

Círculo de Gracia

Formación en Ambientes Seguros

Rompecabezas: Reconocer Cuánto nos Ama Dios

Retiro por Grados 5-8

Filosofía

¿Qué es un Círculo de Gracia?

La Iglesia Católica enseña que Dios nos ha creado a cada uno de nosotros como seres únicos y especiales. Génesis 1:27 nos dice que hemos sido creados "varón y mujer a imagen de Dios" y que Dios vio esto como algo "muy bueno". En esa bondad, debemos respetarnos a nosotros mismos y a todos los demás como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los jóvenes a reconocer el amor de Dios ayudándoles a comprender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Puedes imaginar tu propio *Círculo de Gracia* poniendo tus brazos por encima de tu cabeza y luego haciendo un círculo hacia abajo delante de tu cuerpo incluyendo de lado a lado. Este círculo, de adelante hacia atrás, sostiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. Contiene tu propia esencia en mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros jóvenes a comprender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias de amor divino. Las relaciones respetuosas, enriquecedoras y afectuosas aumentan nuestra comprensión de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a los demás. Nunca es demasiado pronto para ayudar a los jóvenes a comprender lo especiales que son y cómo las relaciones en la vida están llamadas a ser sagradas. Comprender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con los demás.

Los adultos, al esforzarse por proporcionar un entorno seguro y protector, tienen la responsabilidad de ayudar a los jóvenes a comprender y respetar su propia dignidad y la de los demás. Un entorno verdaderamente seguro y protector es aquel en el que los jóvenes reconocen cuándo están seguros o inseguros y saben cómo transmitir sus preocupaciones, temores e incertidumbres a los adultos de confianza en sus vidas.

¿En qué se diferencia el currículo de Círculo de Gracia de otros programas de seguridad?

Según las investigaciones, una de cada cuatro chicas y uno de cada siete chicos sufrirán abusos sexuales antes de los dieciocho años.¹ Muchos programas de protección se centran en el "peligro de los extraños", sin embargo, hasta el noventa por ciento de las veces el agresor es un pariente, un amigo de la familia u otra persona conocida por el niño/joven. El Círculo de Gracia va más allá de la mera protección ayudando a los jóvenes a comprender el carácter sagrado de lo que son y cómo buscar ayuda a través de sus relaciones con adultos de confianza.

Meta del Currículo de Círculo de Gracia - Grados K-12

El objetivo del currículo de *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a niños y jóvenes para que participen activamente en un entorno seguro para sí mismos y para los demás.

Objetivos del Currículo de Círculo de Gracia - Grados K-12

- Los niños/jóvenes comprenderán que han sido creados por Dios y viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno.
- Los niños/jóvenes podrán identificar, discernir y mantener límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales adecuados.
- Los niños/jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/jóvenes podrán demostrar cómo actuar si se amenaza o se viola algún límite.

¹ www.usccb.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Guía para el Líder del Retiro de los Grados 5-8

- Un **Líder** es definido como un clérigo (sacerdote o diácono), administrador escolar, director de educación religiosa, profesor, o catequista quien ha sido capacitado para enseñar el Currículo de *Círculo de Gracia*.
- Cada líder debe leer la Filosofía, Metas y Conceptos Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El retiro está diseñado para durar 4 horas (medio día).
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista del vocabulario principal del Currículo de *Círculo de Gracia* está incluida en la sección del administrador/director. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Si es posible, siempre es una “mejor práctica” el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- Se recomienda repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje de *Círculo de Gracia* sea parte de una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que ayudará a proteger a nuestros niños y les ayudará a saber qué hacer cuando no se sientan seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres en cada lección debe ser entregada según las instrucciones. La información para los padres está incluida en el currículo. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del currículo de *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación entre familia.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar la Evaluación del Resumen que es utilizada para las mejoras continuas al currículo y para la auditoría interna.

Resumen de los Conceptos Clave del “Círculo de Gracia”



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver lo siguiente) en el cual Él está siempre “Presente”:

*Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego bajando los brazos lentamente,
Extiende tus brazos al frente y atrás, abrazando todo el entorno a tu alrededor
luego lentamente alcanza tus pies.*

Sabiendo que Dios está en ese entorno contigo. Éste es tu Círculo de Gracia; Tú estás en él.

Dios está “Presente” porque Él desea una relación con nosotros

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hace que nos sucedan malas cosas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- Es posible que el tener fe no desaparezca todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió “estar presente” siempre; proporcionando orientación y confort cuando lo necesitemos.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- La manera como nos sentimos nos ayuda a saber sobre nosotros mismos y el mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra a nuestro Círculo de Gracia.

Dios nos ayuda a saber qué no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- El Espíritu Santo nos avisa que algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al hacernos sentir “raros o incómodos” porque algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedir ayuda de alguien en quien confiamos

- Dios nos da varios adultos de confianza, además de nuestros padres, para hablar sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sentimientos raros/incómodos” para que puedan ayudarnos a estar seguros. Si uno de nuestros padres o un adulto de confianza no está disponible o no puede ayudarnos, Dios quiere que acudamos a otro adulto de confianza hasta que obtengamos la ayuda necesaria para estar seguros.

Círculo de Gracia

Ejemplo de la Programación del Retiro

Círculo de Gracia: *Introducción y Bienvenida a Nuestro Retiro* (20 minutos)

- **Oración Inicial**
- **Bienvenida y presentaciones**
 - **Actividad Opcional:** Haga que los jóvenes tengan una lluvia de ideas sobre las Reglas del Retiro
- **Actividad – Show de Talentos Maravillosos**
- **Evaluación Previa**

Receso (5 minutos)

Parte 1: *Círculo de Gracia - Piezas del Rompecabezas* (45 minutos)

- **Oración Inicial**
- **Para Comenzar/Repaso**
- **Desarrollo de la Lección**
- **Actividad**
- **Oración Final**

Receso (5 minutos)

Parte 2: *Relaciones Seguras: Cómo Armar el Rompecabezas* (45 minutos)

- **Oración Inicial**
- **Para Comenzar/Repaso**
- **Desarrollo de la Lección**
 - **Presentación**
 - **Actividad**
- **Oración Final**

Receso/Refrigerio (20 minutos)

Parte 3: *Límites: Cada Pieza tiene su Frontera* (45 minutos)

- **Oración Inicial**
- **Para Comenzar**
- **Desarrollo de la Lección**
 - **Debate**

- Repaso
- Escenarios
- Repaso
- Oración Final

Pausa (5 minutos)

Parte 4: *"No te Dejes Engañar" - Cuando Algo no Encaja* (45 minutos)

- Oración Inicial
- Para Comenzar
- Desarrollo de la Lección
 - Introducción
 - Presentación Engaño (DEPE)
- Repaso/Actividad
- Oración Final (será la clausura del retiro)

Materiales Necesarios

Parte 1

1. Bolígrafos, lápices, lápices de colores, crayolas o marcadores
2. Tijeras
3. Cinta adhesiva o pegamento
4. Logotipo *del Círculo de Gracia* (ver el Final del retiro)
5. "Resumen de los Conceptos Clave del *Círculo de Gracia* " para cada estudiante (ver al inicio del retiro)
6. Piezas de rompecabezas en blanco (ver al final del retiro)
7. Revistas (proporcionadas o aprobadas por el líder)
8. Hoja de Actividades para cada joven (ver al final del retiro)
9. Hoja con la Oración Final (ver al final del retiro)
10. Oración Inicial opcional (ver al final del retiro)

Parte 2

1. Piezas de rompecabezas completadas de la lección anterior (**guarda estas piezas de rompecabezas decoradas y firmadas para la Parte 4**).
2. Tablero o pizarra
3. Marcadores de borrado en seco de varios colores vivos y un marcador negro o tiza de color
4. Gráfico opcional con las Caras de Sentimientos (ver al final del retiro)
5. Oración Inicial y Final (ver al final del retiro)
6. Oración Inicial y Final Extendida - opcional (ver al final del retiro)
7. Carta para los padres (ver al final del retiro)

Parte 3

1. Folleto sobre Seguro e Inseguro para cada joven (ver al final del retiro)
2. Gráfico opcional de caras de sentimientos (ver al final del retiro)
3. Guía para la Protección de los Límites para cada joven (ver al final del retiro)

Parte 4

1. Tablero o pizarra
2. Piezas de rompecabezas decoradas y firmadas creadas en la Parte 2
3. Plan de Seguridad: No te Dejes Engañar, para cada alumno (al final del retiro)
4. Música de Fondo - opcional
5. Carta para los padres (ver al final del retiro)

Círculo de Gracia

Retiro

Rompecabezas: Reconocer Cuánto nos Ama Dios

Introducción y bienvenida

Oración Inicial

Reúna a los jóvenes en el espacio de reunión. Dígalos que antes de empezar, vamos a invitar a nuestro defensor, el Espíritu Santo, para que nos acompañe durante todo el retiro. Aprenderemos más sobre el Espíritu Santo como nuestro defensor en la Lección Uno.

"Ven, Espíritu Santo. Te pedimos que nos ayudes a reconocer tu presencia a lo largo de este retiro de hoy. Acompáñanos mientras abrimos nuestros corazones y mentes al amor de Dios por nosotros. Ayúdanos a reconocer los dones únicos con los que Él nos ha bendecido. Llénanos de valor para abrazar lo que nos espera hoy, para que podamos crecer más unidos en comunidad y en la fe, y en la conciencia de nuestro Círculo de Gracia. Amén".

Bienvenida e Introducción al Retiro

- Deles la bienvenida a todos al retiro. Asegúrese de presentarse a sí mismo y a los demás miembros del equipo de liderazgo del retiro. Asegúreles a los jóvenes que éste es un lugar seguro y que se les anima a hacer preguntas, compartir sus pensamientos y participar a lo largo del día.
- Si el retiro se celebra en un lugar que no es tan familiar para los jóvenes, asegúrese de compartir información importante como dónde están los baños y el surtidor de agua, qué hacer en caso de incendio o mal tiempo, e infórmeles a todos de cualquier norma que tenga el centro y que deban conocer (por ejemplo: dónde está permitido que estén y dónde no, dónde se puede y no se puede comer o beber, etc.).
- Repase las normas y expectativas del retiro. **Opción:** *Dé la palabra a los alumnos. ¿Cuáles son las reglas que creen que todos deben seguir durante el retiro? Considere la posibilidad de tener un tablero o una cartulina grande donde los alumnos puedan escribir sus "Reglas del retiro". Algunos ejemplos de reglas podrían ser: Respetar a los demás, no utilizar la tecnología como teléfonos celulares o audífonos, seguir las instrucciones del líder, etc.*
- Los alumnos suelen sentirse más tranquilos si saben lo que les espera. Explíqueles brevemente en qué consistirá el retiro. Dígalos que el retiro consta de cuatro sesiones,

cada una de las cuales incluye una lección o tema de debate, actividades y, por supuesto, la oración. También habrá descansos a lo largo del día.

Actividad – *Show de Talentos Maravillosos* A lo largo del día, se les recordará a los jóvenes lo maravillosos que son y cómo Dios ha bendecido a cada uno de ellos con diferentes dones o talentos. Invite de 4 a 6 voluntarios para que pasen al frente del salón y demuestren un talento o habilidad especial que tengan (ej: realizar un movimiento de baile o un truco humano tonto, contar un chiste, cantar una estrofa de una canción, etc.). Los voluntarios pueden ser todos jóvenes participantes, o considerar la posibilidad de incluir a algunos miembros del equipo de liderazgo de adultos para que participen. Es importante asegurarse de que 1.) todos los voluntarios se sienten cómodos actuando y 2.) los talentos que comparten son apropiados.

Receso Deje salir a los participantes para un descanso de 5 minutos (puede prolongarse, según el tamaño y las necesidades del grupo). Recuerde a los alumnos que es importante que vuelvan al lugar de la reunión a la hora prevista, listos para empezar.

Parte 1

Círculo de Gracia

Piezas del Rompecabezas

A veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, para respetar la confidencialidad, deben tratarse fuera del entorno del grupo. Si esto ocurre, dígame al joven: "Gracias por compartir eso, _____. Parece muy importante. Hablaremos de ello más tarde (al Final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando esto ocurra, asegúrese de hablar con el joven en la primera oportunidad que tenga y avise a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.

Esta lección complementa las siguientes enseñanzas católicas:

- Creencia en las obras y la presencia del Padre, el Hijo y el Espíritu Santo
- La fe cristiana requiere una relación con Dios y con los demás
- Estamos llamados a modelar nuestra fe con nuestras palabras y acciones
- Estamos llamados a tomar decisiones morales coherentes con la doctrina católica
- Las vocaciones son la llamada de Dios a todos
- Todos somos Hijos de Dios por la creación y los pactos de Dios
- Las diferencias individuales y culturales son dones de Dios que deben respetarse
- Las relaciones responsables se basan en el amor, la honestidad y el respeto
- Habilidades como escuchar, la honestidad y el compromiso son necesarias para tener una comunicación llena de fe con los demás.

Meta de la Lección

Los jóvenes podrán tener una comprensión más profunda de su *Círculo de Gracia*.

Objetivos de la Lección

Los jóvenes podrán:

1. Comprender que la presencia de Dios está dentro de nosotros y a nuestro alrededor creando nuestro *Círculo de Gracia* único.
2. Identificar los dones y talentos que hacen única a cada persona
3. Apreciar que Dios les dio estos dones y talentos a todos
4. Comprender que cada persona ocupa un lugar especial en la creación de Dios.

Vocabulario

1. **Admiración:** Sentimiento de gran estima o sobrecogimiento.
2. **Hijos de Dios:** Todas las personas son creadas y amadas por Dios.
3. **Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a todos los demás.
4. **Sueño:** Una esperanza o aspiración que imaginamos que se hará realidad.

5. **Gracia:** El don de la bondad y el amor de Dios para ayudarme a vivir como hijo suyo.
6. **Santo:** Especial por su conexión con Dios.
7. **Espíritu Santo:** Dios presente conmigo y dentro de mí de una manera especial. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a experimentar y vivir el amor de Dios.
8. **Respeto:** Ser amable con los demás y hacer lo mejor para mí y para los demás porque honro a todas las personas como Hijos de Dios.
9. **Símbolo:** Imagen u objeto que representa otra cosa.
10. **Talento:** Habilidad o don especial otorgado por Dios.
11. **Confianza:** Poder contar con alguien que me ayuda a mantenerme seguro dentro de mi *Círculo de Gracia*.
12. **Valor:** Principio, norma o cualidad que se considera deseable.

Materiales Necesarios

1. Bolígrafos, lápices, lápices de colores, crayolas o marcadores
2. Tijeras
3. Cinta adhesiva o pegamento
4. Logotipo *del Círculo de Gracia* (ver al final del retiro)
5. "Resumen de los Conceptos Clave del *Círculo de Gracia* " uno para cada estudiante (ver al inicio del retiro)
6. Piezas de rompecabezas en blanco (ver al final del retiro)
7. Revistas (proporcionadas o aprobadas por el líder)
8. Folleto de actividades para cada joven (ver al final del retiro)
9. Oración Final (ver al final del retiro)
10. Oración Inicial opcional (ver al final del retiro)

Oración Inicial

La disposición de los jóvenes dependerá del tamaño del grupo. Invíteles a sentarse o a ponerse de pie con suficiente espacio entre ellos. Pídales que hagan silencio y reconozcan la presencia de Dios en ellos.

Por favor, cierren los ojos mientras les leo del Evangelio de Juan las palabras que Jesús dirigió a sus discípulos. (*Juan 14:15-18 de la Nueva Biblia Americana*)

Si me amas, cumplirás mis mandamientos. Y yo rogaré al Padre, y os dará otro Defensor para que esté siempre con vosotros, el Espíritu de la verdad, que el mundo no puede aceptar, porque ni lo ve ni lo conoce. Pero vosotros lo conocéis, porque permanece con vosotros y estará en vosotros. No os dejaré huérfanos; vendré a vosotros.

Dios sí envió un Defensor, el Espíritu de la verdad al que solemos llamar Espíritu Santo. Observen cómo el Espíritu Santo está con ustedes y en su *Círculo de Gracia* al terminar esta oración. Cierren los ojos y piensen en un momento en el que Dios estuvo presente obrando en tu vida. Dedicuen unos minutos a pensar en ello.

Cuando hayan terminado y su oración haya concluido, pueden abrir los ojos.

Opcional:

Permita entre 30 y 60 segundos para la reflexión. Cuando la mayoría de los jóvenes hayan abierto los ojos, formule la siguiente pregunta. Permita que algunos de ellos compartan si lo desean. Puede hablar de un momento en el que supo que Dios estaba muy presente para usted. Si es posible, deje que los jóvenes hablen primero.

¿Alguien quiere hablar de un momento en el que supo que Dios estaba presente con él/ella?

(Oración prolongada opcional - ver el final de la lección de retiro)

Para Comenzar

Repaso (Utilice como referencia el "Resumen de los Conceptos Clave del Círculo de Gracia", situado al inicio del retiro).

1. Inicio:

Es importante que comprendamos nuestro *Círculo de Gracia*. Hemos escuchado a las Escrituras hablarnos de la promesa de Jesús de venir hacia nosotros, de que el Espíritu Santo de Dios moraría en nosotros y estaría con nosotros.

Utilizamos los brazos para imaginar lo cerca que está Dios de nosotros en todo momento.

2. Pregunte a los jóvenes si recuerdan el ejercicio de "Sentir nuestro Círculo de Gracia" y si quieren ofrecerse voluntarios para mostrarles a todos. El líder debe demostrarlo junto con los voluntarios para aumentar su nivel de comodidad. *Nota: Esta puede ser una forma divertida para que los jóvenes más extrovertidos se mantengan comprometidos y ayuden a comenzar la lección con energía.*

Ejercicio "Sentir nuestro Círculo de Gracia":

Levanten las manos por encima de la cabeza,

luego bajen lentamente los brazos extendidos.

Extiendan los brazos delante y detrás de ustedes

abracen todo el espacio que les rodea

bajen lentamente hasta los pies.

*Sepan que **Dios** está en este espacio con ustedes*

*Este es su **Círculo de Gracia**; están en él.*

3. Jesús nos dijo que siempre nos amaría y siempre estaría con nosotros. Si Dios está siempre con nosotros, estamos siempre en un lugar especial y santo. Ese lugar es nuestro *Círculo de Gracia*. Es el lugar en el que el Espíritu Santo está con nosotros y dentro de nosotros. Dios está con nosotros porque desea tener una relación estrecha con nosotros.
4. *Refuerce los siguientes conceptos:*
- Estamos en un *Círculo de Gracia* con Dios y rodeados por el amor de Dios. Nos comportaremos con respeto hacia nosotros mismos y hacia los demás.

- b. Somos sagrados, santos y únicos porque Dios nos ha creado a cada uno de nosotros a su imagen y semejanza.

Desarrollo de la Lección

Presentación - El Rompecabezas que Eres Tú

- Cada uno de nosotros es una persona especial y única con su propio *Círculo de Gracia*. ¿Han trabajado alguna vez con un rompecabezas? En cierto modo, el Reino de Dios es como todo un rompecabezas, y cada uno de nosotros es una pieza única de ese rompecabezas que Dios ha creado a Su imagen.
- Cada uno de nosotros es único, no se parece a nadie que haya vivido jamás. Nuestra pieza del rompecabezas no encaja en cualquier sitio. No somos intercambiables.
- Nuestra forma y diseño han sido creados por Dios para ser únicos. No hay otra persona en el mundo como tú. Nadie más podrá ocupar tu lugar en el Dios del Reino.
- Las piezas de un rompecabezas se cortan y no cambian. Nosotros no somos así.
- Dios nos creó con un sueño en mente, y a nosotros nos toca ayudar con el sueño. Es como si fuéramos piezas de un rompecabezas que tienen que cooperar para que seamos plenamente lo que Dios quiere que seamos.
- Una forma de cooperar es saber cuáles son nuestros dones y talentos y utilizarlos como Dios manda.
- Es importante que respetemos y valoremos quiénes somos y quiénes son los demás.

Actividad

1. Cada uno obtendrá una pieza del rompecabezas y la convertirá en algo que nos ayude a los demás a entender mejor quiénes son. Pueden dibujar sobre ella, hacer un collage con fotos, etc. Decoren su pieza de rompecabezas con aquellas cosas que digan algo sobre su verdadero yo. Recorten la pieza y escriban su nombre en el reverso.
2. Antes de empezar, háganse las preguntas del folleto y escriban sus respuestas (*copia del folleto al final de la lección del retiro*):
 - **¿En qué cosas te ha dicho la gente que eres bueno?** A menudo Dios te hace ver tus dones y talentos a través de otras personas.
 - **¿A quién admiras? ¿Qué cualidades de ellos te gustaría desarrollar en ti?** Esta es la manera que tiene Dios de ayudarte a reconocer cualidades que te gustaría imitar.
 - **¿Qué cosas te gusta hacer? ¿Te gusta el arte o escribir? ¿Cuidas de los animales o del medio ambiente?** Utilizar tus dones especiales te proporciona placer a ti y a Dios.
 - **¿Cuáles son tus sueños y esperanzas para ti mismo?** ¿Qué te gustaría ser o hacer? Nuestros sueños y esperanzas son dones especiales que Dios utiliza para ayudarnos a comprender el sueño que Dios tiene para nosotros.

- **¿Qué tiene de especial tu personalidad?** ¿Eres paciente o amable? ¿Tienes una gran sonrisa o siempre estás dispuesto a ayudar? ¿Eres divertido? ¿Te das cuenta de que los demás están sufriendo?

Cuando los jóvenes hayan terminado, recoja las piezas del rompecabezas y guárdelas para utilizarlas en la lección 2.

Oración Final² *(ver al final de la lección del retiro)*

Líder: Pero ahora, así dice el Señor, quien te creó, oh Jacob, y te formó, oh Israel: No temas, porque yo te he redimido; te he llamado por tu nombre: mío eres tú.

Respuesta: Dios eterno, llevamos tu nombre, tu huella.

Líder: Porque yo soy el SEÑOR, tu Dios, el Santo de Israel, tu salvador.

Respuesta: Has impreso en nosotros a tu Hijo, a tu semejanza, y somos tuyos.

Líder: Porque eres precioso a mis ojos y glorioso, y porque te amo.

Respuesta: Te pedimos que podamos reflejar tu vida en nosotros y reflejar tu gracia en todas nuestras relaciones humanas como lo hizo Cristo, nuestro hermano, al servir a este mundo hoy y todos los días, por los siglos de los siglos.

Todos: Amén.

Receso *Deje salir a los participantes para un descanso de 5 minutos (puede prolongarse, según el tamaño y las necesidades del grupo). Recuerde a los alumnos que este tiempo es para ir al baño, llenar sus botellas de agua o tomar algo, y para estirar un poco las piernas antes de que comience la siguiente sesión. Recuérdeles también las normas del retiro y las normas de las instalaciones mencionadas anteriormente, y que es importante estar de vuelta en el espacio de reunión a la hora de regreso designada, listos para comenzar.*

² Isaías 43:1-4 con adaptación de Van Breeman, Peter SJ, The God Who Won't Let Go. Notre Dame, IN: Ave Maria Press, 2001.

Parte 2

Relaciones Seguras

Armar el Rompecabezas

A veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, para respetar la confidencialidad, deben tratarse fuera del entorno del grupo. Si esto ocurre, dígame al joven: "Gracias por compartir eso, _____. Parece muy importante. Hablaremos de ello más tarde (al Final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando esto ocurra, asegúrese de hablar con el joven en la primera oportunidad que tenga y avise a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.

Esta lección complementa las siguientes enseñanzas católicas:

- Creencia en las obras y la presencia del Padre, el Hijo y el Espíritu Santo
- La fe cristiana requiere una relación con Dios y con los demás
- Estamos llamados a modelar nuestra fe con nuestras palabras y acciones
- Estamos llamados a tomar decisiones morales coherentes con la doctrina católica
- Las vocaciones son la llamada de Dios a todos
- Todos somos Hijos de Dios por la creación y los pactos de Dios
- Las diferencias individuales y culturales son dones de Dios que deben respetarse
- Las relaciones responsables se basan en el amor, la honestidad y el respeto
- Habilidades como escuchar, la honestidad y el compromiso son necesarias para tener una comunicación llena de fe con los demás.

Meta de la Lección

Los jóvenes podrán identificar, formar y mantener relaciones sanas.

Objetivos de la Lección

Los jóvenes podrán:

1. Comprender que todos somos intrínsecamente preciosos y dignos de respeto porque hemos sido creados a imagen de Dios.
2. Identificar y articular los elementos de las relaciones sanas.
3. Aplicar comportamientos positivos en las relaciones con Dios, con uno mismo y con los demás.

Vocabulario

1. **Empatía:** Capacidad de comprender los sentimientos de otra persona.
2. **Sentimientos:** Algo que percibo en mi interior (por ejemplo, enfado, tristeza, alegría, miedo, vergüenza, confusión, emoción, paz, etc.) y que me da información sobre los demás o sobre mí mismo.

3. **Saludable:** Aquello que es sano y bueno para ti en mente, cuerpo y espíritu.
4. **Espíritu Santo:** Dios presente conmigo y dentro de mí de una manera especial. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a experimentar y vivir el amor de Dios.
5. **Relación:** Una conexión auténtica con Dios o con los demás.
6. **Respeto:** Ser amable con los demás y hacer lo mejor para mí y para los demás porque honro a todas las personas como Hijos de Dios.
7. **Respuesta:** Algo que se dice o se hace como reacción o respuesta.
8. **Seguridad:** Me siento seguro cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por los demás.
9. **Tacto seguro:** Tacto que me respeta a mí y a los demás.
10. **Señal:** Señal que me indica que algo puede ser seguro o inseguro. Puede ser interna o externa.
11. **Confianza:** Poder contar con alguien que me ayude a mantenerme a salvo dentro de mi *Círculo de Gracia*.
12. **Adulto de confianza:** Un adulto que me ayuda a mantenerme seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar a los demás dentro de su *Círculo de Gracia*.
13. **Inseguro:** Cualquier cosa que cause daño a mí mismo o a los demás.
14. **Tacto inseguro:** Tacto irrespetuoso que me hace daño, me asusta o me hace sentir incómodo o confuso.

Materiales Necesarios

1. Piezas de rompecabezas completadas de la lección anterior (**guarda estas piezas de rompecabezas decoradas y firmadas para la Parte 4**).
2. Tablero o pizarra
3. Marcadores de borrado en seco de varios colores vivos y un marcador negro o tiza de color
4. Gráfico opcional con Caras de los Sentimientos (ver al final del retiro)
5. Oración Inicial y Final (ver al final del retiro)
6. Oración Inicial y Final extendida opcional (ver al final del retiro)
7. Carta para los padres (ver al final del retiro)

Oración Inicial

(Esta oración se basa en Génesis 1 y 2).

Entréguele a cada joven su propia pieza del rompecabezas de la Lección 1 y una hoja con la oración. Haga que los jóvenes formen un círculo. Invíteles a leer por turnos los "días". Explíqueles a los jóvenes que llevarán su propia pieza del rompecabezas al centro del círculo de oración y la conectarán con las otras piezas.

Vamos a orar con la historia de la creación. Esta oración es una versión creativa de Génesis 1 y 2. Más adelante en la oración, se les pedirá que traigan su pieza del rompecabezas al centro del círculo. Puede que su pieza no coincida con la de su amigo o incluso con la de alguien que conozcan bien. Así son las cosas en la vida. Estamos llamados a estar al lado de personas que no conocemos o que a veces ni siquiera nos caen bien. Hablaremos más de esto más adelante. Por ahora, coloquen su rompecabezas en el lugar más obvio.

En el principio, cuando Dios creó los cielos y la tierra,

En el primer día...

Dios dijo: "Que se haga la luz", y se hizo la luz. Dios vio lo buena que era la luz. Dios separó la luz de las tinieblas. Dios llamó a la luz día, y a las tinieblas las llamó noche.

El segundo día...

Dios dijo: "Que haya una cúpula en medio de las aguas para separar una masa de agua de la otra". Dios hizo la cúpula, y ésta separó el agua que estaba por encima de la cúpula del agua que estaba por debajo. Dios llamó cielo a la cúpula.

Al tercer día...

Dios dijo: "Que el agua que hay bajo el cielo se reúna en un solo cuenco, para que aparezca la tierra seca". Dios llamó tierra a la tierra seca, y al cuenco del agua la llamó mar. La tierra produjo toda clase de plantas que dan semilla y toda clase de árboles frutales de la tierra que dan fruto con su semilla dentro. Dios vio lo buena que era.

Al cuarto día...

Dios hizo las dos grandes luces, la mayor para gobernar el día, la menor para gobernar la noche; e hizo las estrellas. Dios las puso en la cúpula celeste, para iluminar la tierra, gobernar el día y la noche, y separar la luz de las tinieblas. Dios vio lo bueno que era.

Al quinto día...

Dios creó los grandes monstruos marinos y toda clase de criaturas nadadoras con las que bulle el agua, y toda clase de aves con alas. Dios vio lo bueno que era, y los bendijo diciendo: "Sean fecundos, multiplíquense y llenen las aguas de los mares; y multiplíquense las aves sobre la tierra."

Al sexto día...

Dios hizo toda clase de animales salvajes, toda clase de ganado y toda clase de reptiles de la tierra. Dios vio lo bueno que era. Entonces dijo Dios: "Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza". Dios formó un ser humano del barro de la tierra y sopló en su nariz aliento de vida creando un ser vivo. Dios creó al hombre a su imagen; a imagen divina lo creó; hombre y mujer los creó. Dios miró todo lo que estaba hecho y lo encontró muy bueno. Así se completaron los cielos y la tierra y todo su conjunto.

En el séptimo día...

Dios había terminado con el trabajo y descansó. Así que Dios bendijo el séptimo día y lo santificó.

Pause, indicando que lo siguiente no está en la versión bíblica.

Entonces en el día llamado hoy ...

Dios deseaba compartir Su plena presencia con todo lo que había creado, así que formó una multitud de hijos y les puso nombre.

En este punto, pida a los jóvenes que digan sus nombres completos mientras sacan su pieza del rompecabezas y la juntan con las demás para formar un todo.

Dios ve la bondad en cada uno de nosotros y continúa bendiciéndonos y creando el bien en nosotros. Quiere que vivamos en la presencia y el amor de Dios, nuestro *Círculo de Gracia*. Dios nos confía su gracia para que ayudemos en la obra de Dios de cuidar de los demás y de nosotros mismos, llenos del amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Amén.

Para Comenzar

Ahora que las piezas del rompecabezas se han colocado juntas como un todo, inicie una conversación con los jóvenes mientras permanecen reunidos alrededor del rompecabezas.

Brevemente repase:

- *Cómo forman un todo interesante y colorido.*
- *Pídales que observen cómo cada pieza aporta algo especial. Sin cada pieza habría un agujero, algo que faltaría. Cada pieza representa uno de ellos.*
- *Haga hincapié en cómo el rompecabezas completo representa nuestra comunidad y nuestro mundo. Cada joven es una parte especial e interesante de esa comunidad y de ese mundo. Cada joven aporta algo que los demás necesitamos.*
- *La pieza de rompecabezas que cada joven ha creado es un símbolo de sí mismo. Estos símbolos merecen respeto. ¿Cómo les mostramos respeto?*

Pida a los jóvenes que tengan una lluvia de ideas. Entre las posibles respuestas figuran:

- *No te rías de lo que otro pone en su pieza de rompecabezas.*
- *No destruyas ni dañes el rompecabezas.*
- *No hagas fotos de las piezas de rompecabezas de otros.*
- *Admira cómo otros han decorado su pieza de rompecabezas, aunque sea diferente a la tuya.*
- *Tócalos sólo con respeto.*
- *¿Cómo podemos mostrar ese mismo respeto por los demás?*

Comentarios resumidos:

- *Observen que las piezas encajan. Cuando empezamos a descubrir dónde encajamos en el mundo, establecemos conexiones auténticas con los demás, llamadas relaciones.*
- *Las relaciones sanas son aquellas en las que se respeta el *Círculo de Gracia* propio y ajeno.*
- *Nos sentimos honrados y valiosos como Hijos de Dios. Estas relaciones nos ayudan a estar seguros y a ser la persona que Dios desea que seamos.*

Desarrollo de la Lección

Presente lo siguiente:

- Todos tenemos muchas relaciones. Tenemos relaciones con nuestros padres, hermanos y hermanas. ¿Con qué otras personas nos relacionamos?

Permita que los jóvenes respondan. Entre las posibles respuestas se incluyen líderes, amigos, profesores, entrenadores, médicos, conductor de autobús, otros familiares, compañeros de clase, etc.

- ¿Cómo saber si una relación es segura? ¿Qué se siente cuando se respeta y valora tu *Círculo de Gracia*?

Son preguntas para hacer reflexionar a los jóvenes, pero no requieren respuesta.

- Dios nos ha dado señales para ayudarnos a saber cuándo estamos seguros, valorados y respetados. Se llaman sentimientos y son una de las formas como el Espíritu Santo nos ayuda.

Actividad

Nota: Si el grupo es más numeroso, considere la posibilidad de realizar esta actividad en pequeños grupos con un catequista/líder de grupo que haga un gráfico en un pedazo grande de cartulina o papel de rotafolio.

*El líder hará una tabla en el tablero titulada "Acciones y Palabras". Permita que los jóvenes nombren acciones y palabras que son seguras y pertenecen a su *Círculo de Gracia* respondiendo a lo siguiente:*

- Piensen en relaciones que sean buenas para ustedes y para la otra persona.
- ¿Qué se siente al ser respetado?
- ¿Qué hace o dice la gente cuando me respetan?
- ¿Qué tipo de cosas hago y digo cuando respeto a otra persona?

Una vez recopilada la lista, pida a los jóvenes que hablen sobre cómo les pueden hacer sentir estas acciones y/o palabras. (Puede utilizar una tabla opcional de sentimientos etiquetados. (Ver al final del retiro).

¿Pueden ver la conexión entre la forma en que la gente les trata y cómo se sienten? Nuestros sentimientos son señales de Dios sobre lo que ocurre en nuestro interior. No son ni buenos ni malos. Los sentimientos nos dan información sobre nosotros mismos y sobre nuestro mundo. Debemos prestarles atención, nombrarlos y hablar de ellos con Dios.

¿Respondería todo el mundo de la misma manera a la misma acción? Probablemente no. ¿Por qué? Quizá porque todos somos diferentes. Pero una cosa que tenemos en común es que Dios nos dio la capacidad de decidir cómo vamos a responder. Podemos pedirle al Espíritu Santo que nos ayude a saber cómo responder de una manera que nos mantenga seguros y que también respete a los demás. No podemos controlar cómo actúan y hablan los demás, pero podemos decidir cómo vamos a actuar nosotros, en persona o utilizando la tecnología.

Oración Final

Señor,
enséñanos a tener relaciones afectuosas y respetuosas,
en las que nos sintamos seguros y valorados.

Guíanos para que nos tratemos a nosotros mismos y a los demás con respeto,
honrando a todo nuestro *Círculo de Gracia*.

Ayúdanos a modelar tu amor incondicional,
dándonos cuenta de que tenemos que valorar a todo el mundo,
incluso a los que no nos gustan o a quienes son diferentes a nosotros.

Ilumínanos para saber que Dios nos ha creado a cada uno de nosotros
para ser una pieza importante de Su rompecabezas,
Su creación de la vida.

Danos el valor y el deseo de construir relaciones sanas,
Incítanos a valorar a los demás como Hijos de Dios,
guíanos a todos a participar en Su obra maestra,
el glorioso Reino de Dios.

Amén.

Oración Final ampliada opcional (ver al final del retiro)

Receso/Refrigerio Deje salir a los participantes para un descanso de 15 minutos. Recuerde a los alumnos que este tiempo es para ir al baño, llenar sus botellas de agua o tomar algo, y para estirar un poco las piernas antes de que comience la siguiente sesión. Recuérdeles también las normas del retiro y las normas de las instalaciones mencionadas anteriormente, y que es importante estar de vuelta en el espacio de reunión a la hora de regreso designada, listos para comenzar. **Sugerencia:** Considere la posibilidad de ofrecer refrigerios durante este tiempo. Tenga en cuenta cualquier alergia o necesidad nutricional de los jóvenes antes de servir la comida. Si el espacio lo permite, también sería ideal tener actividades divertidas para que los jóvenes participen durante el descanso, como juegos de patio, pelotas de baloncesto, frisbees, pelotitas hacky, juegos de cartas, etc.

Parte 3

Límites

Cada Pieza tiene su Frontera

A veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, para respetar la confidencialidad, deben tratarse fuera del entorno del grupo. Si esto ocurre, dígame al joven: "Gracias por compartir eso, _____. Parece muy importante. Hablaremos de ello más tarde (al Final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando esto ocurra, asegúrese de hablar con el joven en la primera oportunidad que tenga y avise a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.

Esta lección complementa las siguientes enseñanzas católicas:

- Creencia en las obras y la presencia del Padre, el Hijo y el Espíritu Santo
- La fe cristiana exige una relación con Dios y con los demás
- Estamos llamados a modelar nuestra fe con nuestras palabras y acciones
- Estamos llamados a tomar decisiones morales coherentes con la doctrina Católica
- Las vocaciones son la llamada de Dios para todos
- Todos somos Hijos de Dios por la creación y los pactos de Dios
- Las diferencias individuales y culturales son dones de Dios que deben respetarse
- Las relaciones responsables se basan en el amor, la honestidad y el respeto
- Habilidades como escuchar, la honestidad y el compromiso son necesarias para tener una comunicación llena de fe con los demás.

Meta de la lección

Los jóvenes serán podrán distinguir entre relaciones sanas y no sanas.

Objetivos de la Lección

Los jóvenes podrán:

1. Reconocer las situaciones seguras e inseguras en el *Círculo de Gracia* de una persona.
2. Reconocer y respetar los límites que rodean su propio *Círculo de Gracia* y los de los demás.
3. Identificar las acciones o palabras que violan el propio *Círculo de Gracia*.

Vocabulario

1. **Límite:** Las fronteras o delimitaciones que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro *Círculo de Gracia*.
2. **Sentimientos:** Algo que percibo en mi interior (por ejemplo, enfado, tristeza, alegría, miedo, vergüenza, confusión, emoción, paz, etc.) y que me da información sobre los demás o sobre mí mismo.

3. **Seguridad:** Me siento seguro cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por los demás.
4. **Secreto:** Algo que sé, pero no cuento.
 - Secreto seguro:** Un secreto es seguro cuando no le hace daño a los demás ni a mí, y eventualmente es revelado.
 - Secreto inseguro:** Un secreto es inseguro cuando pienso que alguien, incluido yo, podría resultar lastimado o meterse en problemas si no lo cuento. Un secreto siempre es inseguro si alguien me dice que no le puedo contar a mis padres o adultos de confianza.
5. **Señal:** Signo que me indica que algo puede ser seguro o inseguro. Puede ser interno o externo.
6. **Adulto de confianza:** Un adulto que me ayuda a mantenerme seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar a los demás dentro de su *Círculo de Gracia*.
7. **Violación:** Quebrantamiento o infracción de los derechos de otra persona.

Materiales Necesarios

1. Folleto sobre seguridad e inseguridad para cada joven (ver el Final del retiro)
2. Gráfico opcional de caras de sentimientos (ver el Final del retiro)
3. Guía para la protección de los límites Folleto para cada joven (ver el Final del retiro)

Oración de Inicial

En esta sesión haremos una oración en silencio. Esta es una oración entre ustedes y Jesús. Dejen todo lo que tengan en las manos y siéntense de una manera que les resulte cómoda durante un rato. Cierren los ojos e imaginen que están en un lugar donde se sentirán muy seguros. (*Pausa*)

En nuestra última sesión, hablamos de los sentimientos y de cómo éstos pueden ser señales de Dios para ayudarnos a comprender mejor lo que ocurre en nuestras vidas. Es importante que prestemos atención a estos sentimientos porque pueden ayudarnos a saber cuándo estamos seguros y cuándo no. Pueden ayudarnos a saber cuándo hemos sido respetados o lastimados. Y pueden ayudarnos a saber quién es digno de confianza. Tómense un momento para darse cuenta de cómo se sienten por dentro ahora mismo. No intenten cambiar lo que sienten, simplemente observen. Tal vez sientan emoción... preocupación... ira . . . felicidad . . . tristeza - o algo difícil de nombrar.

Puede que tengan más de una sensación al mismo tiempo. Puede que incluso tengan sentimientos confusos. Consideren estos sentimientos como señales valiosas de lo que está ocurriendo en su interior en este momento. Imaginen que sus manos los sostienen suavemente.

Ahora imaginen que Jesús se acerca a ustedes. Está aquí para ayudarles a contener esos sentimientos y a saber cómo manejarlos. Él pone sus manos bajo las suyas con mucha delicadeza. Los mira, y en el fondo de su corazón saben que se preocupa de verdad por ustedes

y que quiere lo mejor para ustedes. En el silencio de su corazón, permítanse compartir con él lo que quieran decirle sobre esos sentimientos. Y luego escuchen lo que él les dice a cambio. Tendremos unos minutos de silencio para que todos puedan compartir sus pensamientos y sentimientos con Jesús.

Haga una pausa de varios minutos.

Cuando estén preparados, abran los ojos y comenzaremos la lección.

Opcional: el líder puede compartir algo sobre su propia experiencia de oración. Por ejemplo, puede contar que estaba preocupado por una situación de su vida. Puede hablar de lo que sintió al dejar que Jesús le ayudara a afrontar ese sentimiento de preocupación. Esto debe ser breve y no demasiado personal. No se debe describir la situación. El líder les muestra a los jóvenes cómo orar sobre los sentimientos.

Para Comenzar

Hoy hablaremos de los límites de nuestro *Círculo de Gracia*. A medida que empezamos a entender nuestro *Círculo de Gracia* como algo real que nos rodea siempre, empezamos a darnos cuenta de que hay algunas cosas que podemos hacer para proteger nuestro *Círculo de Gracia* y el de los demás. Jesús nos da algunas pautas muy importantes sobre cómo podemos formar y mantener nuestras relaciones seguras y sanas. Dice simplemente que amemos a Dios sobre todas las cosas y que amemos a nuestro prójimo como a nosotros mismos.

Desarrollo de la Lección

Debate

Proporcione a cada joven:

- Una copia del folleto SEGURO e INSEGURO (ver al final del retiro). Pídales que lo doblen por la mitad y formen una tienda de campaña.
- Guía para la Protección de los Límites

Nota Especial para los Líderes

Es importante comenzar la lección explicando que Dios no quiere ni causa que sucedan cosas malas. Puede haber jóvenes en cada grupo que ya hayan experimentado situaciones inseguras o dolorosas. Por favor, sea sensible a esta posibilidad. Dios está con ellos incluso en los momentos difíciles.

Repaso

Presente lo siguiente:

- Hoy vamos a hablar de algunas situaciones concretas.
- Cada uno de ustedes tiene una hoja de papel con SEGURO en una mitad e INSEGURO en la otra. Dóblenlo por la mitad y formen una tienda de campaña.

- Cuando lea el escenario, coloquen su tienda sobre su escritorio/mesa con su respuesta mirando hacia mí.
- Hablar de estas situaciones les ayudará a saber en el futuro qué tipo de situaciones podrían violar su *Círculo de Gracia* o el de otra persona.

*El propósito de esta actividad es ayudar a los jóvenes a identificar situaciones que podrían violar los límites de su *Círculo de Gracia*. Estos escenarios pueden ser utilizados como un momento para revisar la santidad de la persona joven como se enseña en las lecciones anteriores.*

El líder lee cada escenario y deja que los jóvenes respondan. Observe cómo responden los jóvenes. Preste mucha atención a sus respuestas, sobre todo si algún joven responde incorrectamente de forma sistemática. Esto no debe abordarse en la clase, pero puede ser una "señal de alarma" de que el joven se encuentra en una situación insegura. Consulte con el Director de Educación Religiosa o el Director si se da cuenta de una situación de este tipo.

NOTA: Si el grupo es más numeroso, considere la posibilidad de realizar esta actividad en pequeños grupos con un catequista/líder de grupo.

Escenarios *Seleccione al menos cinco escenarios para asegurar el discernimiento de los jóvenes sobre situaciones inseguras.*

1. Un alumno mayor de la escuela/programa de educación religiosa comenta cómo vas vestido(a) ese día mientras te mira de una manera que te hace sentir incómodo(a). El estudiante te pide que te dejes tomar una foto con su celular. ¿Es esto seguro o inseguro? *Haga una pausa.*

Esta situación es insegura. ¿Qué es inseguro aquí?

- Un estudiante mayor habla de cosas que te hacen sentir incómodo(a).
- Las diferencias de edad y estatus influyen en tu respuesta.

¿Qué tendría que cambiar para que esta situación fuera segura? *(Haga una lluvia de ideas con los jóvenes para abordar las circunstancias inseguras enumeradas anteriormente).*

2. Uno de los líderes populares de tu parroquia te invita a una reunión o viaje especial. La líder adulta te da un permiso/autorización para que se lo llesves a tus padres, pero te dice que no se lo digas a otros líderes adultos de la iglesia porque quiere que éste sea un momento especial para ustedes dos. ¿Es seguro o inseguro? *Haga una pausa.*

Esta situación es confusa e insegura. ¿Qué es inseguro aquí?

- La adulta en este escenario intenta que el joven guarde un secreto a sus padres u otros adultos respetados. Cuando te encuentres en una situación como ésta, debes informar a tus padres y a otros adultos de confianza de que esta líder te está diciendo que les ocultes un secreto. Así tus padres y otros adultos que se preocupan por ti tendrán más información sobre la situación y podrán mantenerte seguro.
- La adulta planea actividades privadas con un joven.

¿Qué tendría que cambiar para que esta situación fuera segura? *(Haga una lluvia de ideas con los jóvenes para abordar las circunstancias inseguras enumeradas anteriormente).*

3. Eres el primero de tu familia en llegar a casa después del colegio. Tu vecino adulto, al que conoces desde la guardería, te saluda a menudo y te llama por teléfono para saber cómo estás. Un día oyes un ruido raro en casa cuando estás solo. Llamas a tu vecino para pedirle ayuda. El vecino dice que él y su mujer vendrán y te dice que llames a tus padres para contarles lo que pasa. ¿Esta situación es segura o insegura? *Haga una pausa.*

Esta situación es segura. ¿Por qué es segura?

- Es importante identificar adultos de confianza que sean respetuosos con tu *Círculo de Gracia* y con el suyo propio.
- Vienen dos adultos y los padres saben de la situación.
- El adulto dijo al joven que avisara a sus padres. No intentó mantenerlo en secreto.

4. Un profesor de tu escuela te invita a ti y a un amigo a ir al cine el viernes por la noche. El profesor se ofrece a llevarte y traerte a casa. Él dice que pagará la película y los refrescos. ¿Es una situación segura o insegura? *Haga una pausa.*

Esta situación puede ser confusa. Pero no es segura.

- Un adulto puede atraer a los jóvenes con regalos o información especial.
- ¿Qué tendría que cambiar para que esta situación fuera segura? *(Haga una lluvia de ideas con los jóvenes para abordar las circunstancias inseguras enumeradas anteriormente).*

5. Uno de tus entrenadores cree que puedes entrar en el equipo de selección si te esfuerzas un poco más en algunas habilidades. El entrenador se ofrece a quedarse hasta tarde y trabajar individualmente contigo para ayudarte a mejorar tus habilidades después de que todos los demás se hayan ido a casa. *Haga una pausa.*

Esta situación es insegura. ¿Qué es inseguro aquí?

- Un adulto se las arregla para estar a solas con un joven.
- ¿Importa que el entrenador sea hombre o mujer? ¿Por qué sí o por qué no?

¿Qué tendría que cambiar para que esta situación fuera segura? *(Haga una lluvia de ideas con los jóvenes para abordar las circunstancias inseguras enumeradas anteriormente).*

6. Durante una pijamada, tu amigo(a) empieza a jugar a "La verdad o Se Atreve" y te desafía a quitarte la camiseta o los pantalones mientras bailas para un vídeo en las redes sociales. Tu amigo(a) te dice que no pasa nada porque el vídeo no se guardará y desaparecerá automáticamente al cabo de poco tiempo. Decides quedarte con toda la ropa puesta y hacer movimientos de baile tontos. ¿Es seguro o inseguro? *Haga una pausa.*

Esta situación es confusa, pero insegura. ¿Qué es inseguro aquí?

- Quitarse la ropa no es una solicitud o acción apropiada.
- El/la joven fue presionado(a) para que hiciera algo que no era seguro en lugar de decir "no" y marcharse.

- Las publicaciones en las redes sociales se distribuyen ampliamente a millones de personas desconocidas o pueden ser interceptadas por terceros. Pueden verse y manipularse sin el conocimiento o permiso del joven. Algunas aplicaciones también comparten la ubicación del usuario, poniéndolo en peligro.
- Una vez que algo se comparte en línea, puede estar ahí fuera para siempre, independientemente de que se afirme que las imágenes se borrarán al cabo de cierto tiempo.

¿Qué tendría que cambiar para que esta situación fuera segura? *(Haga una lluvia de ideas con los jóvenes para abordar las circunstancias inseguras enumeradas anteriormente).*

7. Tu mejor amiga te confiesa que probó cerveza en una fiesta a la que asistió la semana pasada. Dice que la hizo reír y luego le sentó mal. Dice que no fue una gran experiencia, pero te pide que se lo ocultes a tus padres y a los suyos. *Haga una pausa.*

Esta situación no es segura. ¿Qué es inseguro aquí?

- Se pide a un joven que guarde un secreto a un adulto.
- El/la amigo(a) corre el riesgo de tener problemas en el futuro.
- La persona que proporcionó el alcohol está protegida.

¿Qué tendría que cambiar para que esta situación fuera segura? *(Haga una lluvia de ideas con los jóvenes para abordar las circunstancias inseguras enumeradas anteriormente).*

8. Cuando acaba el entrenamiento, tus entrenadores y compañeros se marchan y te dejan solo. Tu transporte aún no ha llegado. Un entrenador y un ayudante de otro equipo, que no conoces, se te acercan. Te preguntan si estás bien y se ofrecen a esperarte. Te piden el nombre y el número de tus padres para llamarles y saber quién vendrá a buscarte y cuándo llegarán. ¿Esta situación es segura o insegura? *Haga una pausa.*

Esta situación puede ser confusa, pero es segura. ¿Qué hay de seguro en esta situación?

- Dos adultos están ahora contigo, así que no estás solo.
- Tus padres han sido avisados y saben de la situación.
- ¿Habría sido seguro quedarse solo después del entrenamiento? ¿Por qué sí o por qué no?

9. Pasas la noche en casa de un(a) amigo(a). Cuando sus padres se acuestan, tu amigo(a) empieza a salir a escondidas para escaparse e ir a casa de otro amigo donde hay una fiesta. Tu amigo(a) espera que vayas. Tú no quieres ir. Le dices que te no te sientes bien y que quieres llamar a tus padres para que vengán a buscarte. ¿Esta situación es segura o insegura? *Haga una pausa.*

Esta situación es insegura, pero la respuesta del joven es segura. ¿Por qué?

- El/la joven ha escuchado sus sentimientos (instintos) que le dicen que no vaya a la fiesta.
- El/la joven manifiesta su necesidad de llamar a sus padres.

¿Qué tendría que cambiar para que esta situación fuera segura? *(Haga una lluvia de ideas con los jóvenes para abordar las circunstancias inseguras enumeradas anteriormente).*

10. Estás viendo TV con tu prima, que está en la preparatoria. Ella decide ver una película para adultos. Todos los adultos están arriba haciendo visita. En la película que estás viendo aparecen personas vestidas con muy poca ropa. Bailan de forma sugerente solos y con otras personas. Sabes que tus padres lo desaprobaban, pero sigues viéndola. Entonces ella se acurruca a tu lado y te dice: ¿No es esto genial? ¿Esta situación es segura o insegura? *Haga una pausa.*

Esta situación es insegura. ¿Qué es inseguro aquí?

- Ver programas en los que aparecen personas que faltan al respeto a su propio *Círculo de Gracia* no te ayuda a respetar y proteger el tuyo y el de los demás.
- Es importante que conozcas los límites que debes marcar respecto a lo que ves, lees, escuchas, etc., cuando estás solo para proteger tu *Círculo de Gracia*.
- Cuando ves habitualmente imágenes inapropiadas, te vuelves insensible a lo que es seguro e inseguro.

¿Qué tendría que cambiar para que esta situación fuera segura? (*Haga una lluvia de ideas con los jóvenes para abordar las circunstancias inseguras enumeradas anteriormente.*)

Repaso

- *Revise la Hoja de las "Guía para la Protección de los Límites".*
- Hemos utilizado piezas de rompecabezas como símbolos de nosotros mismos. Hemos visto los diseños únicos que han hecho que cada pieza sea especial, igual que cada uno de nosotros.
- Cuando nos unimos con otras piezas para crear un patrón, al igual que cuando nos unimos con otras personas para formar relaciones sanas, podemos ver cómo todos encajamos en el plan de Dios, ya que el rompecabezas no estaría completo sin tu pieza. El plan de Dios no estaría completo sin ti.
- Al formar y respetar relaciones sanas estamos siguiendo el ejemplo de Jesús, que vino a la Tierra para ser uno de nosotros. Él modeló las relaciones sanas y se convirtió en la pieza esencial del plan de salvación de Dios.
- Hoy hemos aprendido algunas formas muy importantes de proteger nuestros propios límites y los de los demás.
- Nadie tiene derecho a violar nuestros límites.
- Al igual que tenemos derecho a proteger nuestros límites, también tenemos la responsabilidad de proteger los límites de los demás.
- Al proteger nuestros límites y los de los demás, nos mantenemos a salvo a nosotros mismos y a los demás en *el Círculo de Gracia*, viviendo más plenamente en la gracia que Dios nos da.

Oración Final

Cada noche, cuando te acuestes, es una buena idea repasar tu día y nombrar los sentimientos del día y decírselo a Jesús. Recuerda que Jesús está con nosotros en los buenos y en los malos momentos. Puede que te lleve un tiempo aprender a escucharle. A veces pensamos que la oración consiste en hablar, pero si escuchamos, nos daremos cuenta de que Dios responde, aunque no necesariamente de la manera que esperamos.

Cierra los ojos y piensa en esta noche cuando te vayas a la cama.

¿Qué compartirás con Jesús sobre tu día? ¿Qué le vas a pedir?

PAUSA:

Pedimos paciencia y una actitud receptiva para escuchar realmente Su respuesta.

En el nombre de Jesús oramos.

Amén.

Receso *Deje salir a los participantes para un descanso de 5 minutos (puede prolongarse, según el tamaño y las necesidades del grupo). Recuérdeles que es importante que vuelvan al lugar de la reunión a la hora prevista, listos para empezar.*

Parte 4

"Plan de Seguridad "No Te Dejes Engañar" Cuando Algo No Encaja

A veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, para respetar la confidencialidad, deben tratarse fuera del entorno del grupo. Si esto ocurre, dígame al joven: "Gracias por compartir eso, _____. Parece muy importante. Hablaremos de ello más tarde (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando esto ocurra, asegúrese de hablar con el joven en la primera oportunidad que tenga y avise a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.

Esta lección complementa las siguientes enseñanzas católicas:

- Creencia en las obras y la presencia del Padre, el Hijo y el Espíritu Santo
- La fe cristiana exige una relación con Dios y con los demás
- Estamos llamados a modelar nuestra fe con nuestras palabras y acciones
- Estamos llamados a tomar decisiones morales coherentes con la doctrina católica
- Las vocaciones son la llamada de Dios a todos
- Todos somos Hijos de Dios por la creación y los pactos de Dios
- Las diferencias individuales y culturales son dones de Dios que deben respetarse
- Las relaciones responsables se basan en el amor, la honestidad y el respeto
- Habilidades como escuchar, la honestidad y el compromiso son necesarias para tener una comunicación llena de fe con los demás.

Meta de la lección

Los jóvenes podrán salvaguardar su *Círculo de Gracia* de las violaciones.

Objetivos de la Lección

Los jóvenes podrán:

1. Evaluar las amenazas para su propio *Círculo de Gracia* y el de los demás.
2. Comprender que, como jóvenes preciosos de Dios, están autorizados a defender la integridad de su *Círculo de Gracia* de toda violación.
3. Saber cómo buscar ayuda cuando algo inseguro amenaza su *Círculo de Gracia*.

Vocabulario

1. **Confianza:** Poder contar con alguien que me ayude a mantenerme a salvo dentro de mi *Círculo de Gracia*.
2. **Adulto de confianza:** Un adulto que me ayuda a mantenerme seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar a los demás dentro de su *Círculo de Gracia*.

Materiales Necesarios

1. Tablero o pizarra
2. Piezas de rompecabezas decoradas y firmadas creadas en la Parte 2
3. Plan de Seguridad "No te Dejes Engañar" para cada alumno (al final del retiro)
4. Música de fondo - opcional

Oración Inicial

Invite a los jóvenes a adoptar su postura de oración preferida, sentados en círculo en el suelo o de pie al lado de sus pupitres/mesas.

Ahora es el momento de aquietarnos y recordar la presencia del *Círculo de Gracia* que nos rodea en todo momento. Invitemos al Espíritu Santo a estar presente en nuestros corazones. Cuando el Espíritu nos llena, nos invade una sensación de paz y confianza. Sabemos que estamos en un lugar seguro, un lugar donde podemos pedir ayuda. Por favor, escuchen mientras leo el siguiente pasaje del Evangelio de Lucas 11:9-13.

Y yo os digo: Pedid, y recibiréis; buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá la puerta. Porque todo el que pide, recibe; y el que busca, encuentra; y al que llama, se le abrirá la puerta. ¿Qué padre de vosotros daría a su hijo una serpiente cuando le pide un pescado? ¿O le daría un escorpión cuando le pide un huevo? Pues si vosotros, que sois malos, sabéis dar buenos regalos a vuestros hijos, ¿cuánto más el Padre que está en los cielos dará el Espíritu Santo a los que se lo pidan?³

El Líder continúa:

Así que, como Jesús nos instruye, llevamos nuestras peticiones al Señor.

Por favor, respondan: "**Ven, Espíritu Santo**".

Cuando tratamos de encontrar nuestro lugar especial en el plan de Dios...

Ven, Espíritu Santo.

Cuando nos sentimos agradecidos por los dones y talentos que nos hacen especiales...

Ven, Espíritu Santo.

Cuando celebramos las cosas que nos hacen diferentes...

Ven, Espíritu Santo.

Cuando entablamos relaciones...

Ven, Espíritu Santo.

Cuando experimentamos sentimientos que nos hacen sentir confusos...

³ Nueva Biblia Americana.

Ven, Espíritu Santo.

Cuando necesitamos a alguien que nos escuche y comprenda...

Ven, Espíritu Santo.

Por todas las intenciones que guardamos en el silencio de nuestros corazones...

Ven, Espíritu Santo.

Amén.

Para Comenzar

Haga las siguientes preguntas para repasar las lecciones anteriores:

- ¿Cuáles son algunas de las situaciones de inseguridad de las que hablamos en la última lección?
- ¿Qué relaciones inseguras podrían ser incluso peligrosas?

Todas las relaciones inseguras tienen el potencial de volverse peligrosas. Cada vez que una persona está en una relación en la que el otro no respeta el *Círculo de Gracia*, es un momento en el que pueden producirse heridas y daños. Las relaciones inseguras son particularmente dañinas y peligrosas cuando hay abuso.

- ¿Crees que la mayoría de los jóvenes le cuentan a un adulto cuando les ocurre algo inseguro?

No, no le cuentan, sobre todo cuando la situación implica a un familiar. Muchas veces las situaciones inseguras ocurren cuando no hay testigos. A veces los jóvenes tienen miedo de que no les crean si se lo cuentan a alguien. Sin embargo, los jóvenes que se encuentran en situaciones confusas o inseguras deben contárselo siempre a un adulto de confianza.

Desarrollo de la Lección

Introducción

1. La última vez, empezamos a darnos cuenta de que hay algunas cosas que podemos hacer para proteger nuestro *Círculo de Gracia* y el de los demás. Aprendimos a identificar situaciones seguras e inseguras. Hoy aprenderemos algunas herramientas adicionales que podemos practicar para mantenernos seguros.
2. *Escriba en la pizarra:*
D-Discernir
E-Entender
P-Proteger
E- Ejecutar tu plan

Discusión- Habrá momentos en los que se encuentren en una situación incómoda o estén siendo intimidados y necesiten un plan de seguridad. Vamos a discutir el plan y el acrónimo DEPE. Cada letra les recuerda pasos importantes que necesitan tomar para estar seguro en su *Círculo de Gracia*. Recuerden, nunca son demasiado mayores para entender y respetar su

2023 *Círculo de Gracia* - Retiro para Grados 5-8

Círculo de Gracia y el de los demás. Dios siempre está así de cerca de nosotros y quiere ayudarnos.

Presente lo siguiente:

1. La letra "D" significa Discernir

- ¿Qué estímulo les da el Espíritu Santo sobre esta persona o situación?
- ¿Respetas esta persona o situación su Círculo de Gracia?
- ¿Qué dirían sus padres u otras personas que los quiere sobre esta situación?
- ¿Con qué adulto de confianza pueden hablar de la situación?

2. La letra "E" significa Entender

- En cualquier situación debemos recordar que el Espíritu Santo está siempre con nosotros para ayudarnos a mantenernos a salvo.
- El Espíritu Santo nos da sentimientos o instintos y tenemos que escucharlos.
- Comprender una situación y nuestra respuesta a ella requiere que escuchemos al Espíritu Santo, a nuestra familia y a nuestros amigos.
- Responder a las siguientes preguntas les ayudará a saber si una relación es sana y pertenece a nuestro Círculo de Gracia
 1. ¿Hace cuánto conoces a esta persona?
 2. ¿Tu conocimiento de esta persona es cara a cara?
 3. ¿Cuánto sabes de esta persona?
 4. ¿Cómo has comprobado lo que esta persona te ha contado sobre sí misma?
 5. ¿Qué te dicen tus sentimientos (instintos) sobre esta persona o situación?
 6. ¿Cuántas cosas tienes en común con esta persona?
 7. ¿La relación respeta tus límites y los de la otra persona?
 8. ¿Eres capaz de decirle "no" a esa persona?
 9. ¿La edad o el estatus de esta persona influyen en tu comportamiento en la relación?
 10. ¿Te ha pedido alguna vez esta persona que guardes secretos?
 11. ¿Las personas de tu entorno se muestran aprensivas/preocupadas por la relación?

3. La letra P significa Proteger

Un aspecto importante a la hora de protegerse a sí mismo en situaciones incómodas consiste en conocer las siguientes 3 áreas clave que pueden hacer que una situación o una persona sean inseguras. Alguien puede presionarles para que hagan algo que les hace sentir incómodos. Puede que se sientan confuso porque les admiran. Las 3 áreas clave son:

Poder desigual

- ¿Son significativamente mayores, más populares o de mayor tamaño que tú?
- ¿Están en una posición de autoridad?
- ¿Tienen acceso a más recursos que tú, como dinero, conocimientos, coche, etc.?
- ¿Les tienes miedo?

Secreto

- ¿Te piden que ocultes secretos a tus padres, amigos u otros adultos?
- ¿Te piden que no cuentes sobre los regalos, el tiempo que pasan juntos en línea, en persona o las actividades que hacen juntos?
- ¿Dicen que nadie entenderá tu relación?

Aislamiento Forzoso

- ¿Se enfadan cuando quieres salir con tus amigos?
- ¿Se enfadan si no contestas enseguida al teléfono o a los mensajes de texto?
- ¿Sientes que intentan controlarte con sus palabras y acciones?

La letra "E" significa Ejecuta tu Plan

- Hay otras cosas que pueden hacer para proteger su *Círculo de Gracia* cuando sus padres o adultos de confianza no estén cerca. Algunas de ellas son:
 1. No revelar información personal en Internet ni en las redes sociales. Eso incluye nombres completos, escuela, curso, dirección, número de teléfono, equipos deportivos, grupos religiosos, etc. Los agresores intentan identificar a los jóvenes conociendo sus actividades y horarios. Tener especial cuidado con las redes sociales y los blogs personales.
 2. Mantenerse alejado o alejarse de las situaciones que les hacen sentir incómodos.
 3. Las tácticas pueden incluir decir "no", alejarse o llamar a tus padres.
 4. Evitar situaciones inseguras, que impliquen alcohol, drogas o tabaco.
 5. Tener cuidado con las situaciones en las que se quedan a solas con un adulto desconocido.
- Para proteger tu *Círculo de Gracia*, tienen que decir a los adultos de confianza que necesitan ayuda.
- Avisar a sus padres o a otro adulto de confianza cuando alguien haya violado tus límites, por medio de la manipulación, el control o al no respetar su *Círculo de Gracia* o el de otra persona.

Continúe diciendo:

Es importante poder identificar a nuestros Adultos de Confianza. Los adultos de confianza quieren lo mejor para ustedes; quieren que se respete su *Círculo de Gracia*. Tomen un momento y piensen en tres personas, además de sus padres, en quienes pueden confiar.

- ¿Respetan estas personas tu *Círculo de Gracia*?
- ¿Respetan su propio *Círculo de Gracia*?
- ¿Respetan el *Círculo de Gracia* de otras personas que conocen?
- Cuando decidan quiénes quieres que sean sus adultos de confianza, deben tener cuidado con las personas:
 - que disfrutan teniendo como amigos a niños, más que a adultos
 - que te dicen que está bien desobedecer las normas de padres o líderes
 - que te hacen regalos que te hacen sentir incómodo

- que planifican actividades "privadas" para ustedes o para otros grupos de jóvenes
- que les piden que guarden secretos.

Repaso de la Actividad Debate sobre el Plan de Seguridad "No te Dejes Engañar"

Divídanse en pequeños grupos y discutan lo siguiente:

- ¿Alguna vez tú o un amigo han pensado que una persona era genial, pero luego han observado comportamientos y comentarios que les han hecho dudar?
- ¿Alguna vez tú y/o un amigo han salido con otros cuando el grupo decidió hacer algo que sabían que estaba mal?
- ¿Tú o un amigo se ha comunicado con alguien a través de una aplicación o de Internet que les hace preguntas vergonzosas?
- ¿A ti o a un amigo les ha pedido alguien que han conocido a través de una aplicación o del Internet que se vean en persona?
- ¿Te han pedido a ti y/o a tu amigo que guarden un secreto y no le cuenten a su familia?
- Nombren algunos ejemplos de Adultos de Confianza.
- ¿Qué cualidades los convierten en Adultos de Confianza?

Oración Final

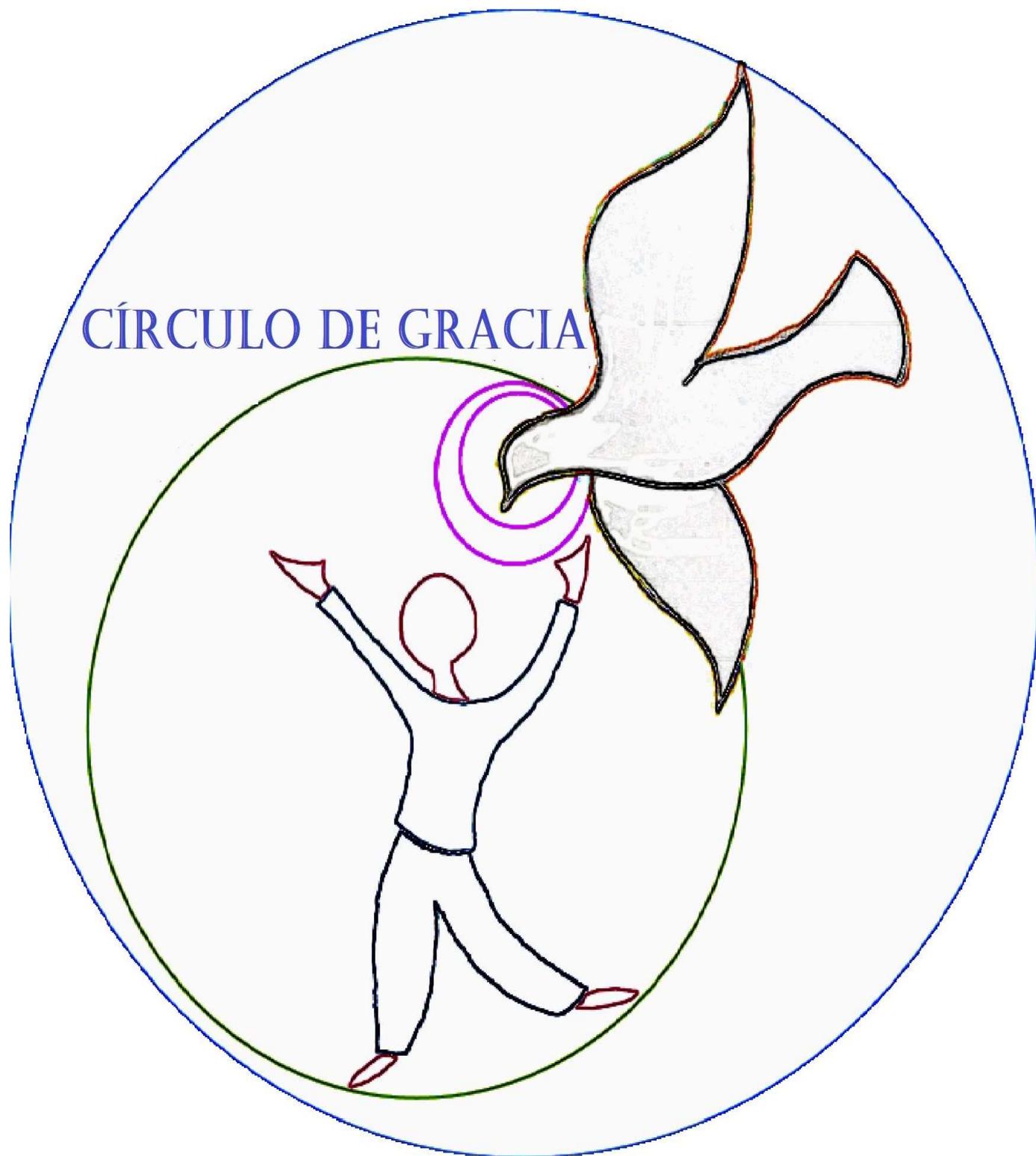
1. *Reparta las piezas del rompecabezas. Pídale a los jóvenes que permanezcan en silencio durante este tiempo de oración. Se puede poner música de fondo.*
 - En estas lecciones hemos hablado de que cada uno de nosotros es único y especial. Hemos decorado las piezas de nuestro rompecabezas para reflejar nuestros dones y talentos que nos hacen ser quienes somos. Hemos aprendido que nos relacionamos con otras personas y que las piezas de nuestro rompecabezas encajan para formar un patrón. También aprendimos sobre situaciones inseguras que no pertenecen a nuestro *Círculo de Gracia*; no encajan en nuestro rompecabezas.
 - Su pieza de rompecabezas es un símbolo de cada uno junto con algunos de sus dones y talentos dentro de su *Círculo de Gracia*.
 - Sujeten suavemente entre tus manos este símbolo de lo que son. Vuelvan a cerrar los ojos mientras les leo las palabras que Jesús dirigió a sus discípulos en el Evangelio de Juan. (*Juan 14:15-18 de la Nueva Biblia Americana*)
Si me amáis, cumplirás mis mandamientos. Y yo rogaré al Padre, y os dará otro Defensor para que esté siempre con vosotros, el Espíritu de la verdad, que el mundo no puede aceptar, porque ni lo ve ni lo conoce. Pero vosotros lo conocéis, porque permanece con vosotros y estará en vosotros. No os dejaré huérfanos; vendré a vosotros.

Dios envió un Defensor, un Ayudante, al que llamamos Espíritu Santo. Observen cómo el Espíritu Santo está con ustedes y en su *Círculo de Gracia* al terminar esta oración. Piensen

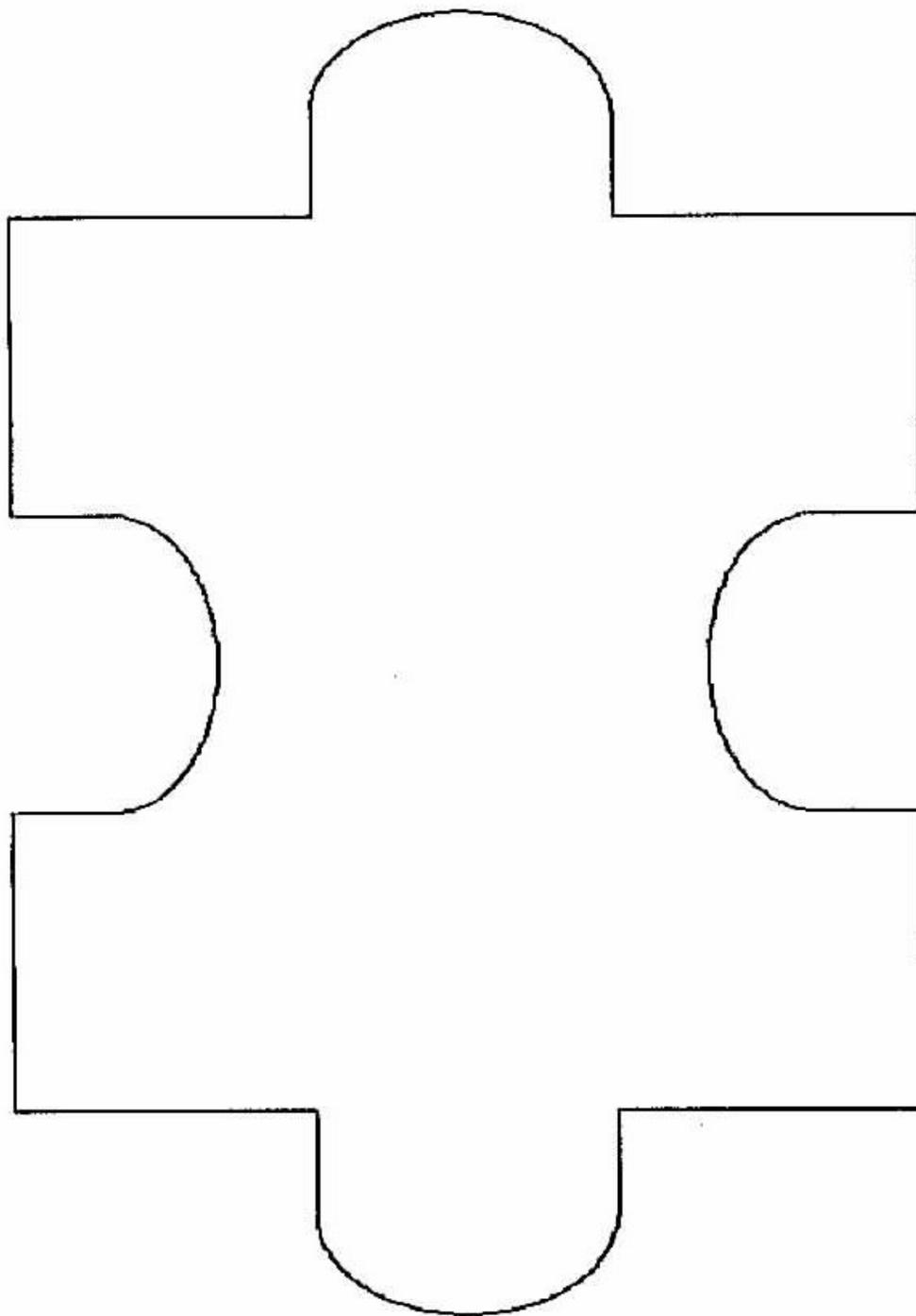
en cómo Dios está presente obrando en sus vidas. Dedicuen unos minutos a pensar en ello. Cuando hayan terminado y su oración haya concluido, pueden abrir los ojos.

2. *Termina suavemente la música de fondo (si se utiliza) e invite a los jóvenes a abrir los ojos. Díales que se lleven a casa el folleto con el Plan de Seguridad "No te Dejes Engañar" para compartirlo con sus padres y su Pieza de Rompecabezas para recordarles las lecciones del Círculo de Gracia.*





Pieza de Rompecabezas



Actividades

1. **¿Cuáles son algunas cosas que la gente te ha dicho que eres bueno para hacer?** Con frecuencia Dios te hace ver tus dones y talentos a través de otras personas.
2. **¿A quién admiras? ¿Qué cualidades de ellos te gustaría desarrollar en ti?** Esta es la manera que tiene Dios de ayudarte a reconocer cualidades que te gustaría imitar.
3. **¿Qué cosas disfrutas hacer? ¿Te gusta el arte o escribir? ¿Cuidas de los animales o del medio ambiente?** Utilizar tus dones especiales te proporciona placer a ti y a Dios.
4. **¿Cuáles son tus sueños y esperanzas para ti mismo?** ¿Qué te gustaría ser o hacer? Nuestros sueños y esperanzas son dones especiales que Dios utiliza para ayudarnos a comprender el sueño que Dios tiene para nosotros.
5. **¿Qué tiene de especial tu personalidad?** ¿Eres paciente o amable? ¿Tienes una gran sonrisa o siempre estás dispuesto a ayudar? ¿Eres divertido? ¿Te das cuenta cuando los demás están sufriendo?

Oración Inicial Extendida opcional

La disposición de los jóvenes dependerá del tamaño del grupo. Invite a los jóvenes a sentarse o a ponerse de pie con espacio suficiente para que puedan moverse. Haga una demostración de los movimientos antes de que empiece la oración para facilitar la fluidez de la misma. Los líderes pueden poner música instrumental de fondo.

Invite a los jóvenes a ser conscientes de la presencia de Dios cerrando los ojos y respirando lentamente. Anímelos hablando con voz clara permitiendo un silencio de cinco segundos entre las instrucciones de respiración.

Inhalen lentamente por la nariz. Sientan cómo el aire entra en su cuerpo y llena sus pulmones. Exhalen lentamente por la boca. Sientan cómo su respiración va saliendo para abrir espacio para que entre aire fresco en su cuerpo. Vuelvan a inhalar lentamente por la nariz. Vuelvan a exhalar lentamente por la boca. Mientras siguen respirando lentamente: levanten las manos por encima de la cabeza y luego bajen los brazos lentamente, manteniéndolos extendidos extiendan los brazos delante de ustedes y luego detrás abrazando todo el espacio que les rodea sabiendo que Dios está en este espacio con ustedes. Luego bajen lentamente hasta sus pies. Este es su *Círculo de Gracia*. Están en él. Mientras siguen respirando lentamente, siéntense.

Vuelvan a cerrar los ojos mientras les leo las palabras que Jesús dirigió a sus discípulos en el Evangelio de Juan. (Juan 14: 15-18)

Si me amáis, cumpliréis mis mandamientos. Y yo rogaré al Padre, y os dará otro Defensor para que esté siempre con vosotros, el Espíritu de la verdad, que el mundo no puede aceptar, porque ni lo ve ni lo conoce. Pero vosotros lo conocéis, porque permanece con vosotros y estará en vosotros. No os dejaré huérfanos; vendré a vosotros.

Dios sí envió un Abogado, el Espíritu de la verdad al que solemos llamar Espíritu Santo. Observen cómo el Espíritu Santo está con ustedes y en su *Círculo de Gracia* al terminar esta oración. Piensen en un momento en el que Dios estuvo presente obrando en su vida. Dediquen unos minutos para pensar en ello. Cuando hayan terminado y su oración haya concluido, pueden abrir los ojos.

Permita entre 30 y 60 segundos para la reflexión. Cuando la mayoría de los jóvenes hayan abierto los ojos, formule la siguiente pregunta. Permita que algunos de ellos compartan si lo desean. Puede hablar de un momento en el que supo que Dios estaba muy presente para usted. Si es posible, deje que los jóvenes hablen primero.

¿Alguien quiere hablar de un momento en el que supo que Dios estuvo presente con él/ella?

Oración Inicial Extendida Opcional

(Esta oración se basa en Génesis 1 y 2).

Entregue a cada joven su propia pieza del rompecabezas de la Lección 1 y una hoja con la oración. Haga que los jóvenes formen un círculo. Invíteles a leer por turnos los "días". Explíqueles a los jóvenes que llevarán su propia pieza del rompecabezas al centro del círculo de oración y la conectarán con las otras piezas.

Hoy vamos a rezar con el relato de la creación. Esta oración es una versión creativa de Génesis 1 y 2. Más adelante en la oración, se les pedirá que coloquen su pieza del rompecabezas en el centro del círculo. Puede que su pieza no coincida con la de su amigo o incluso con la de alguien que conozcan bien. Así son las cosas en la vida. Estamos llamados a estar al lado de personas que no conocemos o que a veces ni siquiera nos caen bien. Hablaremos más de esto más adelante. Por ahora, coloquen su rompecabezas en el lugar más obvio.

En el primer día...

Dios dijo: "Que se haga la luz", y se hizo la luz. Dios vio lo buena que era la luz. Dios separó la luz de las tinieblas. Dios llamó a la luz día, y a las tinieblas las llamó noche.

El segundo día...

Dios dijo: "Que haya una cúpula en medio de las aguas para separar una masa de agua de la otra". Dios hizo la cúpula, y ésta separó el agua que estaba por encima de la cúpula del agua que estaba por debajo. Dios llamó cielo a la cúpula.

Al tercer día...

Dios dijo: "Que el agua que hay bajo el cielo se reúna en un solo cuenco, para que aparezca la tierra seca". Dios llamó tierra a la tierra seca, y al cuenco del agua la llamó mar. La tierra produjo toda clase de plantas que dan semilla y toda clase de árboles frutales de la tierra que dan fruto con su semilla dentro. Dios vio lo buena que era.

Al cuarto día...

Dios hizo las dos grandes luces, la mayor para gobernar el día, la menor para gobernar la noche; e hizo las estrellas. Dios las puso en la cúpula celeste, para iluminar la tierra, gobernar el día y la noche, y separar la luz de las tinieblas. Dios vio lo bueno que era.

Al quinto día...

Dios creó los grandes monstruos marinos y toda clase de criaturas nadadoras con las que bulle el agua, y toda clase de aves con alas. Dios vio lo bueno que era, y los bendijo diciendo: "Sean fecundos, multiplíquense y llenen las aguas de los mares; y multiplíquense las aves sobre la tierra."

Al sexto día...

Dios hizo toda clase de animales salvajes, toda clase de ganado y toda clase de reptiles de la tierra. Dios vio lo bueno que era. Entonces dijo Dios: "Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza". Dios formó un ser humano del barro de la tierra y sopló en su nariz aliento de vida creando un ser vivo. Dios creó al hombre a su imagen; a imagen divina lo creó; hombre y mujer los creó. Dios miró todo lo que estaba hecho y lo encontró muy bueno. Así se completaron los cielos y la tierra y todo su conjunto.

En el séptimo día...

Dios había terminado con el trabajo y descansó. Así que Dios bendijo el séptimo día y lo santificó.

Pause, indicando que lo siguiente no está en la versión bíblica.

Entonces en el día llamado hoy ...

Dios deseaba compartir Su plena presencia con todo lo que había creado, así que formó una multitud de hijos y les puso nombre.

En este punto, pida a los jóvenes que digan sus nombres completos mientras sacan su pieza del rompecabezas y la juntan con las demás para formar un todo.

Dios ve la bondad en cada uno de nosotros y continúa bendiciéndonos y creando el bien en nosotros. Quiere que vivamos en la presencia y el amor de Dios, nuestro *Círculo de Gracia*. Dios nos confía su gracia para que ayudemos en la obra de Dios de cuidar de los demás y de nosotros mismos, llenos del amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Amén.

Oración Final Extendida Opcional

Opción: Si hay dos adultos presentes, puede optar por alternar las líneas que están después de la pausa.

El líder lee despacio...

Siéntense en sus sillas, erguidos pero cómodos, con la espalda recostada. Dejen que su cuerpo se relaje con los pies en el suelo delante de ustedes y las manos apoyadas en los muslos o unidas sobre sus piernas. Cierren los ojos. Concentren toda su atención en la sensación física de inhalar y exhalar.

Ahora fíjense en los sonidos que pueden oír, sonidos lejanos. Sólo escúchenlos, no intenten nombrarlos. Presten atención a los sonidos más débiles y luego los más cercanos. Simplemente escuchen. Perciban el sonido de los latidos de su corazón. Es su propio ritmo de vida. Perciban el sonido del silencio en su lugar de oración, el silencio dentro de ustedes. Escuchen durante unos minutos.

Ahora dejen que su atención se centre en lo que pueden sentir en su cuerpo. Empiecen por los pies y vayan subiendo, dejando que su atención permanezca quizás sólo unos segundos en cualquier parte del cuerpo que puedan sentir, cambiando la atención de una parte del cuerpo a otra. Su atención se centra en lo que sienten, no en pensamientos sobre lo que sienten.

Haga una pausa de 15-30 segundos y luego continúe con esta oración (leyendo despacio).

Relaciones... ¿Cómo esperamos que nos traten? ¿Qué se siente al sentirse seguro, valorado y respetado?

Así como un cuerpo es uno, aunque tenga muchas partes, y todas las partes del cuerpo, aunque muchas, son un solo cuerpo, así también es Cristo.

¿Cómo trato a los demás respetando su *Círculo de Gracia*? ¿Cómo mantengo seguro mi propio *Círculo de Gracia*?

Porque en un solo Espíritu fuimos todos bautizados en un solo cuerpo, judíos o griegos, esclavos o libres, y a todos se nos dio a beber de un mismo Espíritu.

A veces no nos damos cuenta de que tenemos que valorar a todo el mundo. A veces pensamos que no necesitamos a algunas personas en nuestro mundo.

Ahora bien, el cuerpo no es una sola parte, sino muchas. Si un pie dijera: "Como no soy una mano, no pertenezco al cuerpo", no por ello pertenece menos al cuerpo.

Algunas personas tienen miedo de los que son diferentes, vienen de un país diferente, tienen una religión diferente, parecen diferentes. ¿Por qué tenemos miedo a las diferencias? ¿Por qué nos da miedo ser diferentes?

O si una oreja dijera: "Porque no soy un ojo, no pertenezco al cuerpo", no por ello pertenece menos al cuerpo. Si todo el cuerpo fuera ojo, ¿dónde estaría el oído? Si todo el cuerpo fuera oído, ¿dónde estaría el olfato?

Pero Dios nos ha creado a cada uno de nosotros para que seamos una pieza importante de Su rompecabezas.

Pero así, Dios colocó las partes, cada una de ellas, en el cuerpo tal como él quería. Si todas fueran una sola parte, ¿dónde estaría el cuerpo? Pero así, hay muchas partes, pero un solo cuerpo.

Podemos completar Su rompecabezas. Podemos construir relaciones sanas. Podemos usar palabras y acciones que digan a los demás que su pieza única del rompecabezas, la persona especial que son, es valorada.

El ojo no puede decir a la mano: "No te necesito", ni tampoco la cabeza a los pies: "No te necesito". De hecho, las partes del cuerpo que parecen más débiles son mucho más necesarias, y aquellas partes del cuerpo que consideramos menos honorables las rodeamos de mayor honor, y nuestras partes menos presentables son tratadas con mayor decoro, mientras que nuestras partes más presentables no necesitan esto.

¿Cuáles son algunas de las diferencias que tiene la gente?

Pero Dios ha construido el cuerpo de tal manera que da mayor honor a una parte que no lo tiene, para que no haya división en el cuerpo, sino que las partes tengan la misma preocupación las unas por las otras. Si una parte sufre, todas las partes sufren con ella; si una parte es honrada, todas las partes comparten su alegría.

¿Por qué deberíamos tener amigos diferentes a nosotros?

Ahora ustedes son el cuerpo de Cristo, e individualmente partes de él. Dios ha designado a algunas personas en la iglesia para ser, primero, apóstoles; segundo, profetas; tercero, líderes; luego, poderosos; después, dones de sanación, asistencia,

administración y variedades de lenguas. ¿Son todos apóstoles? ¿Son todos profetas? ¿Son todos líderes? ¿Tienen todas obras poderosas? ¿Tienen todos dones de sanación? ¿Todos hablan en lenguas? ¿Todos interpretan? Esforzaos por conseguir los dones espirituales más grandes. Pero os mostraré un camino aún más excelente. 1 Cor. 12:12-31

Mientras reflexionamos sobre lo que acabamos de escuchar, vuelvan a centrar su atención en el grupo, recordando lo que hemos oído. Empiecen a escuchar los sonidos de este salón y centren su atención no en los latidos de su corazón, sino en los de los demás. Escuchen los corazones de los demás. Pasen de concentrarse en su propia respiración a la respiración del Espíritu de Dios dentro de todos nosotros. Centren su atención en quienes les rodean mientras recordamos cómo Dios nos hizo a cada uno de nosotros únicos, pero sabiendo que juntos formamos un rompecabezas completo.

Abran lentamente los ojos. Fíjense en todos los que les rodean y agradezcan en silencio a Dios por haberlos creado como una pieza valiosa del rompecabezas que es el cuerpo de Cristo.

Opcional: Termine con la canción "If we are the body" de Casting Crowns u otra canción apropiada.

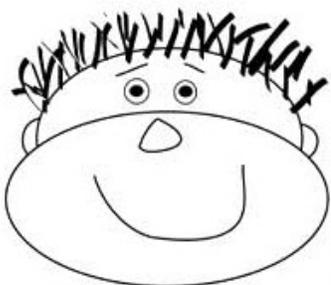
Caras de los Sentimientos



Avergonzado



Frustrado



Feliz



Solitario



Amado



Enojado



Triste



Nervioso



Orgullosa



Relajado



Asustado



Estresado

This material was developed by the Center on the Social and Emotional Foundations for Early Learning with federal funds from the U.S. Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families (Cooperative Agreement N. PHS-90YD0119). The contents of this publication do not necessarily reflect the views or policies of the U.S. Department of Health and Human Services, nor does mention of trade names, commercial projects, or organizations imply endorsement by the U.S. Government. You may reproduce this material for training and information purposes.

We welcome your feedback on this Training Module. Please go to the CSEFEL Web site (<http://csefel.uiuc.edu>) or call us at (217) 333-4123 to offer suggestions.

SEGURO

INSEGURO

Guía para la Protección de los Límites

Pregúntate a tí mismo:

1. ¿Hace cuánto conoces a esta persona?
2. ¿Tu conocimiento de esta persona es cara a cara?
3. ¿Cuánto sabes de esta persona?
4. ¿Cómo has comprobado lo que esta persona te ha contado sobre sí misma?
5. ¿Qué te dicen tus sentimientos (instintos) sobre esta persona o situación?
6. ¿Cuántas cosas tienes en común con esta persona?
7. ¿La relación respeta tus límites y los de la otra persona?
8. ¿Eres capaz de decirle "no" a esa persona?
9. ¿La edad o el estatus de esta persona influyen en tu comportamiento en la relación?
10. ¿Te ha pedido alguna vez esta persona que guardes secretos?

Pautas:

1. No reveles información personal en Internet. Eso incluye nombres completos, escuela, curso, dirección, teléfono, equipos deportivos, grupos religiosos, etc. Los que quieren explotar a los jóvenes intentarán identificar a las víctimas potenciales conociendo sus actividades y horarios de actividades.
2. Avisa a un adulto de confianza cuando te sientas víctima del bullying/acoso escolar. Debes saber cómo responder a los bullies, ya sea en una sala de chat de Internet, en la escuela o en otro entorno.
3. Comprende que los comentarios que devalúan o critican a los demás por sus atributos físicos, raza, religión, situación económica, etc., no son apropiados.
4. Evita situaciones que impliquen alcohol, drogas, tabaco u otros comportamientos de riesgo.
5. Ten cuidado con las situaciones en las que te encuentres a solas con un adulto.

Tus padres han recibido más información sobre las actividades que no son seguras y pueden ser potencialmente peligrosas. Te animo a que hables con ellos sobre estas situaciones que podrías enfrentar.

Círculo de Gracia

Carta para los Padres

Rompecabezas: Reconocer Cuánto Nos Ama Dios

Retiro de Grados 5-8

Estimados padres,

El Círculo de Gracia es un currículo de seguridad basado en la fe utilizado por su archi/diócesis.

Hoy su hijo ha asistido a un retiro del *Círculo de Gracia*. A través de diversas experiencias de oración y actividades, los jóvenes comprendieron cómo el amor de Dios por nosotros nos acompaña dondequiera que vayamos y puede ayudarnos a reconocer situaciones seguras o inseguras.

A continuación, se exponen los objetivos de esta lección.

1. Comprender que todos somos intrínsecamente preciosos y dignos de respeto porque hemos sido creados a imagen de Dios.
2. Identificar y articular los elementos de las relaciones sanas.
3. Aplicar comportamientos positivos en las relaciones con Dios, con uno mismo y con los demás.
4. Reconocer las situaciones seguras e inseguras en el *Círculo de Gracia* de una persona.
5. Evaluar las amenazas para su propio *Círculo de Gracia* y el de los demás.
6. Comprender que, como jóvenes preciosos de Dios, están autorizados a defender la integridad de su *Círculo de Gracia* de toda violación.
7. Saber cómo buscar ayuda cuando algo inseguro amenaza su *Círculo de Gracia*.

También repasamos el Plan de Seguridad "No te Dejes Engañar", utilizando el acrónimo DEPE para ayudar a identificar una situación como segura o insegura y reconocer los pasos que se pueden tomar para protegerse y pedir ayuda cuando sea necesario. Cada letra les recuerda a los jóvenes los pasos importantes que deben dar para estar seguros en su *Círculo de Gracia*. Por favor, hable con su hijo sobre el acrónimo y lo que han aprendido para mantenerse seguros.

D-Discernir

E-Entender

P-Proteger

E-Ejecutar su plan

Gracias por permitirnos colaborar en la creación de un ambiente seguro para su hijo.

Evaluación del Retiro de Grados 5-8

Fecha _____

Parroquia/escuela _____ *Ciudad* _____

Líder _____ *Número de jóvenes en clase* _____

El currículo de cada grado se diseñó para cumplir los objetivos generales del programa.

Por favor, verifique si se han cumplido los objetivos del Programa *Círculo de Gracia*.

1. SÍ ____ NO ____ Los jóvenes entienden que han sido creados por Dios y viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
2. SÍ ____ NO ____ Los jóvenes pueden describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno.
3. SÍ ____ NO ____ Los jóvenes pueden identificar y mantener unos límites adecuados.
4. SÍ ____ NO ____ Los jóvenes pueden identificar los tipos de violación de límites.
5. SÍ ____ NO ____ Los jóvenes pueden demostrar cómo actuar si se amenaza o viola un límite.

Enumere lo que funcionó bien y los recursos que le gustaría compartir (utilice el reverso si es necesario).

Enumere cualquier sugerencia que pueda mejorar las clases (utilice el reverso si es necesario).

Devuélvalo al Administrador Escolar, al Director de Educación Religiosa o al Director del Ministerios Juvenil.