

Círculo de Gracia

Formación en Ambientes Seguros

¿Sabes las Consecuencias del Uso de la Tecnología?

Lección Alternativa para Grados 5-8

Filosofía

¿Qué es un Círculo de Gracia?

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como seres únicos y especiales. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como algo “muy bueno.” Esto significa que, en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a los demás como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los jóvenes a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un *Círculo de Gracia*. Puedes imaginar tu propio *Círculo de Gracia* poniendo tus brazos sobre tu cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de tu cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia en mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros jóvenes a entender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias de amor divino. Las relaciones respetuosas, enriquecedoras y afectuosas aumentan nuestra comprensión de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a los demás. Nunca es demasiado pronto para ayudar a los jóvenes a comprender lo especiales que son y cómo las relaciones en la vida están llamadas a ser sagradas. Comprender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con los demás.

Los adultos, al esforzarse por proporcionar un entorno seguro y protector, tienen la responsabilidad de ayudar a los jóvenes a comprender y respetar su propia dignidad y la de los demás. Un entorno verdaderamente seguro y protector es aquel en el que los jóvenes reconocen cuándo están seguros o inseguros y saben cómo transmitir sus preocupaciones, temores e incertidumbres a los adultos de confianza en sus vidas.

¿En qué se diferencia el currículo Círculo de Gracia de otros programas de seguridad?

Según las investigaciones, una de cada cuatro chicas y uno de cada siete chicos sufrirán abusos sexuales antes de los dieciocho años.¹ Muchos programas de protección se centran en el “peligro de los extraños”, sin embargo, hasta el noventa por ciento de las veces el agresor es un pariente, un amigo de la familia u otra persona conocida por el niño/joven. El Círculo de Gracia va más allá de la mera protección, ayudando a los jóvenes a comprender el carácter sagrado de lo que son y cómo buscar ayuda a través de sus relaciones con adultos de confianza.

Objetivo del plan de estudios del Círculo de Gracia - Grados K-12

El objetivo del programa *Círculo de Gracia* es educar y capacitar a niños y jóvenes para que participen activamente en un ambiente seguro para sí mismos y para los demás.

Objetivos del currículo del Círculo de Gracia - Grados K-12

- Los niños/jóvenes comprenderán que han sido creados por Dios y viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Los niños/jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia* que Dios nos da a cada uno.
- Los niños/jóvenes podrán identificar, discernir y mantener límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales adecuados.
- Los niños/jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Los niños/jóvenes demostrarán cómo actuar si se amenaza o viola algún límite.

¹ www.usccb.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Guía para el Líder

- Un **Líder** es definido como un clérigo (sacerdote o diácono), administrador escolar, director de educación religiosa, profesor, o catequista quien ha sido capacitado para enseñar el Currículo de *Círculo de Gracia*.
- Cada líder debe leer la Filosofía, los Objetivos y los Conceptos Clave para comprender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo de Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, el grado o la edad de los jóvenes, la cantidad de debate, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa de *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra del vocabulario está incluida en la sección del administrador. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Si es posible, siempre es una “mejor práctica” el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- Los líderes deberán llevar un registro de las lecciones impartidas cada año.
- Las instrucciones del líder para cada lección están en cursiva. El texto que no esté en cursiva debe ser presentado por el líder a los estudiantes.
- Se fomenta el refuerzo continuo de los conceptos a lo largo del año. Esperamos que el lenguaje *del Círculo de Gracia* se convierta en parte de una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que ayude a proteger a nuestros jóvenes y les ayude a saber qué hacer cuando se sientan inseguros.
- El Administrador de la Escuela, el Director de Educación Religiosa o el Director del Ministerio Juvenil enviarán una carta a todos los padres sobre el *Círculo de Gracia*.
- Una carta está incluida para los padres con información específica sobre la lección, que debe enviarse a casa o por correo electrónico a los padres y tutores.
- El currículo incluye información para los padres. Se anima a todas las parroquias/escuelas para que ofrezcan oportunidades de formación a los padres tanto para informarles sobre el currículo del *Círculo de Gracia* como para fomentar una mayor comunicación en las familias.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador Escolar o al Director de Educación/Formación Religiosa. Las evaluaciones serán usadas para completar la Evaluación del Resumen que es utilizada para las mejoras continuas al currículo y para la auditoría interna. El folleto sobre las Guías Tecnológicas está disponible en la página web del colaborador del *Círculo de Gracia*.

Resumen de los conceptos clave de "Círculo de Gracia"



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver abajo) donde Él está siempre Presente:

Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego baja los brazos lentamente, manteniéndolos estirados.

Extiende tus brazos al frente y atrás

abraza todo el espacio a tu alrededor

luego lentamente alcanza tus pies.

Sabiendo que Dios está en ese espacio contigo.

Éste es tu Círculo de Gracia; tú estás en él.

Dios está Presente porque desea una relación con nosotros.

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hace que nos pasen cosas malas. Nos quiere mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- Tener fe puede no eliminar todas las luchas de la vida. Es debido a estas luchas que Dios prometió estar siempre presente, proporcionando guía y consuelo en nuestros momentos de necesidad.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece a nuestro Círculo de Gracia

- Nuestros sentimientos nos ayudan a conocernos a nosotros mismos y al mundo que nos rodea.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece a nuestro Círculo de Gracia permitiéndonos experimentar paz, amor o satisfacción cuando algo o alguien bueno entra en nuestro Círculo de Gracia.

Dios nos ayuda a saber lo que no pertenece a nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos incita (alerta) de que algo no pertenece a nuestro Círculo de Gracia dándonos "una sensación rara o incómoda" de que algo no es seguro. Este sentimiento está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedir ayuda a alguien en quien confiamos.

- Dios nos da varios adultos de confianza, además de nuestros padres, para hablar sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o "sentimientos raros/incómodos" para que puedan ayudarnos a estar seguros. Si uno de nuestros padres o un adulto de confianza no está disponible o no puede ayudarnos, Dios quiere que acudamos a otro adulto de confianza hasta que obtengamos la ayuda necesaria para estar seguros.

¿Sabes las Consecuencias? del Uso de la Tecnología?

A veces los jóvenes revelan información personal o detalles sobre incidentes que, para respetar la confidencialidad, deben tratarse fuera del entorno del grupo. Si esto ocurre, dígame al joven: "Gracias por compartir eso, _____. Parece ser muy importante. Hablaremos de esto más tarde (al final de la clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)". Cuando esto ocurra, asegúrese de hablar con el joven en la primera oportunidad que tenga y avise a la administración. Recuerde que usted es responsable de denunciar en caso de que sospeche que hay abuso.

Esta lección complementa las siguientes enseñanzas Católicas:

- Enseñanza de la Iglesia revelada en el Credo que se aplica a nuestra vida cotidiana
- Las relaciones humanas están destinadas a ser experiencias de Amor Divino
- El discipulado es nuestra llamada a la santidad
- La relación entre el amor de Dios, el amor a uno mismo y el amor a los demás
- La imagen de Dios está en nosotros mismos y en los demás

Objetivo de la Lección

Los jóvenes podrán:

1. Identificar y comprender la necesidad de límites saludables para mantenernos seguros en nuestro *Círculo de Gracia* al usar la tecnología.
2. Reconocer las formas en que el uso de la tecnología puede dañar la relación con Dios, con uno mismo y con los demás.
3. Reconocer las formas en que uno puede ser engañado o coaccionado para adoptar un comportamiento inseguro al utilizar la tecnología.
4. Conocer las respuestas adecuadas cuando uno se enfrenta a interacciones inapropiadas o violaciones de los límites al utilizar la tecnología.
5. Reconocer que las consecuencias del uso de la tecnología pueden ser intencionadas o no; y que las consecuencias pueden ser duraderas y causar graves daños o traumas a uno mismo y a los demás.

Vocabulario Las definiciones están destinadas para el líder. La explicación del vocabulario debe integrarse en el contexto de las lecciones según sea necesario para ayudar a los jóvenes en su comprensión del currículo del *Círculo de Gracia*. La profundidad de la comprensión de los jóvenes dependerá de su edad y etapa de desarrollo.

Avatar: un avatar es una imagen o nombre de usuario que representa a una persona en línea dentro de las redes sociales, el mundo de los videojuegos, los foros en línea, los sitios de publicación de vídeos y otras plataformas tecnológicas o redes sociales.

Círculo de Gracia: El amor y la bondad de Dios que siempre nos rodea.

Cyberbullying (ciberacoso): El uso de Internet, teléfonos móviles u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

Espíritu Santo: Cuando tengas la extraña sensación de que algo va mal o no es seguro, aprende a confiar en ello. Puede ser el Espíritu Santo que te está indicando que algo va mal. Aprende a reconocer los lugares (reales y en línea) y las personas que pueden llevarte a situaciones incómodas. Escucha lo que te dicen tus seres queridos. Dios actúa a través de otros para guiarnos y protegernos.

Perfil en Línea: Un historial de tu uso tecnológico, información personal, publicaciones en redes sociales, sitios web que has visitado, etc. Puede utilizarse con fines de marketing (para venderte cosas) o para que posibles universidades, equipos, becas o empleadores obtengan información sobre ti.

Perfil: Los correos electrónicos, juegos, mensajes de texto y las aplicaciones pueden pedir información personal (nombre, edad, correo electrónico) para identificarte ante los demás. Normalmente, no se hace ningún esfuerzo por comprobar la veracidad de la información facilitada. (Véase "*Avatar*")

Mensajes de Texto: Comunicación electrónica de palabras o imágenes. Pueden enviarse de forma anónima. Nada de lo que se comparta electrónicamente debe considerarse privado o temporal.

Sitios o Aplicaciones de tiempo limitado: sitios que prometen que las palabras, imágenes y vídeos compartidos desaparecerán en un tiempo determinado.

Materiales Necesarios

1. Tablero blanco y marcadores u otro medio para proyectar las respuestas de los estudiantes
2. Una copia del Resumen de los Conceptos Clave del *Círculo de Gracia* para el líder.
3. Entregue a cada estudiante el cuestionario "¿Qué sabemos sobre la Tecnología?"
4. Copias de las "Preguntas para el Debate en Pequeños Grupos" para los grupos
5. Carta para los Padres para enviar a casa con cada niño al final de la lección.

Oración para Empezar:



Para nuestra oración de apertura de hoy, vamos a empezar con la meditación *del Círculo de Gracia*. Algunos de ustedes la recordarán de cuando eran más jóvenes, para otros puede ser nueva. A medida que creces y eres capaz de hacer más cosas por ti mismo, es un buen recordatorio de que eres un hijo de Dios y que Dios quiere que estés seguro.

Pida a los jóvenes que se pongan de pie con suficiente espacio entre ellos para que puedan extender los brazos sin tocar a sus vecinos.

1. *Dé las siguientes instrucciones mientras modela las acciones deseadas:*
 - a. Levanten las manos por encima de la cabeza
 - b. Bajen los brazos lentamente
 - c. Extiendan los brazos delante y detrás de ustedes.
 - d. Abracen todo el espacio que les rodea
 - e. Luego bajen a sus pies
 - f. Sepan que Dios está en este espacio con ustedes

Discusión:

El Resumen de los Conceptos Clave del Círculo de Gracia (al inicio de la lección) puede utilizarse como referencia. Dedique algún tiempo a ayudarle a los jóvenes a relacionar cada sección del resumen con su vida cotidiana.

Dígalas a los jóvenes: "Éste es el Círculo de Gracia en el que viven".

- *Toda persona, todo Hijo de Dios, vive y respira en su propio círculo de amor y bondad de Dios, su propio Círculo de Gracia.*
- *Porque todos somos Hijos de Dios, y porque Dios ha prometido amarnos siempre y permanecer con nosotros, nuestro Círculo de Gracia es un lugar sagrado. Como todos los lugares sagrados, hay ideas, palabras, objetos y comportamientos que pertenecen a nuestro Círculo de Gracia y otros que no pertenecen a él.*
- *Pregunte a los estudiantes: "¿Cómo saben qué pertenece en el Círculo de Gracia y lo que no pertenece a él?". Puede ayudar a guiar a los estudiantes hacia las respuestas correctas (abajo) si no se les ocurren.*
 - *Dios nos ayuda a saber qué pertenece a nuestro Círculo de Gracia permitiéndonos experimentar sentimientos de paz, amor o satisfacción cuando algo o alguien bueno entra en nuestro Círculo de Gracia.*

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (inseguros).
- El Espíritu Santo nos incita (alerta) de que algo no pertenece a nuestro Círculo de Gracia dándonos "una sensación rara o incómoda" de que algo no es seguro. Este sentimiento está ahí porque Dios quiere que estemos seguros. Puede que tener fe no nos quite todos los problemas de la vida. Pero la fe nos recuerda que Dios prometió estar siempre presente, proporcionando guía y consuelo en nuestros momentos de necesidad.
- Dios nos da personas en nuestras vidas para ayudarnos. Dios quiere que hablemos con adultos de confianza sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o "sentimientos raros o incómodos" para que puedan ayudarnos a estar seguros y a actuar de manera correcta.

Para Empezar

La mayoría de los jóvenes estadounidenses tienen acceso a un teléfono móvil y/o al Internet, muchas veces sin supervisión, y a menudo desconocen los riesgos.

Hoy vamos a hablar de lo que tiene de bueno el uso de la tecnología, y también de cómo puede perjudicarnos. Los dispositivos electrónicos que utilizamos incluyen teléfonos móviles, tabletas, computadores y relojes inteligentes. Muchas personas utilizan sus teléfonos y otros dispositivos para usar/entrar en las redes sociales, aplicaciones, blogs, jugar y enviar mensajes, fotos o textos. Estos dispositivos pueden ayudar a las personas a sentirse conectadas, o desconectadas, del mundo que les rodea. A veces nuestras conexiones en línea reflejan el amor a Dios y al prójimo, y a veces no.

Resume: Es importante reconocer los efectos positivos y negativos del uso de la tecnología. Conocer los efectos positivos (seguros) y negativos (inseguros) del uso de la tecnología en nuestro Círculo de Gracia puede ayudarnos a utilizarla adecuadamente y evitar posibles daños a nosotros mismos y a los demás.

Actividad: ¿Cuánto sabes sobre el uso de la tecnología? Cuestionario

Opción 1 - Distribuya el cuestionario a cada estudiante. Haga que los jóvenes tomen la prueba individualmente y luego utilice la hoja de respuestas del líder para revisar las respuestas del cuestionario con la clase. A continuación, vaya a la sección Debate en grupos pequeños.

Ó Opción 2 - Distribuya el cuestionario a cada estudiante. Divida la clase en varios grupos. Haga que los grupos discutan las preguntas del cuestionario. A continuación, vaya a la sección Actividad-Discusiones en grupos pequeños y distribuya las preguntas a los grupos. Una vez finalizada la actividad

de debate en pequeños grupos, haga que los estudiantes vuelvan a sus asientos originales y repasen a continuación las respuestas del cuestionario sobre lo que sabemos de la tecnología.

Repaso

Hablemos de las preguntas del cuestionario.

La guía de respuestas al cuestionario se encuentra al final de la lección. Discuta cada pregunta. Pida a los jóvenes que identifiquen la respuesta correcta y los conceptos clave relacionados con cada pregunta. Después de la discusión, proceda al repaso. (Si lo desea, puede realizar ahora la actividad de discusión en grupos pequeños y, a continuación, las respuestas al cuestionario).

Es importante que los jóvenes comprendan que su *Círculo de Gracia* está siempre presente y nunca nos abandona, incluso cuando estamos en línea. El Espíritu Santo está siempre presente en nuestro *Círculo de Gracia*, ayudándonos a saber cuándo nos pueden hacer daño.

Hablemos de lo que significan realmente estos conceptos y de cómo nos mantienen seguros en nuestro *Círculo de Gracia*.

Actividad - Preguntas para el Debate en Grupos Pequeños

- 1. Divida a los jóvenes en tres grupos. (Si tiene una clase numerosa, puedes hacer copias extra y que varios grupos hagan las mismas preguntas de debate).*
- 2. Entregue a cada grupo una de las hojas con las preguntas para el debate. Necesitarán entre 5 y 10 minutos para escribir una respuesta.*
- 3. Reúna a los estudiantes. Pida a los grupos que discutan las preguntas y cuáles serían las implicaciones. Anímelos a considerar no sólo las implicaciones inmediatas, sino también otras implicaciones que podrían ser involuntarias o que podrían suceder después. A continuación, se ofrecen algunos ejemplos. Siéntase libre de adicionar otro tema que pueda ser actualmente un problema para los estudiantes de su comunidad.*
- 4. Las respuestas se dan después de la pregunta para el líder.*

Debate en Clase sobre las Preguntas de los Grupos Pequeños

Grupo 1: Un estudiante de 8º curso comparte con sus amigos un vídeo en el que se ve cómo se le caen los pantalones a un compañero durante un entrenamiento.

- a. ¿Se trata de una situación segura o insegura?*
- b. ¿Qué podría pasar después? (La persona a la que se le cayeron los pantalones podría verlo y avergonzarse; sus padres, su profesor, su entrenador y otros compañeros podrían ver el vídeo y burlarse de él).*
- c. ¿Cómo se sentirá la persona a la que se le cayeron los pantalones? (Extremadamente avergonzada delante de todos los que conoce, sin saber si han visto*

el vídeo o no, sin poder confiar en nadie...).

- d. *¿Qué más podría pasar con el vídeo compartido? ¿Cómo afectaría eso a su compañero de equipo? (El vídeo podría publicarse en una red social y ser visto por personas de todo el mundo. Esto causaría una vergüenza extrema a la persona y posiblemente depresión y otros problemas graves porque el vídeo se vería continuamente.*
- e. *¿Qué habría pasado si no hubiera tecnología de por medio? (Si no existiera el vídeo, sus compañeros de equipo se habrían reído de él y posiblemente habrían contado la historia a otras personas, pero todo habría acabado ahí. La gente que no estaba allí no lo habría visto y la historia se habría olvidado rápidamente. Se habría recuperado de la vergüenza y de las posibles burlas y habría vuelto a la normalidad).*

Grupo 2: Una adolescente ha estado despierta hasta tarde todas las noches jugando un juego en línea con alguien llamado Taylor. Taylor dice que va al colegio en la misma ciudad y que le gustan los perros como a ella. Empieza a hacerle preguntas personales, por ejemplo, que le dé su número de teléfono y que le envíe una foto.

- a. *¿Se trata de una situación segura o insegura?*
- b. *¿Qué sabe con certeza el adolescente sobre Taylor? (Es imposible saber quién es realmente en la vida real la persona con la que estás jugando o chateando. Pueden fingir que son tus amigos o alguien que conoces, pueden darte un nombre, una edad, etc. falsos.*
- c. *¿Qué podría ocurrir a continuación? (Taylor podría intentar encontrar a la adolescente en persona, por razones que podrían ser perjudiciales para la adolescente. Dado que la adolescente no conoce la verdadera edad, sexo o descripción de Taylor, sería imposible reconocer quién es Taylor si se acercara un desconocido. Ella debería pedir ayuda a un adulto de confianza).*
- d. *¿Cuáles son los límites que nos mantienen seguros cuando estamos en línea? (Sólo ir a sitios y aplicaciones que estén aprobados por sus padres, nunca publicar información personal en línea, buscar ayuda de un padre o adulto y salir del sitio tan pronto como te sientas preocupado o incómodo. Si crees que algo va mal, acude siempre a un adulto para protegerte a ti mismo, a otros adolescentes y a los niños de posibles daños).*
- e. *¿Cuál habría sido la diferencia si no hubiera habido tecnología de por medio? (La adolescente habría estado físicamente presente con la persona con la que estaba jugando, de modo que podría saber si reconocía a Taylor y decidir mejor si estaba segura).*

Grupo 3: Una chica de 6^{to} ha estado enviando mensajes de texto a su mejor amiga sobre el chico nuevo de la escuela que le gusta. Le dice que sueña que él se enamore de ella y que luego él le dice a todo el mundo que van a salir juntos.

- a. ¿Se trata de una situación segura o insegura?
- b. ¿Qué pasaría si su amiga compartiera el texto? *(El chico podría enterarse, así como otros estudiantes de su clase, sus padres y su profesor. Ella se sentiría muy avergonzada).*
- c. Cuando reenvías o compartes un texto, mensaje o imagen, ¿puedes controlar lo que le ocurre después? *(Una vez que has compartido o publicado algo electrónicamente, nunca puedes controlar lo que ocurre con esto. Podría alterarse y compartirse con otros indefinidamente, podría publicarse en las redes sociales o alguien podría hacer una captura de pantalla y compartirla en cualquier momento posterior de la vida de la joven).*
- d. ¿Cómo podría acabar afectando esto a esta joven y a sus relaciones con los demás? *(Esta traición podría acabar con la amistad con su mejor amiga, probablemente sería muy desconfiada de los demás, no le gustaría que sus padres y otras personas conocieran sus sentimientos más personales...).*
- e. ¿Qué habría pasado si no hubiera tecnología de por medio? *(Si no hubiera habido mensajes de texto, su mejor amiga sólo podría haber regado el chisme con varias personas. Aunque seguiría siendo hiriente y perjudicial, no habría habido pruebas y es posible que la gente no lo hubiera repetido porque sólo eran habladurías...).*

Opción 2- Si aún no has repasado las respuestas del cuestionario "¿Qué sabemos sobre tecnología?", hazlo ahora.

"Vamos a discutir las preguntas del cuestionario que hicimos al principio de la clase".

Debate Final

1. Gracias por las estupendas ideas y reflexiones que han aportado al debate. ¿Creen que estas situaciones se dan en la vida real?
2. A veces en la vida, los errores o comportamientos hirientes que se producen en las redes sociales o en plataformas electrónicas pueden seguir haciéndonos daño a nosotros o a los demás, aunque nos hayamos disculpado, hayamos arreglado las cosas y nos hayan perdonado. **Las comunicaciones electrónicas no son lo mismo que las interacciones personales cara a cara.** No tenemos control sobre el uso que se hará de lo que compartimos o publicamos en Internet. Hay que considerar que la comunicación

electrónica nunca es privada y siempre está ahí. Es importante pensar en las consecuencias a largo plazo para nosotros mismos y para los demás antes de compartir algo electrónicamente.

3. ¿Por qué puede alguien utilizar la tecnología (mensajes de texto, aplicaciones, redes sociales...) para decir algo que no diría en persona? *(Posibles respuestas: Están ignorando los sentimientos de la otra persona, puede que quieran parecer estupendos con otros amigos, compañeros de clase, compañeros de equipo...).*
4. ¿Podemos seguir haciendo daño a la gente cuando estamos cara a cara? *(Sí, pero ver su reacción de primera mano nos ayuda a ver cómo les afecta lo que hemos dicho o hecho, y a elegir mejor qué decir o hacer a continuación. Nos da la oportunidad de decir "lo siento" si les hemos hecho daño, y de ser perdonados. También les evita la vergüenza de que otros, incluso extraños, vean lo que se dijo o hizo para herirles).*
5. ¿Cómo puede un mensaje cruel dañar nuestras relaciones con los demás? ¿Y nuestra relación con Dios? *(Dios espera que amemos y cuidemos a los demás y respetemos su Círculo de Gracia).*
6. ¿Qué podemos hacer si nos sentimos heridos por otra persona, o si nos presionan para hacer algo utilizando la tecnología que nos incomoda, o que creemos que está mal? *(Escucha tu instinto, es el Espíritu Santo el que te está indicando que algo va mal. Aléjate de la tecnología que te hace sentir así y pide ayuda a un adulto de confianza: un padre, un profesor o un consejero. Escucha lo que te dicen tus seres queridos. Dios trabaja a través de otros para guiarnos y protegernos. Sé consciente de las personas y la tecnología que te hacen tomar malas decisiones y aléjate de ellas).*
7. Si no estamos indecisos sobre si es seguro publicar o compartir algo, ¿qué podemos hacer? *(Preguntar a la persona cara a cara si está bien compartirlo con los demás. Pedir permiso a la persona o personas implicadas y a sus padres si está bien compartirlo o publicarlo, pedir ayuda a un adulto de confianza para decidir...).*

Reparta las cartas para los padres para que los estudiantes se las lleven a casa.

Oración para Finalizar:

El líder llama a la clase a la oración pidiendo a los jóvenes que hagan silencio y se unan a la Señal de la Cruz. Luego dicen juntos,

Dios,

Ayúdanos a ser respetuosos con nuestro *Círculo de Gracia*,
a acercar a los demás a ti diciendo la verdad,
y a no hacernos daño a nosotros mismos ni a los demás cuando
utilizamos la tecnología.

Amén.

¿Cuánto sabemos sobre el uso de la Tecnología?

Responda a las siguientes preguntas.

1. Cuando enviamos un mensaje de texto a un amigo, nadie más sabe lo que decimos.
Verdadero Falso
2. Se puede crear fácilmente un perfil de usuario falso en juegos, aplicaciones, redes sociales y otras plataformas tecnológicas utilizando un nombre, una foto, una edad, un sexo y otros datos falsos.
Verdadero Falso
3. Sabes cómo reaccionará o se sentirá un amigo cuando publiques algo sobre él en Internet.
Verdadero Falso
4. Hablar con un amigo por vía electrónica es lo mismo que hacerlo cara a cara.
Verdadero Falso
5. ¿Qué significa cyberbullying(ciberacoso)?
6. Cuando las aplicaciones dicen que lo que publicas desaparecerá en un tiempo determinado, nadie puede acceder a ello después.
Verdadero Falso
7. Si alguien publica algo malo sobre ti, pueden retirarlo y nadie lo verá.
Verdadero Falso
8. Las redes sociales son una buena forma de estar en contacto con la familia y los amigos.
Verdadero Falso
9. Si te sientes presionado a participar en comportamientos tecnológicos que te incomodan o violan tus límites personales, esa sensación de incomodidad podría ser el Espíritu Santo diciéndote que lo que estás haciendo no pertenece a tu *Círculo de Gracia*.
Verdadero Falso
10. Si alguien te pide que te tomes una foto y se la envíes y esto te hace sentir incómodo, es importante que se lo digas enseguida a un adulto de confianza.
Verdadero Falso

¿Cuánto sabemos sobre el uso de la Tecnología?

Guía de respuestas para los líderes

1. Cuando enviamos un mensaje de texto a un amigo, nadie más sabe lo que decimos.
Falso
Tu texto puede ser reenviado a otros amigos o a un chat grupal o puede ser publicado en Internet sin tu permiso.
2. Se puede crear fácilmente un perfil de usuario falso en juegos, aplicaciones, redes sociales y otras plataformas tecnológicas utilizando un nombre, una foto, una edad, un sexo y otros datos falsos.
Verdadero
3. Sabes cómo reaccionará o se sentirá un amigo cuando publiques algo sobre él en Internet.
Falso
Sólo podemos conocer los verdaderos sentimientos o reacciones de otra persona cuando estamos cara a cara.
4. Hablar con un amigo por medios electrónicos es lo mismo que hacerlo cara a cara.
Falso
La comunicación genuina SÓLO se produce cuando estamos cara a cara y podemos ver las reacciones de la gente a lo que decimos.
5. ¿Qué significa ciberacoso?
Uso de apps, internet, teléfono móvil u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.
6. Cuando las aplicaciones dicen que lo que publicas desaparecerá en un tiempo determinado, nadie puede acceder a ello después.
Falso
La gente puede hacer una captura de pantalla o utilizar otros métodos para guardarlo. El remitente también puede guardar publicaciones o imágenes en su teléfono o en la aplicación, lo que significa que la publicación estaría disponible para encontrarla en el futuro.
7. Si alguien publica algo malo sobre ti, puede retirarlo y nadie lo verá.
Falso
La publicación podría haber sido compartida, guardada o reenviada a otras personas,
8. Las redes sociales son una buena forma de estar en contacto con la familia y los amigos.
Verdadero
La tecnología tiene usos maravillosos, entre ellos ayudar a familiares y amigos a mantenerse en contacto.
9. Si te sientes presionado a participar en comportamientos tecnológicos que te incomodan o violan tus límites personales, esa sensación de incomodidad podría ser el Espíritu Santo diciéndote que

lo que estás haciendo no pertenece a tu *Círculo de Gracia*.

Verdadero

Un sentimiento incómodo podría ser el Espíritu Santo diciéndonos que lo que estamos haciendo no pertenece a nuestro Círculo de Gracia. Cuando te sientas presionado a hacer algo, trata de salirte de la situación. Pide ayuda a un adulto en quien confíes - padre, maestro, consejero u otro adulto de confianza. Dios pone adultos de confianza a nuestro alrededor para ayudarnos a mantenernos seguros. Dios nos da libertad de elección, y las decisiones que tomamos pueden hacernos daño a nosotros mismos o a los demás. Dios siempre está con nosotros y quiere que estemos seguros y que seamos amados.

10. Si alguien te pide que te tomes una foto y se la envíes y eso te hace sentir incómodo, es importante que se lo digas enseguida a un adulto de confianza.

Verdadero

Pedir fotos reveladoras, sugerentes o explícitas por teléfono a veces se denomina "sexting". Es importante pedir ayuda a un adulto de confianza de inmediato:

- a. Detener a la persona que solicita las imágenes, ya sea un adulto o un niño.*
- b. Para impedir que otros compartan, publiquen y guarden estas imágenes.*
- c. Averiguar quién es realmente la persona que solicita las imágenes (puede ser alguien que conoces o alguien que se hace pasar por alguien que conoces).*

Tener o hacer fotos sugerentes o explícitas de niños o adolescentes (con poca ropa o sin ella) es ilegal. Hay que ponerse en contacto con las autoridades para asegurarse de que esto no les ocurra a otros niños o adolescentes. Cuanto antes sepan las autoridades que se ha compartido una imagen, más posibilidades tendrán de evitar que se comparta con otras personas o se publique en Internet.

Preguntas del *Círculo de Gracia* para el Debate en Grupos Pequeños



Grupo 1:

Un estudiante de 8º curso comparte con sus amigos un vídeo en el que se ve cómo se le caen los pantalones a un compañero durante un entrenamiento.

¿Se trata de una situación segura o insegura?

¿Qué podría ocurrir a continuación?

¿Cómo hará sentir esto al compañero al que se le cayeron los pantalones?

¿Qué más podría pasar con el vídeo compartido? ¿Cómo afectaría eso a su compañero de equipo?

¿En qué habría cambiado esta situación si la tecnología no estuviera de por medio?

Preguntas del *Círculo de Gracia* para el Debate en Grupos Pequeños



Grupo 2:

Una adolescente ha estado despierta hasta tarde todas las noches jugando a un juego en línea con alguien llamado Taylor. Taylor dice que va al colegio en la misma ciudad y que le gustan los perros como a ella. Empieza a hacerle preguntas personales, como su número de teléfono o que le envíe una foto.

¿Se trata de una situación segura o insegura?

¿Qué sabe con certeza la adolescente sobre Taylor?

¿Qué podría ocurrir a continuación?

¿Cuáles son los límites que nos mantienen seguros cuando estamos en línea?

¿Cómo habría sido diferente si la tecnología no estuviera de por medio?

Preguntas del *Círculo de Gracia* para el Debate en Grupos Pequeños



Grupo 3:

Una niña de 6^{to} ha estado enviando mensajes de texto a su mejor amiga sobre el nuevo chico en la escuela que a ella le gusta. Le dice que sueña que él se enamora de ella y que luego él cuente a toda la escuela que van a salir juntos.

1. ¿Se trata de una situación segura o insegura?
2. ¿Qué podría pasar con este secreto que ha compartido por SMS?
3. Cuando reenvías o compartes un texto, mensaje o imagen, ¿puedes controlar lo que ocurre después?
4. ¿Cómo podría acabar afectando esto a esta joven y a sus relaciones con los demás?
5. ¿Cómo habría sido diferente si la tecnología no estuviera de por medio?

Círculo de Gracia
Carta a los padres
Consecuencias del Uso de la Tecnología
Lección Alternativa para Grados 5-8

Estimados padres,

Las lecciones del *Círculo de Gracia* enseñan que cada uno de nosotros existe, vive y se mueve dentro de un *Círculo de Gracia*. Tu *Círculo de Gracia* contiene tu propia esencia en cuerpo, mente, corazón, alma y sexualidad. Dios quiere que nuestros hijos estén seguros más de lo que podemos imaginar, porque los ama y los creó a su imagen.

Esta lección trata sobre la tecnología, un área en la que muchos de nuestros niños y adolescentes corren el riesgo de sufrir daños. Con demasiada frecuencia, ese riesgo no se reconoce. Es una edad difícil para enseñar la seguridad y la protección a este grupo de edad porque a menudo se sienten seguros de que lo saben todo, y que nada malo puede pasarles, especialmente usando la tecnología. Como Iglesia, estamos aquí para apoyarles y unirnos a ustedes para ayudar a mantener a nuestros hijos a salvo de cualquier daño en el mundo en el que navegan cada día.

Los teléfonos celulares pueden ser una herramienta maravillosa para ayudar a los padres a mantenerse en comunicación con sus hijos, pero muchas veces el uso de los dispositivos tecnológicos no está supervisado por los padres o tutores. Esto deja a nuestros niños vulnerables con el lado dañino del mundo tecnológico: ciberacoso, sexting, encuentros con extraños en línea y acceso a sitios y aplicaciones que contienen violencia, lenguaje vulgar o contenido sexual.

Creemos que los niños crecen y maduran hasta convertirse en la persona que Dios creó para ellos mediante las interacciones cara a cara. Ninguna tecnología puede sustituir la importancia de la familia, los amigos y la fe.

Pero, al igual que en otras áreas de la crianza, hay varias cosas que puede hacer para ayudar a proteger a su hijo o adolescente en el mundo tecnológico. En el reverso de esta carta encontrará consejos para que su hijo participe en el uso seguro de la tecnología.

Gracias por permitirnos colaborar en la creación de un ambiente seguro para su hijo.

Evaluación de la Lección Alternativa

Grados 5-8

Fecha _____

Leader _____

Parroquia/escuela _____ Ciudad _____

Número de jóvenes en clase _____ Nivel/Número de estudiantes _____

El currículo de cada grado se diseñó para cumplir los objetivos generales del programa.
Por favor verifique si se han cumplido los objetivos del Currículo de *Círculo de Gracia*.

1. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes comprenden que han sido creados por Dios y viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
2. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes podrán describir el *Círculo de Gracia*.
3. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes entienden que tener una relación íntima con Dios nos ayuda a saber quiénes somos realmente.
4. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes entienden que hemos sido creados a imagen de Dios, que es amor.
5. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes sabrán qué es la humildad y la modestia y cómo ambas pueden contribuir a su seguridad.
6. SÍ _____ NO _____ Los jóvenes sabrán enviar a los demás el mensaje de que se honran y valoran a sí mismos y a los demás.

Enumere lo que funcionó bien y los recursos que le gustaría compartir con otros (utilice el reverso si es necesario).

Enumere cualquier sugerencia que pueda mejorar las clases (utilice el reverso si es necesario).

Devuélvalo al Administrador de su escuela o al Director de Educación Religiosa