

Círculo de Gracia

Capacitación para Ambientes Seguros

Grado 7 - Plan de la Lección

Filosofía

¿Qué es un Círculo de Gracia?

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como “muy bueno.” Esto significa que en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un Círculo de Gracia. Usted puede imaginar su propio Círculo de Gracia poniendo sus brazos sobre su cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de su cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia de mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros niños a entender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias del amor divino. Relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a otros. Nunca es muy temprano para ayudar a los niños a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con otros.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo confiar sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

¿Cómo es el Programa Círculo de Gracia distinto de otros programas de protección?

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de la edad de diez y ocho¹. Muchos programas de protección se enfocan en ‘peligro del desconocido’; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo familiar. El Círculo de Gracia va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con adultos de confianza.

Meta del Programa Círculo de Gracia - Grados K-12

La meta del Programa Círculo de Gracia es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

Objetivos del Programa Círculo de Gracia – Grados K-12

- Niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Niños/ jóvenes serán capaces de describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Niños/ jóvenes serán capaces de identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Niños/ jóvenes demostrarán que acción tomar si algún límite es amenazado o violado.

¹ www.USCCB.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Guía para el Líder del Grado 7

- Se define un **Líder** como clero, administrador, director de educación religiosa/ formación, maestro(a), o catequista que ha sido capacitado a enseñar el Programa Círculo de Gracia.
- Cada líder debe leer la Filosofía, Metas y Conceptos Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el Círculo de Gracia. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa Círculo de Gracia. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra de vocabulario está incluida con todas las lecciones. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Si es posible, siempre es práctica óptima el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- Se recomienda repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del Círculo de Gracia sea parte de una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que ayudará a proteger a nuestros niños y les ayudará a saber qué hacer cuando no se sientan seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al Círculo de Gracia. La información para los padres en cada lección debe ser entregada según las instrucciones. Hay un paquete para los padres incluido en el Programa. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del programa Círculo de Gracia y para fomentar mayor comunicación entre familia.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación Religiosa/Formación. Las evaluaciones serán usadas para completar el Resumen que será enviado a la diócesis / arquidiócesis para mejoras continuas al programa y para auditoría interna.

Resumen de los Conceptos Clave del “Círculo de Gracia”



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver lo siguiente) en el cual Él está siempre “Presente”:

*Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego bajando los brazos lentamente,
Extiende tus brazos al frente y atrás, abrazando todo el entorno a tu alrededor
luego lentamente alcanza tus pies.*

Sabiendo que Dios está en ese entorno contigo. Éste es tu Círculo de Gracia; Tú estás en él.

Dios está “Presente” porque Él desea una relación con nosotros

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hace que nos sucedan malas cosas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- Es posible que el tener fe no desaparezca todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió “estar presente” siempre; proporcionando orientación y confort cuando lo necesitemos.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- La manera como nos sentimos nos ayuda a saber sobre nosotros mismos y el mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra a nuestro Círculo de Gracia.

Dios nos ayuda a saber qué no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- El Espíritu Santo nos avisa que algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al hacernos sentir “raros o incómodos” porque algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedir ayuda de alguien en quien confiamos

- Dios nos da a las personas en nuestras vidas para ayudarnos cuando estamos en problemas o enfrentando una preocupación.
- Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sensaciones incómodas” de manera que nos ayuden a estar seguros y tomar la acción correcta.

Vocabulario del Programa Círculo de Gracia

Palabras introducidas en Kínder

Bullying o matoneo: Repetidamente comportarse de manera ruda con alguien a propósito.

Círculo de Gracia: El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.

Confianza: Poder contar con alguien que me pueda ayudar a estar seguro adentro de mi *Círculo de Gracia*.

Adulto de confianza: Una persona mayor que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar a otros dentro de su *Círculo de Gracia*.

Espíritu Santo: Dios está presente conmigo y dentro de mí. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que yo le pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a sentir y vivir el amor de Dios.

Gracia: El regalo de la bondad y del amor de Dios que me ayuda a vivir como su hijo(a).

Hijos de Dios: Todas las personas son creadas y amadas por Dios.

Inseguro: Cualquier cosa que me causa daño a mí o a otros.

Tacto inseguro: Tacto que me falta respeto y me lastima, me da miedo, o me hace sentir incómodo o confuso.

Respeto: Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y otros porque honro a toda la gente como hijos e hijas de Dios.

Santo/Santa: Especial por tener una conexión con Dios.

Secreto: Un secreto es algo que yo sé pero que no le digo a nadie.

Secreto seguro: Un secreto es seguro cuando no me daña a mí ni a otros.

Secreto inseguro: Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí puede ser herido o puede meterse en problemas si no se lo digo a alguien.

Seguro: Yo me siento seguro/a cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por otros.

Tacto seguro: Tacto que me respeta a mí y a otros.

Señal: Una señal me dice que algo es seguro o no. Esto puede ser interno o externo.

Semáforo: Señal de tránsito (roja, amarilla, verde) que es una señal visual para mantener a los vehículos y personas seguras.

Sentimientos: Algo que siento dentro de mí (por ejemplo, enojado, triste, alegre, miedoso, avergonzado, confuso, emocionado, pacífico, etc.) que me da información acerca de otros o de mí.

Palabras introducidas en Primer Grado

Símbolo: Una imagen u objeto que significa otra cosa.

Palabras introducidas en Segundo Grado

No hay palabras nuevas.

Palabras introducidas en Tercer Grado

Apreciados: Somos tan únicos y preciosos que no podemos ser reemplazados en los ojos de Dios.

Límite: Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro Círculo de Gracia.

Violar: No cumplir con una ley, promesa o límite.

Palabras introducidas en Cuarto Grado

Medios de Comunicación Social/Red Social

Blog: Diario en línea. Las historias o pensamientos personales pueden ser publicados como en un diario personal. Este es un diario público al que cualquiera tiene acceso.

Mensajería instantánea (IM): Tecnología similar a la de las salas de chat que le notifica al usuario cuando una persona está en línea permitiéndoles conversar intercambiando mensajes de texto.

Sala de chat: Nombre dado a una página o lugar en una página web o servicio de Internet donde las personas pueden charlar con otras escribiendo mensajes que se muestran casi instantáneamente en las pantallas de otros que están en esa sala de chat.

Aplicación de Localización: Una aplicación (app) que se usa en los teléfonos para encontrar un lugar popular (restaurante, parque, etc.). Las personas usan la aplicación para registrarse y ésta le transmite la ubicación a todos sus amigos.

Micro Blogging: Este servicio le permite a los usuarios dar actualizaciones sobre lo que están haciendo utilizando menos de 140 caracteres. En el futuro cercano, podrá ser hasta de 280 caracteres.

Aplicación (App) para Compartir Fotos: Captura, edita & comparte fotos, videos y mensajes con amigos & la familia.

Servicio de Red Social y Páginas Web: Estos servicios y páginas de internet son utilizadas para comunicarse con (una persona) o para buscar información sobre una persona.

Servicio para Compartir Videos: Este servicio le permite a los usuarios ver videos publicados por otros y subir sus propios videos.

App de Video Móvil: Le permite enviar videos y fotos, los cuales desaparecerán aproximadamente 10 segundos después de que una persona los vea. Usted los puede ver después de los 10 segundos si le tomo una foto a la pantalla.

Otros Términos

Bullying Cibernético: El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

E-mail (correo electrónico): Correo electrónico. Enviar/recibir un mensaje escrito de una pantalla a otra.

Información de Contacto Personal: Información que le permite a un individuo ser contactado o localizado en el mundo físico, ya sea por su número telefónico o dirección.

Mensaje Hostil [Flaming]: Enviar un mensaje deliberadamente polémico a otros en el Internet.

Material inapropiado: Fotos o palabras en el Internet que te hacen sentir incómodo, asustado, o que intencionalmente degradan a un ser humano.

Netiqueta: Comportamiento cortés, honesto, educado practicado en el Internet.

Phishing: Estafa para robar identidades en que criminales le envían correo basura que imita la correspondencia legítima de sitios de comercio electrónico. Los mensajes falsos generalmente enlazan a sitios que se parecen a las páginas de compañías respetadas. En esos sitios te dirigen a entrar tu información personal para propósitos de autenticación o confirmación. La información entonces pasa a manos de criminales, no a la compañía que fue imitada.

Ventana Emergente (Pop Up): Un término para la publicidad no solicitada que aparece en la ventana del navegador.

Predador: Alguien que usa el Internet u otros medios para obtener información personal acerca de otros con la intención de hacer daño.

Smartphone: Es un teléfono móvil que ofrece funciones avanzadas como internet, una cámara y aplicaciones tales como juegos e información especial interesante.

Mandar Mensajes de Texto: Enviar un breve mensaje de texto (escrito) y/o foto entre celulares u otros equipos portátiles.

Webcam (cámara web): Una cámara de video frontal que se pone en el computador o está integrado en un computador.

Palabras Introducidas en Quinto Grado

Medios de comunicación: Formatos de comunicación en masa (música, televisión, revistas, películas, videos, Internet, juegos de computadoras, libros, anuncios, noticias, periódicos, radio, etc.) que provee educación, información, entretenimiento y publicidad.

Medios de comunicación inapropiados: Imágenes o palabras, habladas o escritas, que te hacen sentir incómodo o asustado. Este tipo de medios irrespetan a las personas y serían algo que tu padre/madre/adulto de confianza no aprobarían.

Palabras introducidas en Sexto Grado

Admiración: Un sentimiento de apreciación o sentido de admiración reverente.

Empatía: La habilidad de entender los sentimientos de otra persona.

Relación: Una auténtica conexión con Dios o los demás.

Respuesta: Algo dicho o hecho como una reacción o contestación.

Saludable: Aquello que es sano y bueno para ti en mente, cuerpo y espíritu.

Sueño: Esperanza o aspiración que imaginamos se hará realidad.

Talento: Un don o habilidad especial dado por Dios.

Valor: Un principio o cualidad considerada deseable.

Violación: Infracción o transgresión de los derechos de otra persona.

Palabras introducidas en Séptimo Grado

Espectador: Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

Falta de respeto: Tratar con rudeza, insulto o falta de respeto.

Bullying (Matoneo): cualquier comportamiento agresivo intencional (físico, verbal o social) de una persona o un grupo, con la intención de hacerle daño o burlarse de otra persona.

Bullying Cibernético: El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

Palabras introducidas en Octavo Grado

Conciencia: Regalo de Dios que me ayuda a diferenciar entre el bien y el mal.

Modestia: La virtud que respeta, honra y protege la privacidad: la calidad de evitar extremos de emoción, acción, vestimenta y lenguaje. La modestia respeta mis límites y los límites de otros.

Moralidad: La manera en que ponemos nuestras creencias en acción para el bien.

Sexualidad: Todo lo que nos hace hombre o mujer. Esto incluye sentimientos, actitudes, valores, relaciones e ideas.

Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de la Escuela Intermedia

Estrés: Un estado de tensión mental/emocional que resulta de circunstancias adversas o exigentes.

Presión: Típicamente aplicada desde una fuente externa (compañeros, profesores, familia, etc.) en una demanda de alto rendimiento o un comportamiento saludable/no saludable.

Palabras introducidas en Noveno Grado

Explotación: Aprovecharse injustamente de alguien/alguna situación para obtener algún beneficio.

Aislamiento Forzado: Cuando alguien obliga/presiona a que otro esté separado de los demás con el fin de obtener el control.

Secretismo: La condición de estar Escondido u oculto. El hábito o práctica de guardar secretos o mantener la privacidad o la ocultación.

Sextear (sexting): Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

Poder Desigual: Cuando una persona tiene más poder en una relación. Esto puede ser en el área de la edad, tamaño, posición, recursos, estatus o conocimiento.

Palabras introducidas en Décimo Grado

Círculo de la Virtud: Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios cultivando bondad y virtud en nuestras vidas.

Límite: Una frontera o un límite que ayuda a mantenernos seguros y separados de otra persona o entidad. Los límites ayudan a definir las relaciones. Pueden ser concretos (físico/visual/audio) o abstractos (emociones/creencias/guías internas/reglas).

Palabras introducidas en Undécimo Grado

Violaciones escogidas libremente: Cada persona es responsable de aquellas violaciones que escogen libremente, sabiendo que son malas. Nunca debemos acusar o echarle culpa a personas que son víctimas de abuso y que son manipuladas o explotadas en relaciones desiguales.

Responsabilidad moral: Cuando nos convertimos en adultos maduros, debemos tomar mayor responsabilidad de proteger a otros y a nosotros de las violaciones del plan de Dios para nuestra vida espiritual, moral y sexual.

Agresor: Alguien quien exhibe comportamientos con el sólo propósito de poner a otra persona en una posición vulnerable para ser explotado/abusado.

Sobreviviente: Una persona que no sólo vive durante un abuso pero que sale adelante a pesar del abuso, aflicción o adversidad.

Víctima: Una persona que ha sufrido daño (físico o emocional) por razones fuera de su control y no por su responsabilidad personal.

Palabras introducidas en Duodécimo Grado

No hay palabras nuevas.

Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de Secundaria

Tráfico Humano: Esclavitud de la Vida Moderna

Tráfico Humano: Esclavitud en forma de trabajo forzoso o tráfico sexual en el que la víctima es menor de 18 años o es obligada por la fuerza, el fraude, la coacción, respectivamente, para proporcionar mano

de obra o servicios, o para participar en un acto sexual comercial. No es necesario que la víctima sea transportada o viaje a través de una frontera *nacional*.

Coerción: Daño físico o no físico amenazante (psicológico o financiero) contra alguien con el fin de manipularlos para hacer algo que no quieren hacer o no harían normalmente

Modestia: ¿Una Cosa del Pasado o No?

Humildad: Comprender la verdad de Dios y quiénes somos en verdad; hechos a Su imagen.

¿Cuál es Su Lema?

Lema/Tema: Una máxima adoptada como una guía para la conducta propia. Este lema puede derivarse de nuestra cultura Católica o popular.

¿Experto en Tecnología o Usuario Seguro?

Sextear (sexting): Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

Pornografía: 1: La descripción del comportamiento erótico (imágenes o escritura) destinado a causar excitación sexual. 2: material (como libros o fotografías) que describe el comportamiento erótico y está destinado a causar excitación sexual. 3: la representación de actos en una manera sensacional para despertar una reacción emocional intensa y rápida, *Merriam Webster*

Lección

Decírle No a la Falta de Respeto

Honrando el Círculo de Gracia de Todos

A veces los jóvenes revelan información personal o detalles de incidentes que, para poder respetar la confidencialidad, necesitan ser manejados fuera del ambiente del grupo. Si esto ocurre, dígame al joven, "Gracias por compartir, _____. Esto parece ser muy importante. Voy a hablar contigo más tarde (al final de clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)" Cuando ocurra, asegúrese de hablar con el joven lo más pronto posible y alerte a la administración. Recuerde que usted es la persona responsable de reportar en caso de que se sospeche abuso.

Esta lección complementa las enseñanzas católicas:

- Creer en las obras y la presencia del Padre, Hijo y el Espíritu Santo.
- La fe cristiana requiere una relación con Dios y otros.
- Somos llamados a modelar nuestra fe en nuestras palabras y acciones.
- Estamos llamados a hacer decisiones morales consistentes con las enseñanzas católicas.
- Las vocaciones son la llamada de Dios a todos.
- Todos somos hijos de Dios por la creación y sus pactos.
- Las diferencias culturales e individuales son regalos de Dios que deben ser respetados.
- Las relaciones responsables son basadas en amor, honestidad y respeto.
- Habilidades tales como escuchar, auto-revelación y compromiso son necesarias para comunicaciones llenas de fe con otros.

Meta de la Lección

Los jóvenes entenderán el respeto y falta de respeto dentro del contexto del *Círculo de Gracia*.

Objetivos de la Lección

Los jóvenes podrán:

1. Reconocer que todo el mundo merece respeto como una persona creada y amada por Dios.
2. Reconocer palabras y acciones que faltan al respeto como violaciones al Círculo de Gracia.
3. Identificar habilidades para resistir comportamiento irrespetuoso como parte del PLAAN de seguridad.

Nota especial a los líderes: *Es importante comenzar la lección explicando que Dios no quiere ni causa que pasen cosas malas. Van a haber niños en cada grupo que han tenido situaciones no seguras y dolorosas. Por favor tenga en cuenta esta posibilidad. Es importante recalcar que no es su culpa. Queremos que nuestros niños entiendan que Dios está con ellos incluso en los momentos difíciles.*

Vocabulario

1. **Círculo de Gracia**: El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.
2. **Confianza**: Poder depender de alguien que me pueda ayudar a estar seguro/a dentro de mi Círculo de Gracia.
3. **Respeto**: Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y otros porque honro a toda la gente como hijos e hijas de Dios.
4. **Falta de respeto**: tratar con rudeza, insulto o falta de respeto.
5. **Bullying**: cualquier comportamiento agresivo intencional, de una persona o un grupo, con la intención de hacerle daño (físico o emocional) a otra persona.
6. **Bullying Cibernético**: El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.
7. **Espectador**: Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

Materiales necesarios

1. Código de Conducta para los Niños y Jóvenes para cada estudiante.
2. Lista para el crucigrama y Vocabulario de Repaso (al final de la lección)
3. Carta para los padres
4. Tablero

Oración de Apertura

El líder invita a los jóvenes a oración pidiéndoles silencio y que se unan en la señal de la cruz. Por favor escuchen en silencio mientras leo de la carta de San Pablo a la comunidad en Filipos.

Estén siempre alegres en el Señor; se lo repito, estén alegres y tengan buen trato con todos. El Señor está cerca. No se inquieten por nada; antes bien, en toda ocasión presenten sus peticiones a Dios y junten la acción de gracias a la súplica. Y la paz de Dios, que es mayor de lo que se puede imaginar, les guardará sus corazones y sus pensamientos en Cristo Jesús.

Por lo demás, hermanos, fíjense en todo lo que encuentren de verdadero, noble, justo y limpio; en todo lo que es fraternal y hermoso, en todos los valores morales que merecen alabanza. Pongan en práctica todo lo que han aprendido, recibido y oído de mí, todo lo que me han visto hacer, y el Dios de la paz estará con ustedes. *(Filipenses 4:4-9)*

Comenzando

Comience la lección con lo siguiente:

- Hoy vamos a repasar el *Círculo de Gracia*, ver comportamientos que son irrespetuosos, y veremos si podemos encontrar maneras de resistir el hacer o decir cosas que sabemos pueden herir a otros.
- También repasaremos los pasos de nuestro PLAAN de seguridad cuando otros nos faltan al respeto a nosotros o a los demás.

Desarrollo de la Lección

Vocabulario

1. *Presente brevemente las palabras de vocabulario.*
2. *Distribuya la lista de palabras y el repaso de vocabulario (vea al final de la lección de grado 7).*
3. *Haga que los jóvenes trabajen individualmente o en grupo para completar la actividad de repaso de vocabulario.*
4. *El bullying, el bullying cibernético y el espectador NO están en el vocabulario de repaso. Esto es porque necesitan ser tratados separadamente más tarde en la lección.*

Repaso

Resuma el *Círculo de Gracia* con lo siguiente:

- Hemos aprendido lo que es el *Círculo de Gracia*: éste es el amor y la bondad de Dios que nos rodea.
- Dios está con nosotros y dentro de nosotros de una manera muy especial. El Espíritu Santo nos ayuda a recordarnos que pertenecemos a Dios; que siempre estamos en un lugar especial y santo. Dios está presente porque desea una relación con nosotros.
- Si podemos recordar que estamos en nuestro *Círculo de Gracia*, con Dios y rodeado de su amor, recordaremos de comportarnos con respeto para con otros y con nosotros mismos.

Discusión

Inicie la discusión con lo siguiente:

- No siempre actuamos en maneras que sean respetuosas. Tome un momento para pensar en un tiempo cuando alguien de tu edad no respetó tu *Círculo de Gracia*. *Haga una pausa.*
- Ahora piensa en un tiempo cuando dijiste o hiciste algo que hirió a alguien de tu edad. *Haga una pausa.*
- Estas palabras y acciones no pertenecen al *Círculo de Gracia*.

Continúe la discusión con lo siguiente:

- Juntos vamos a hacer una lista de estos comportamientos irrespetuosos que incluyen el bullying.
- Escriba las palabras bullying, bullying cibernético y espectador en el tablero. Discuta las definiciones.
- Haga que los niños identifiquen cómo el espectador podría tener una influencia positiva o negativa en el comportamiento del bullying. Asegúrese de que estos comportamientos sean identificados y discutidos.
 - I. Negativo: Instigue, anime, únase, acepte pasivamente.
 - II. Positivo: Directamente intervoenga al desanimar el comportamiento del bullying, defendiendo a la víctima o redirigiendo la situación lejos del bullying, obteniendo ayuda al conseguir apoyo o reportando el comportamiento.

Haga que los jóvenes piensen en ideas sobre comportamientos irrespetuosos/bullying mientras las escribe en el tablero. Ayude cuando sea necesario para incluir: Presión del Grupo; Intimidación; Exclusión; Burlarse, Avergonzar a propósito; Contar chismes; Ser deshonesto; Ser mal amigo o amigo falso.

Actividad

Divida a los jóvenes en grupos pequeños. Haga que cada grupo seleccione uno o dos comportamientos irrespetuosos y que hagan una lista de maneras de resistir la presión de participar en ese mal comportamiento o que hagan una lista de cómo ser un espectador útil si uno está siendo testigo de un comportamiento de bullying. Haga que los jóvenes dramaticen el resistir la presión y ser testigos; tanto positivo como negativo. Los ejemplos para resistir la presión son: "No, eso no me interesa" o "Yo he decidido no hacer eso". Los ejemplos de testigos útiles son: Entablar una conversación con la persona que está siendo víctima del matoneo (bullying) diciéndole, "¿Viste el juego de anoche?" "¡Estuvo genial!" "¿Te gustaría ver el próximo juego en mi casa?" Un grupo de ustedes puede sentarse con la persona víctima del matoneo (bullying) en la hora del almuerzo para desalentar el bullying en el futuro.

Compartan las ideas con la clase completa. Escriba en el tablero la lista combinada de palabras o acciones apropiadas para resistir la presión. Concluya la discusión con el siguiente resumen:

- Defender lo que es justo a veces significa tomar riesgo.
- Si nadie se ríe (o se une a la burla) le quitas el poder al que trata de intimidar.
- Puedes defender el *Círculo de Gracia* de otros al no unirte en la acción.
- Si tú eres el objeto de la burla o la falta de respeto, busca a tu alrededor si alguien no se está riendo. Ellos están resistiendo la presión de unirse a comportamiento irrespetuoso. Ellos tienen las cualidades de alguien que puede ser un buen amigo. Ellos están respetando tu *Círculo de Gracia*.

Actividad- Código de Conducta para los Niños y Jóvenes

Distribuya el Código de Conducta a cada estudiante. Discuta la importancia de comprometerse de manera que actúen de manera consistente con la fe Católica. Haga que los estudiantes lo lleven a su casa para que sus padres lo firmen y se lo devuelvan al líder. Los estudiantes deben recibir una copia del Código de Conducta después de que el líder lo firme.

Actividad Opcional – Divida a los jóvenes en pequeños grupos. La tarea de los grupos es educar a los estudiantes más jóvenes (tercero y cuarto grado) sobre el bullying y cómo responder en una manera positiva. Esto se puede hacer realizando una presentación, escribiendo, haciendo un dibujo o un collage. La clase va a votar para escoger el mejor proyecto/actividad del grupo. El proyecto/actividad le será entregado al director de la educación religiosa.

Discusión – Repase el PLAAN de Seguridad.

1. Escriba en el pizarrón

P – proteger

L – listen-escuchar

A – ask-preguntar

A – actuar

N – notificar

2. Repase

➤ La letra “**P**” nos recuerda “**Proteger con respeto.**”

- “¿Cómo puede el respeto ayudarnos a proteger nuestro *Círculo de Gracia*?”

○ Las respuestas deben incluir:

- *respetándonos a nosotros mismos como hijos de Dios*
- *respetando a otros porque ellos también son hijos de Dios*
- *manteniendo palabras, contacto físico e imágenes no seguras fuera de nuestro *Círculo de Gracia*.*
- La letra “**P**” se trata de saber que cada uno de nosotros tiene un *Círculo de Gracia* y debemos respetarlo.

➤ La letra “**L**” significa “**Listen-Escucha.**”

- En cada situación tenemos que recordar que el Espíritu Santo está siempre para ayudarnos a mantenernos seguros.
- El Espíritu Santo nos da sentimientos o instintos y necesitamos escucharlos.
- La letra “**L**” nos conecta con la comunión de los santos y las cualidades que nos han dado como expresiones del amor de Dios.

➤ La letra “**A**” nos recuerda “**Ask-Pregunta.**”

- Cuando tienes un sentimiento incómodo, reconoces al Espíritu Santo ayudándote a saber que algo no está bien.

- Esta letra pregunta: “¿Dice esto ‘Sí’ a lo que Dios me ha llamado a ser? ¿Pertenece esto en mi *Círculo de Gracia*?”
- Tú puedes hacer preguntas para ayudarte a saber cómo actuar cuando estés en una situación que te haga sentir incómodo. Las preguntas también son buenas para preguntarnos a menudo aun cuando no nos sintamos incómodos – a veces el preguntarnos esto nos ayuda a escuchar al Espíritu Santo cuando no nos acordamos de que tenemos que escuchar.
- *Lea cada pregunta permitiendo momentos de reflexión entre cada una de las preguntas:*
 - ¿Por cuánto tiempo conoces a esta persona?
 - ¿Conoces a esta persona cara a cara o solo en el Internet?
 - ¿Cuánto sabes de esta persona?
 - ¿Cómo sabes que lo que esta persona te ha dicho es verdad?
 - ¿Cómo te sientes (por intuición) acerca de esta persona o situación?
 - ¿Cuántas cosas tienes en común con esta persona?
 - ¿Esta persona respeta tus límites personales y los de otra persona?
 - ¿Puedes decirle ‘no’ a esta persona?
 - ¿Influye tu conducta en la relación la edad o la categoría de esta persona?
 - ¿Alguna vez te pide esta persona que guardes secretos?

➤ La próxima letra “A” significa **Actuar**.

- Para proteger tu *Círculo de Gracia* necesitas decirle a un adulto de confianza si necesitas ayuda.
- Hay otras cosas que puedes hacer para proteger tu *Círculo de Gracia* cuando tus padres o adultos de confianza no están contigo. Algunas son:
 - No revelar información personal en el Internet. Esto incluye tus nombres y apellidos completos, escuela, grado, domicilio, teléfono, equipos de deportes, grupos de la iglesia, y algo más. Los transgresores tratan de identificar a jóvenes aprendiendo algo de sus actividades y horarios. Presten atención particularmente en redes sociales como myspace.com y blogs personales.
 - Aléjate de situaciones que te hagan sentir incómodo(a).
 - Tácticas pueden incluir decir “No”, alejarte del área, llamar a tus padres
 - Entiendan que comentarios que menos valoran o critican a otros por sus atributos físicos, raza, religión, categoría económica, nunca son apropiados.
 - Eviten situaciones inseguras que envuelvan alcohol, drogas y fumar.
 - Tengan cuidado acerca de situaciones en las cuales están a solas con un adulto.

➤ La última letra “N” nos recuerda de “**Notificar**”.

- Notifica a tus padres o adulto de confianza cuando alguien o algo no ha respetado tu *Círculo de Gracia* o el *Círculo de Gracia* de otra persona.

- Toma un momento y piensa en tres personas además de tus padres en quien puedas confiar.
 - ¿Estas personas respetan tu *Círculo de Gracia*?
 - ¿Estas personas respetan su propio *Círculo de Gracia*?
 - ¿Estas personas respetan el *Círculo de Gracia* de otras personas que tú conoces?

Continúe diciendo:

- Los adultos de confianza quieren lo mejor para ti; quieren que tu *Círculo de Gracia* sea respetado. Discute con tus padres las tres personas que quieres como adultos de confianza. Deja saber a estas tres personas que los has escogido como adultos de confianza. Comparte con ellos lo que el *Círculo de Gracia* significa para ti. Hoy es un buen día para comenzar estas conversaciones.

Oración de Cierre

Invite a los jóvenes a orar pidiéndoles que reflexionen en silencio en los comportamientos irrespetuosos que han visto, recibido o hecho a otros. Recuérdele que como católicos tenemos acceso a la gracia de Dios mediante el sacramento de Reconciliación. Invítalos a escuchar mientras tú oras, comenzando con la señal de la cruz:

**Con cada nuevo día, estoy creciendo, Señor.
 Quiero ser una persona cercana a tu corazón.
 Creo que es muy difícil,
 tomar las decisiones que Tú deseas
 las cuales son siempre las mejores para mí.
 La cultura de hoy
 me haría pensar lo contrario
 especialmente cuando se trata de respetar a los demás
 y defender lo que es correcto.
 Pido que me ayudes y me guíes.
 permíteme compartir cada día,
 mis talentos donde sean necesarios,
 y, cuando ayudes por medio de tu Espíritu Santo,
 dame el valor para ser generoso y abierto
 para hacer lo que Tú deseas.
 Amén.**

Actividad para Llevar a Casa para los Padres
Grado 7: Diciendo No al Irrespeto
Honrando el *Círculo de Gracia* de Todos

Estimados Padres,

A su niño le presentamos la lección del *Círculo de Gracia* “Diciendo NO al Irrespeto, Honrando el *Círculo de Gracia* de Todos”. El objetivo de la lección fue ayudar al joven a entender y combatir el comportamiento negativo especialmente el bullying. Su niño ha recibido un contrato del Código de Conducta del *Círculo de Gracia*. Por favor firme y repase con su niño. El contrato debe ser enviado de nuevo a la clase la próxima semana.

Gracias por apoyar el programa del *Círculo de Gracia*. Este apoyo es esencial y apreciado en nuestro esfuerzo por proporcionar el entorno más seguro posible para nuestros niños.



Código de Conducta para los Niños y Jóvenes

Yo entiendo que soy creado por Dios y vivo en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

Entiendo que Dios no quiere ni causa que cosas malas me sucedan.

Entiendo que Dios está conmigo incluso cuando estoy herido o triste.

Entiendo que el *Círculo de Gracia* que Dios me da a mí y a los demás.

Entiendo que puedo ayudar a acabar con el “bullying” al no ser un espectador silencioso.

Entiendo que al hablar y tomar acciones positivas cuando hay bullying, marca una diferencia.

Debido a este entendimiento, cuando interactúo con alguien, sea en persona o cuando uso la tecnología como el enviar mensajes de texto y las redes sociales, voy a esforzarme por:

- Que mis acciones sean seguras y demuestren respeto hacia mí y hacia los demás.
- Que mis palabras y acciones representen la verdad.
- Identificar y mantener límites y relaciones apropiadas y saludables.
- Hablar con mis padres/adultos de confianza si tengo preocupaciones (bullying) o si hay duda de que algún límite fue violado.

Estudiante _____ Profesor(a) _____

Padre _____ Fecha _____

Recursos para la Prevención del Bullying

Stop Bullying Now (*Paren el Bullying Ahora*)

www.stopbullying.gov

Pacer National Bullying Prevention Center (*Centro de Prevención Nacional del Bullying de Pacer*)

www.pacer.org/bullying

Netsmartz Bullying Cibernético

www.netsmartz.org/Cyberbullying

Wired Safety

www.wiredsafety.com

Connect Safely (*Conéctese de Forma Segura*)

www.connectsafely.org

Línea Nacional Gratuita de Boys Town

1-800-448-3000

hotline@boystown.org

Lista de Palabras para el Crucígrama de Repaso

1. Límite
2. Círculo de Gracia
3. Cultura
4. Empatía
5. Sentimientos
6. Gracia
7. Avaricia
8. Saludable
9. Santo
10. Espíritu Santo
11. Honestidad
12. Relación
13. Respeto
14. Seguro
15. Secreto Seguro
16. Señal
17. Símbolo
18. Talento
19. Confianza
20. Adulto de
confianza
21. Toque no seguro
22. Valor

Evaluación de Grado 7

Fecha _____

Parroquia/Escuela _____ Ciudad _____

Líder _____ Número de jóvenes en la clase _____

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir los objetivos del programa. Por favor marque si cada uno de los objetivos del programa Círculo de Gracia fue completado.

1. SÍ___ NO___ Los jóvenes entienden que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, Hijo y Espíritu Santo.
2. SÍ___ NO___ Los jóvenes son capaces de describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno de nosotros.
3. SÍ___ NO___ Los jóvenes son capaces de identificar y mantener límites apropiados.
4. SÍ___ NO___ Los jóvenes pueden identificar tipos de violaciones de límites.
5. SÍ___ NO___ Los jóvenes pueden demostrar como tomar acción si un límite es amenazado o violado.

Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quieras compartir (escriba al dorso si es necesario).

Haga una lista de sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).

Devuelva al Administrador de su escuela o al Director de Educación Religiosa, o al Director de Ministerio de jóvenes.