

Círculo de Gracia

Formación en Ambientes Seguros

Humildad & Modestia - ¿Sabe el Mundo Quién Eres Realmente?

Lección Alternativa para Grados 5-8

Filosofía

¿Qué es un Círculo de Gracia?

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como seres únicos y especiales. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como algo “muy bueno.” Esto significa que en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los jóvenes a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Puedes imaginar tu propio *Círculo de Gracia* poniendo tus brazos sobre tu cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de tu cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia en mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros jóvenes a entender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias de amor divino. Las relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a los demás. Nunca es muy temprano para ayudar a los jóvenes a entender que tan especiales son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con los demás.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los jóvenes a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los jóvenes reconocen cuando están seguros o no y saben cómo transmitir sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

¿En qué se diferencia el Currículo Círculo de Gracia de otros programas de seguridad?

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de los dieciocho años¹. Muchos programas de protección se enfocan en el “peligro del desconocido”; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo de la familia. El *Círculo de Gracia* va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con los adultos de confianza.

Meta del Currículo de Círculo de Gracia - Grados K-12

La meta del Currículo de *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

Objetivos del Currículo de Círculo de Gracia - Grados K-12

- Los niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/ jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Los niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/ jóvenes demostrarán cómo actuar si algún límite es amenazado o violado.

¹ www.USCCB.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Guía para el Líder

- Un **Líder** es definido como un clérigo (sacerdote o diácono), administrador escolar, director de educación religiosa, profesor, o catequista quien ha sido capacitado para enseñar el Currículo de *Círculo de Gracia*.
- Cada líder debe leer la filosofía, los objetivos y los Conceptos Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Claves repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo de Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa de *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra del vocabulario está incluida en la sección del administrador. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Las instrucciones del líder para cada lección están en cursiva. El texto que no esté en cursiva debe ser presentado por el líder a los estudiantes.
- Si es posible, siempre es una “mejor práctica” el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- Se recomienda el repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* se convierta en una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que va a ayudar a proteger a nuestros jóvenes y les va a ayudar a saber qué hacer cuando no se sienten seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres está incluida en el currículo. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del currículo de *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación en las familias.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar la Evaluación del Resumen que es utilizada para las mejoras continuas al currículo y para la auditoría interna.

Resumen de los Conceptos Claves del “Círculo de Gracia”



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver abajo) en el cual Él está siempre “Presente”:

Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego baja los brazos lentamente, manteniéndolos estirados.

*Extiende tus brazos al frente y atrás
abraza todo el espacio a tu alrededor
luego lentamente alcanza tus pies.*

Sabiendo que Dios está en ese espacio contigo.

Éste es tu Círculo de Gracia; tú estás en él.

Dios está “Presente” en nuestro Círculo de Gracia porque Él desea una relación con cada uno de nosotros.

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hacen que nos sucedan cosas malas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- Es posible que el tener fe no retire todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió siempre “estar presente”; guiándonos y consolándonos en nuestro tiempo de necesidad.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra en nuestro Círculo de Gracia.

Dios nos ayuda a saber lo que no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos lastimados, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos avisa cuando algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al darnos una “sensación extraña o incomoda” de que algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedirle ayuda a un adulto de confianza

- Dios nos da varios adultos de confianza, además de nuestros padres, para hablar sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sentimientos raros/incómodos” para que puedan ayudarnos a estar seguros. Si uno de nuestros padres o un adulto de confianza no está disponible o no puede ayudarnos, Dios quiere que acudamos a otro adulto de confianza hasta que obtengamos la ayuda necesaria para estar seguros.

Humildad & Modestia

¿Sabe el Mundo Quiénes Somos Realmente?

Algunas veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, a fin de respetar la confidencialidad, deben ser manejados fuera del entorno del grupo. Si esto sucede, dígame al/la joven, "Gracias por compartir _____ conmigo. Eso parece ser muy importante. Yo voy a hablar contigo sobre esto más tarde (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando esto suceda, asegúrese de hablar con el/la joven en la primera oportunidad que tenga y avísele a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.

Esta Lección complementa las siguientes enseñanzas Católicas:

- La enseñanza de la Iglesia revelada en el Credo que aplica a nuestras vidas diarias
- Las relaciones humanas están destinadas a ser experiencias de Amor Divino
- Relación personal con Dios
- Vive responsablemente como miembros completamente iniciados de la Iglesia
- El discipulado en nuestro llamado a la santidad
- La relación entre el amor de Dios, nuestro amor propio y nuestro amor por los demás
- La imagen de Dios está en nosotros y en los demás

Objetivo de la Lección

Los jóvenes podrán:

1. Reconocer los elementos claves de la humildad y la modestia.
2. Entender la conexión entre la modestia y la humildad y su *Círculo de Gracia*.
3. Reconocer que la humildad y la modestia son límites saludables que protegen a la persona verdadera.
4. Reconocer maneras en que los jóvenes son presionados para no valorar la humildad y la modestia.
5. Saber cómo responder cuando enfrentan interacciones inapropiadas o violaciones.

Vocabulario

1. **Círculo de Gracia**: El amor y la bondad de Dios que siempre me rodea a mí y a los demás.
2. **Círculo de Virtud**: Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios cultivando la bondad y la virtud en nuestras vidas.
3. **Humildad**: Comprensión de la verdad de Dios y de quiénes somos realmente; hechos a su imagen.
4. **Modestia**: Cómo expresamos el conocimiento de quiénes somos realmente a los ojos de Dios.

Materiales Necesarios

1. Tablero o pizarrón

2. Resumen de los Conceptos Clave del Círculo de Gracia (al inicio de la lección)
3. Papel Grande
4. Materiales para escribir
5. Hoja de "Este Soy Yo" (al final de la lección)
6. Carta para los Padres para enviar a casa (al final de la lección)

Oración para Empezar:

El líder llama a la clase a orar pidiéndole a los niños que se calmen y se unan con la Señal de la Cruz. Luego dicen juntos,

**Dios,
Te pedimos Tu orientación y un poco más de:
orientación en las relaciones,
orientación en la toma de decisiones,
orientación en el amor,
y orientación para alabarte.
Amén.**

Para Empezar

Repaso (Utiliza como referencia el Resumen de Conceptos Clave del Círculo de Gracia)

Hoy vamos a hablar de la humildad y la modestia. Quizá te preguntes: "¿Qué son la humildad y la modestia? ¿Qué tienen de importante?". Repasemos primero el resumen del *Círculo de Gracia* y la definición del Círculo de Virtud y cómo funcionan juntos.

Permita que los estudiantes compartan sus respuestas a las siguientes preguntas. Escriba las respuestas en el tablero.

Círculo de Gracia.

- ¿En qué consiste? El objetivo es que los estudiantes sepan que el Círculo de Gracia es el amor y la bondad de Dios que siempre nos rodea a nosotros y a los demás.
- ¿Cómo sabemos a quién y qué permitir en nuestro Círculo de Gracia? Permitimos a aquellos con quienes nos sentimos seguros y que nos mantendrán a salvo. También, reconocer cuando el Espíritu Santo nos está hablando, especialmente cuando alguien o algo no es seguro.
- Proporcionen algunos ejemplos de a quién permitimos entrar.
- Proporcionen ejemplos de lo que permitimos entrar.

Círculo de la Virtud-

- ¿Qué es? Nuestra **respuesta** a la invitación de la gracia de Dios cultivando la bondad y la virtud en nuestras vidas.

- ¿Cómo podemos responder a la gracia de Dios de forma positiva? *Deseando y teniendo una relación más profunda con él a través de la oración y tratándonos a nosotros mismos y a los demás con respeto.*

Para concluir, el Círculo de la Gracia es el amor y la bondad de Dios que nos rodea, y el Círculo de la Virtud es cómo respondemos al amor y la bondad de Dios. Es importante reconocer ambos porque pueden ayudarnos a vivir nuestras vidas y alejarnos de situaciones inseguras o que no son buenas. Hay veces que nos olvidamos de que Dios está aquí. Empezamos a hacer lo que queremos y lo que otros dicen que debemos hacer para ser populares, más listos y más chévere, incluso cuando va en contra de nuestra fe católica. Dios está siempre con nosotros, y desea que le respondamos amándolo, rezándole y escuchándole. Él realmente nos conoce y sabe qué es lo mejor para nosotros porque nos creó a Su Imagen.

Dios nos creó a Su Imagen. La imagen de Dios es amor. ¿Qué significa eso para ti? *(Escriba las respuestas de los estudiantes en el tablero. Algunas respuestas que se desean de la clase son: amar a los demás como a uno mismo, respetarse a sí mismo y a los demás, perdonar, comprender, no juzgar, agradecer, ser humilde, etc. Esto ayudará a los estudiantes a comprender mejor quiénes son de acuerdo a la creación de Dios.*

Introducción

Ahora que comprendemos mejor cómo quiere Dios que seamos, que es a Su imagen, vamos a ver 2 palabras importantes que nos ayudan a saber quiénes somos realmente y que proporciona un camino de cómo debemos interactuar con los demás.

Definiciones

Dibuje 2 columnas en el tablero. En la parte superior de una columna escriba la palabra Humildad. En la parte superior de la otra columna escriba Modestia. Después de compartir la definición de cada una, escríbala debajo de la palabra. A continuación, comparta y escriba algunos ejemplos de cada una en la columna correspondiente. Deje que los estudiantes den ejemplos de cada una de ellas y escríbalos en el tablero debajo de la palabra.

Esas 2 palabras son **Humildad** y **Modestia**. Vamos a ver cada una por separado para ayudarles a tener una mejor comprensión de cada una. Ambas van de la mano por lo que es importante que entiendan y reconozcan cada una.

- **Humildad**: Comprender quiénes somos realmente y quiénes son realmente los demás; hechos a imagen y semejanza de Dios.
 - Es ver lo que valen y los talentos de los demás, pero también reconocer los tuyos.
 - No es verse o tratarse menos que los demás o creerse indigno.
 - Humildad no es lo mismo que ser humillado.
 - Lo contrario de la humildad es el orgullo.
 -

Actividad (realice al menos 2):

Divida la clase en grupos para la actividad. Lea cada una de las situaciones. Después de cada escenario, pregúntele lo siguiente a los estudiantes.

Dé al grupo unos 7-10 minutos para debatir entre ellos. Permita que cada grupo comparta sus respuestas con toda la clase.

1. Tú y tu equipo han llegado a la final del torneo. Todos los miembros del equipo han entrenado duro y confían en ganar. El partido está empatado y quedan pocos segundos. Tu equipo tiene el balón, pero tu adversario se lo quita y marca un gol. Suena el silbato y se acaba el partido. El otro equipo ha ganado. Todos los miembros de tu equipo están decepcionados, pero saben que han jugado lo mejor que han podido. También se dan cuenta de que el otro equipo era bueno. Todos se ponen en fila para felicitar al otro equipo. Cuando vas por la fila y dices "buen partido", alguien del otro equipo te empuja y te llama "perdedor". Más tarde, esa misma noche, te das cuenta de que un jugador del equipo con el que has perdido ha colgado la foto de tu equipo en las redes sociales. Debajo de la foto de tu equipo se comenta "PERDEDORES".

Haga a los estudiantes estas 4 preguntas.

- ¿Se deshonraron los límites de tu Círculo de Gracia?
- ¿Se deshonró el Círculo de Gracia de otra persona?
- ¿Cómo manejarías la situación de forma respetuosa y humilde?
- Si no se hace nada, ¿qué consecuencias puede tener?

Deje que los estudiantes discutan y compartan sus respuestas. Después de que cada grupo comparta, diga lo siguiente:

En los deportes siempre habrá un equipo que gana y otro que pierde. Eso hace parte del juego. Una persona humilde reconoce sus habilidades y esfuerzos y los de todos los que juegan, incluso los del otro equipo. No estuvo bien que el jugador del otro equipo te menospreciara. Esa persona demostró lo contrario de ser humilde y estaba intentando que reaccionaras al comentario. Una persona orgullosa puede reaccionar discutiendo o incluso empujando físicamente al otro jugador del equipo. La persona humilde se marcha sabiendo que él/ella y el resto del equipo han dado lo mejor de sí mismos. Más tarde ese mismo día, el otro miembro del equipo te deshonra a ti y al *Círculo de Gracia* de tu equipo publicando un comentario hiriente en las redes sociales. Ahora es el momento de que acudas a un adulto de confianza para que puedas hablar del tema con tu entrenador, el otro entrenador y la otra escuela.

2. Tu profesor encarga a la clase un proyecto de grupo. Todos se dividen en grupos. Alguien tiene que asumir el papel de líder. El líder es responsable de que todos trabajen juntos. Te eligen a ti como líder. A todos se les califica como grupo. Tu grupo tiene 2 semanas para terminar el proyecto. Durante este tiempo, te das cuenta de que una persona no sigue las tareas y no participa. Siempre está hablando por teléfono o haciéndose el tonto. Le has dicho varias veces que haga su parte y participe. Los demás han aportado ideas estupendas y han participado en la realización del proyecto en la misma medida que la persona que no ha participado. Después de

la presentación del proyecto, tu grupo obtiene una 'B'. Tú sientes que debieron haber sacado una 'A'. Te enfadas con el profesor y con la persona que no ha participado. Tienes muchas ganas de decirle a todos que ese estudiante es un perezoso y un tonto, y que es culpa suya que tu grupo haya recibido una nota más baja.

Haga a los estudiantes estas 4 preguntas.

- ¿Se deshonraron los límites de tu Círculo de Gracia?
- ¿Se deshonró el Círculo de Gracia de otra persona?
- ¿Cómo manejarías la situación de forma respetuosa y humilde?
- Si no se hace nada, ¿qué consecuencias puede tener?

Deje que los estudiantes discutan y compartan. Después de que cada grupo comparta, diga lo siguiente: Siempre habrá situaciones en las que tengan que trabajar en grupo: en la escuela, en el deporte o en el trabajo. Es difícil cuando alguien no cumple con su parte de un proyecto. En este caso, el líder podría haber mostrado humildad preguntando a la persona por qué no estaba ayudando. Quizá no entendía el proyecto y no quería parecer "tonto" haciendo preguntas. Una persona humilde tiene sentimientos y los reconoce. El líder estaba disgustado por dos cosas: por haber sacado una B y por la persona que no ayudó. Aquí es cuando necesitas acudir al Espíritu Santo para que te guíe. Una persona que actúa de manera humilde iría a hablar con el profesor sobre la calificación y los problemas que el grupo enfrentó durante el proyecto, escuchando abiertamente la retroalimentación y la crítica para poder aprender. Una persona que actúa de manera irrespetuosa e hiriente podría chismosear sobre la persona que no ayudó.

3. Un amigo te confía que se siente triste. Siente que no le gusta a nadie y se siente solo. Incluso dice que no se gusta a sí mismo. Intentas animarle señalándole cosas positivas sobre sí mismo y lo importante que es para ti. A medida que pasa el tiempo, tu amigo sigue pareciendo más deprimido y dice más cosas negativas sobre sí mismo. Tu amigo dice que se quiere morir. Tú sigues intentando animarle.

Haga a los estudiantes estas 4 preguntas.

- ¿Se deshonraron los límites de tu Círculo de Gracia?
- ¿Se deshonró el Círculo de Gracia de otra persona?
- ¿Cómo manejarías la situación de forma respetuosa y humilde?
- Si no se hace nada, ¿qué consecuencias puede tener?

Deje que los estudiantes discutan y compartan. Después de que cada grupo comparta, diga lo siguiente: Hay veces que sentimos que podemos manejar las situaciones nosotros mismos. Cuando un amigo nos dice algo en confianza, podemos sentir que no podemos recurrir a los demás y que tenemos que manejar la situación por nuestra cuenta. Con el paso del tiempo, la situación puede empeorar. Ya no se trata sólo de que tu amigo se sienta triste. Están haciendo declaraciones que deben tomarse en serio. Si no buscas ayuda, tu amigo podría causarse daño a sí mismo. Una persona humilde sabe cuándo pedirle ayuda a un adulto de confianza. Esto podría ayudar a salvar una vida.

Actividad:

Ahora ya sabemos qué es la humildad y qué papel desempeña en nuestras vidas. Hablemos ahora de la modestia.

- **Modestia:** Cómo expresamos el conocimiento de quiénes somos realmente a los ojos de Dios.
 - Es la forma en que hablamos, nos comportamos, nos vestimos y vivimos nuestras vidas.
 - Es mostrar al mundo para qué nos creó Dios. Ni más ni menos. Ni menos.
 - No es fingir ser alguien que no eres.
 - No es ser irrespetuoso en la forma de hablar, vestir o actuar.

Divida la clase en grupos para la actividad. Lea cada una de las situaciones. Después de cada escenario, formule a los estudiantes las siguientes preguntas. Dé al grupo unos 7-10 minutos para debatir entre ellos. Permita que cada grupo comparta sus respuestas con toda la clase.

1. Todos los años se celebra en tu vecindario una gran fiesta. Siempre la esperas con impaciencia porque es divertida y todo el mundo se queda hasta tarde. Los adultos y los niños se reúnen en grupos separados. Hace un mes que se ha mudado una nueva familia. La nueva familia se presenta a todos. Tienen un hijo un año mayor que tú. A medida que pasa el día, el niño nuevo empieza a pasar el tiempo contigo. Empiezan a hablar y parece que tienen intereses comunes. Por la noche, cuando los padres están sentados y charlando, los nuevos vecinos le piden a su hijo que saque unas bebidas de la nevera que tienen en el garaje. Te preguntan si quieres ir, y tú dices "claro". Cuando llegan al garaje, agarra una cerveza y te pregunta si la quieres y dice que todo el mundo que es alguien en su escuela bebe. Te pregunta "¿nunca te has tomado una cerveza?". No quieres beberte la cerveza, pero tampoco quieres parecer un poco aburrido.

Formule a los estudiantes estas 4 preguntas.

- ¿Se deshonraron los límites de tu Círculo de Gracia?
- ¿Se deshonró el Círculo de Gracia de otra persona?
- ¿Cómo manejarías la situación de forma respetuosa y modesta?
- Si no se hace nada, ¿qué consecuencias puede tener?

Deje que los estudiantes discutan y compartan. Después de que cada grupo comparta, diga lo siguiente: Ser modesto es saber quién eres, independientemente de lo que piensen los demás. En este caso, tu vecino te está pidiendo que hagas algo que sabes que podría meterte en problemas y ponerte en una situación insegura. ¿Haces algo para "parecer" modesto a los ojos del vecino? Una persona modesta actuará de una manera que sea "genial" a los ojos de Dios. No actuarán como alguien que no son porque tienen respeto por ellos mismos.

2. Tú y tus amigos están haciendo fila para entrar en una casa encantada. La fila y la espera son largas. Están hablando en sus voces normales sobre la casa encantada y sobre la gente de su clase. Como no hay padres con ustedes, tú y tus amigos utilizan un lenguaje inapropiado. No prestas

atención a quién está a tu alrededor. Cuando hay una pausa en la conversación, levantas la vista y ves a una mamá a la que le cuidaste sus hijos el fin de semana pasado. De hecho, te han pedido que los cuides de nuevo el próximo fin de semana. La mamá te mira, la saludas, pero no puedes evitar notar una expresión de decepción en su rostro. Te dice: "Espero que no hables así cerca de mis hijos cuando los estás cuidando".

Formule a los estudiantes estas 4 preguntas.

- ¿Se deshonraron los límites de tu Círculo de Gracia?
- ¿Se deshonró el Círculo de Gracia de otra persona?
- ¿Cómo manejarías la situación de forma respetuosa y modesta?
- Si no se hace nada, ¿qué consecuencias puede tener?

Deje que los estudiantes discutan y compartan. Después de que cada grupo comparta, diga lo siguiente: Todos actuamos y hablamos de una determinada manera cuando estamos con distintos grupos de personas. Puede que hables de una manera con tus amigos y de otra con tus padres. Sin embargo, el lenguaje que utilizamos con cualquier grupo muestra a los demás nuestro carácter, o quiénes somos. Utilizar un lenguaje inapropiado, como las palabrotas, no nos hace parecer más listos, más populares o responsables. En este caso, el lenguaje utilizado reveló a otra persona una faceta que no aprobaba. Lo más probable es que cuestionen la influencia que puedas tener en sus propios hijos. Básicamente, están protegiendo el Círculo de Gracia de sus propios hijos. Una persona modesta utilizará un lenguaje respetuoso, independientemente de con quién esté interactuando.

3. Te estás preparando para una fiesta en la que habrá muchos niños de diferentes cursos y escuelas. Quieres estar guapa para alguien con quien has estado hablando. Encuentras un conjunto que te gusta y crees que llamará la atención de los demás. Cuando llegas a la fiesta, te reúnes con tu grupo de amigos. Encuentras a la persona con la que has estado hablando y te acercas a ella. Te das cuenta de que, mientras hablan, se fija más en tu ropa que en lo que dices y empieza a tocarte de un modo que te hace sentir incómoda.

Formule a los estudiantes estas 4 preguntas.

- ¿Se deshonraron los límites de tu Círculo de Gracia?
- ¿Se deshonró el Círculo de Gracia de otra persona?
- ¿Cómo manejarías la situación de forma respetuosa y modesta?
- Si no se hace nada, ¿qué consecuencias puede tener?

Deje que los estudiantes discutan y compartan. Después de que cada grupo comparta, diga lo siguiente: Hoy en día hay muchas tendencias y estilos de ropa. Lo que vestimos, al igual que cómo actuamos y hablamos, envía un mensaje de quiénes somos. Ser modesto no es impresionar a otros por lo que vestimos, en cambio vestir modestamente significa que queremos revelar a otros que nos honramos y valoramos a nosotros mismos (cuerpo y alma), y el mensaje que enviamos a otros es que nos honren y valoren como Dios lo hace. Todos y cada uno de nosotros somos personas de Dios.

Para Finalizar y Actividad:

Reparta la Hoja de Trabajo "Éste Soy Yo". Si no hay tiempo suficiente en clase para completarla, pida a los estudiantes que se la lleven a casa y la traigan para confirmar que la han completado.

Ahora sabemos lo que es la humildad y la modestia. Ambas nos ayudan a honrarnos y valorarnos como hijos únicos de Dios y nos recuerdan que hemos sido creados a imagen y semejanza de Dios. Utilizamos ambas para revelar a los demás quiénes somos en realidad.

Cada uno de ustedes ha recibido un folleto que dice: Éste Soy Yo. Tómense un momento para escribir palabras, escribir en un diario o dibujar cómo se ven a sí mismos y cómo quieren reflejarse en el mundo.

Dé a los estudiantes unos 10 minutos para completar el ejercicio.

Ahora, por favor, llévalo a casa y ponlo en un lugar donde puedas verlo todos los días para recordarte a ti mismo que eres amado, honrado y valorado.

Oración para Finalizar:

El líder llama a la clase a la oración pidiendo a los jóvenes que se calmen y se unan a la Señal de la Cruz. Luego dicen juntos,

**Querido Padre celestial,
nos creaste a Tu imagen.
Tu imagen es el amor.**

**Ayúdanos a recordar cada día quiénes somos en realidad,
un hijo tuyo.**

Ayúdanos a honrar nuestras mentes y cuerpos y a valorar nuestra singularidad.

Danos el valor de seguirte siempre.

Amén.

¡Este(a) Soy YO!

Círculo de Gracia
Carta para los Padres
Humildad y Modestia
¿Sabe el Mundo Quién Eres Realmente?
Lección Alternativa para Grados 5-8

Estimados padres,

Círculo de Gracia es un currículo de seguridad basado en la fe utilizado por su arquidiócesis/diócesis.

Hoy su hijo ha aprendido sobre la humildad y la modestia. Los estudiantes aprendieron que son creados a imagen de Dios y que Dios es amor. Dios nos creó a cada uno con talentos y habilidades.

Aprendieron que actuar como alguien que no son puede llevarlos a situaciones inseguras, mientras que ser humildes y modestos envía a los demás el mensaje de que saben quiénes son y se respetan a sí mismos y a los demás, lo que honra su propio Círculo de Gracia y el de los demás. El mundo tiende a enviar a los jóvenes el mensaje de que deben actuar, hablar y vestirse de manera que encajen, pero cuando uno conoce su verdadero valor y valía, como creado a imagen de Dios, podrá vivir de la manera que Dios le llama a vivir, al honrarse, valorarse y respetarse a sí mismo y a los demás.

Se les pidió a los estudiantes que escribieran cualidades y características de sí mismos que quisieran que el mundo viera. Se les pidió que lo guardaran en un lugar que pudieran ver todos los días para ayudarse a recordar quiénes son, que son hijos de Dios que son amados y pertenecen a Dios. Anime a su hijo a compartirlo con usted.

Las redes sociales, los estilos, los compañeros, la televisión, etc. pueden influir en los pensamientos de su hijo sobre sí mismo. Cuando no saben quiénes son, pueden sentir que no se les quiere y que no pertenecen a nada, y eso puede llevarlos a tener comportamientos inseguros. Es importante hablar siempre con su hijo.

Consulte el formulario adjunto sobre los Comportamientos Inseguros.

Gracias por permitirnos ser sus aliados en la creación de un entorno seguro para su hijo.

Evaluación de la Lección Alternativa de Grados 5-8

Fecha _____

Parroquia/Escuela _____ *Ciudad* _____

Líder _____ *Grado/Número de estudiantes* _____

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir con los objetivos generales del programa. Por favor verifique si cada uno de los objetivos del programa del *Círculo de Gracia* fue completado.

1. SÍ___ NO___ Los jóvenes entienden que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y el Espíritu Santo.
2. SÍ___ NO___ Los jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia*.
3. SÍ___ NO___ Los jóvenes entienden que tener una relación íntima con Dios nos ayudar a saber quiénes somos realmente.
4. SÍ___ NO___ Los jóvenes entienden que fuimos creados a Imagen de Dios, lo cual es amor.
5. SÍ___ NO___ Los jóvenes sabrán qué son la humildad y la modestia, y cómo ambas pueden ayudarlos a estar seguros.
6. SÍ___ NO___ Los jóvenes sabrán enviar a los demás el mensaje de que se honran y valoran a sí mismo y a los demás.

Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quiera compartir con los demás (escriba al dorso si es necesario).

Por favor haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).

Devuelva al Administrador de su escuela, al Director de Educación Religiosa, o al Director del Ministerio Juvenil.