspasado un límite? ¿Cómo afecta tu *Círculo de Gracia*? ¿Por qué?

b. ¿Cómo te sentirías si esto te pasara? ¿Por qué? (Refiérete al gráfico de los sentimientos.)
c. Si este límite fuese violado, ¿qué podrías hacer?
d. ¿Qué necesitarías para que esta situación fuera segura?

5. <u>REGLAS O LÍMITES IMPUESTOS POR TUS PADRES</u>

Un adulto que conoces se está comportando muy amistoso contigo. La atención adicional y las palabras amables te hacen sentir muy especial. Últimamente él/ella te ha estado dando regalos y te pide que no se lo digas a tus padres porque ellos no entenderían tu relación especial con él/ella.

a. ¿Ha sido traspasado un límite? ¿Cómo afecta tu *Círculo de Gracia*? ¿Por qué?
b. ¿Cómo te sentirías si esto te pasara? ¿Por qué? (Refiérete al gráfico de los sentimientos.)
c. Si este límite fuese violado, ¿qué podrías hacer?
d. ¿Qué necesitarías para que esta situación fuera segura?

6. <u>COMPORTAMIENTO APROPIADO EN LA ESCUELA</u>

Estás en la escuela. Un compañero de clase cerca de ti te habla durante la clase. Esto te distrae y tienes miedo de meterte en problemas.

a. ¿Ha sido traspasado un límite? ¿Cómo afecta tu *Círculo de Gracia*? ¿Por qué?
b. ¿Cómo te sentirías si esto te pasara? ¿Por qué? (Refiérete al gráfico de los sentimientos.)
c. Si este límite fuese violado, ¿qué podrías hacer?
d. ¿Qué necesitaría para que esta situación fuera segura?

Plan de Acción de 3 Pasos

<u>Plan de Acción Personal de 3 Pasos: Pasos a seguir para protegerse.</u>

1. **Usa tu Voz, Di "Por favor sal de mi "*Círculo de Gracia*"**

2. **Retírate de la situación- aléjate.**

3. **Cuéntale a un adulto de confianza.**

Mis adultos de confianza además de mis padres son:

1._____Teléfono: _____

2._____Teléfono: _____

3._____Teléfono: _____

Evaluación Final de Grado 3

Escriba la palabra o fase correcta para cada definición.

Círculo de Gracia Adulto de Confianza Límite Personal

_____1. Un límite que define nuestro Circulo de Gracia. Nos dice si algo pertenece o no en nuestro Circulo de Gracia.

_____2. El amor y bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a otros.

_____3. Un adulto que me ayudará a estar seguro en mi Círculo de Gracia y a respetar otros en su Círculo de Gracia.

Seleccione la respuesta correcta.

Verdadero Falso 4. A veces tenemos un sentimiento incómodo cuando estamos con alguna persona. Tenemos que prestar atención a este sentimiento de advertencia. Puede ser una señal del Espíritu Santo para ayudarnos a mantenernos seguros.

Verdadero Falso 5. El tacto/toque no seguro lastima, asusta, falta al respeto o me hace sentir incómodo o confuso.

Verdadero Falso 6. Siempre habla con un adulto de confianza cuando una situación o secreto te hace sentir inseguro o confundido.

Seguro Inseguro 7. El amigo de tu hermano mayor quiere que veas una película que tus padres te dijeron que no vieras.

Seguro Inseguro 8. Tu papá está planeando una fiesta sorpresa de cumpleaños para tu mamá.

Seguro Inseguro 9. Alguien te toca de una manera que no consideras segura—aún cuando la persona te dice que es segura y te dice, "esto es un tiempo especial entre tú y yo."

Complete lo siguiente:

10. Los tres pasos en el plan de ACCION son:

    1. _____
    2. _____
    3. _____

Respuestas a la Evaluación Final del Grado 3

Escriba la palabra o fase correcta para cada definición.

Círculo de Gracia Adulto de Confianza Límite Personal

Límite Personal 1. Un límite que define nuestro Circulo de Gracia. Nos dice si algo pertenece o no en nuestro Circulo de Gracia.

Círculo de Gracia 2. El amor y bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a otros.

Adulto de Confianza 3. Un adulto que me ayudará a estar seguro en mi Círculo de Gracia y a respetar otros en su Círculo de Gracia.

Seleccione la respuesta correcta.

Verdadero 4. A veces tenemos un sentimiento incómodo cuando estamos con alguna persona. Tenemos que prestar atención a este sentimiento de advertencia. Puede ser una señal del Espíritu Santo para ayudarnos a mantenernos seguros.

Verdadero 5. Tacto no seguro hiere, asusta, falta al respeto o me hace sentir incómodo o confuso.

Verdadero 6. Siempre habla con un adulto de confianza cuando una situación o secreto me hace sentir inseguro o confundido.

Inseguro 7. El amigo de tu hermano mayor quiere que veas una película que tus padres te dijeron que no vieras.

Seguro 8. Tu papá está planeando una fiesta sorpresa de cumpleaños para tu mamá.

Inseguro 9. Alguien te toca de una manera que no consideras segura--aun cuando la persona te dice que es segura y te dice, “esto es un tiempo especial entre tú y yo.”

10. Los tres pasos en el plan de ACCION son:

    1. Di NO
    2. Retírate, aléjate
    3. Cuéntale a un adulto de confianza

Círculo de Gracia
Carta y Actividad para los Padres
Lo Sagrado y los Límites
Lección de Grado 3

Estimados padres,

El *Círculo de Gracia* es un currículo de seguridad basado en la fe utilizado por su arqui/diócesis.

A su hijo se le ha enseñado la lección "Los Sagrado y los Límites". Los objetivos de esta lección son que los niños entiendan su *Círculo de Gracia*, sepan que todos estamos hechos a imagen de Dios y qué es seguro y qué no es seguro dejar entrar en nuestro *Círculo de Gracia*.

La Parte 1 trató sobre las cosas que se atesoran y lo preciosos que somos a los ojos de Dios.

Por favor ayude a reforzar estos conceptos con los siguientes temas de discusión:

Pídale a su hijo que nombre 5 de sus objetos más preciados y lo que los hace que sean preciados.

Hable de lo valioso que él/ella es para su familia.

Haga que le demuestre un Círculo de Gracia.

En la Parte 2 se abordaron los límites; un plan de seguridad para saber qué hacer en caso de sentirse inseguro; la elección de 3 adultos de confianza además de sus padres y los secretos seguros e inseguros.

Estos conceptos pueden reforzarse con los siguientes temas de debate:

Describa el Plan de Acción de 3 Pasos:

1. *Usa tu voz, Di "Por favor sal de mi Círculo de Gracia"*
2. *Retírate de la situación - aléjate*
3. *Dile a un adulto de confianza* _____

_____ _____

Por favor hable con su hijo sobre las personas que escogió como adultos de confianza. Si su hijo escogió a alguien que usted considera no apropiado, ayúdele a identificar a alguien más. Proporcione los números de teléfono de estas personas para que su niño/niña los escriba en su Tarjeta del Plan de Acción Personal. Usted debería comunicarse con estos individuos para dejarles saber que usted y su niño/niña los han identificado como adultos de confianza.

Gracias por permitirnos ayudar a proporcionar un ambiente seguro para su hijo.

Querido(a)_____

Hoy aprendí sobre mi Círculo de Gracia (el amor y la bondad de Dios que siempre nos rodea). Mi profesor/catequista me pidió que elígiera a dos o tres adultos de confianza (un adulto que me ayude a estar seguro en mi Círculo de Gracia y a a respetar a los demás dentro de su Círculo de Gracia). Me gustaría que tú fueras uno de mis adultos de confianza. Sé que me ayudarás a estar seguro y responderás a todas mis preguntas cuando me sienta incómodo.

Gracias por ayudarme.

¡Me gusta que estés "en" mi Círculo de Gracia!

Atentamente,

Evaluación de Grado 3

Fecha _____
Parroquia/Escuela_____ ***Ciudad***_____

Líder_____ ***Número de niños en la clase***_____

El currículo de cada grado fue diseñado para cumplir los objetivos del programa. Por favor verifique si se lograron los objetivos del programa de *Círculo de Gracia*.

1. SÍ____ NO____ Los niños entienden que fueron creados por Dios y que viven en el amor del Padre, Hijo y Espíritu Santo.

2. SÍ ____ NO____ Los niños son capaces de describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.

3. SÍ ____ NO____ Los niños son capaces de identificar y mantener límites apropiados.

4. SÍ ____ NO____ Los niños pueden identificar los tipos de violaciones a los límites.

5. SÍ ____ NO____ Los niños pueden demostrar cómo actuar si un límite es amenazado o violado.

Número de niños que obtuvieron 70% o más en la evaluación inicial. _____
Número de niños que obtuvieron menos de 70% en la evaluación inicial. _____

Número de niños que obtuvieron 70% o más en la evaluación final. _____
Número de niños que obtuvieron menos de 70% en la evaluación final. _____

Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quiera compartir (escriba al dorso si es necesario).

Haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).

Devuelva al Administrador de su escuela o al Director de Educación Religiosa