

Círculo de Gracia

Capacitación de Ambientes Seguros
Grado 5 - Plan de la Lección
Filosofía

¿Qué es un Círculo de Gracia?

La Iglesia Católica enseña que Dios ha creado a cada uno de nosotros como único y especial. Génesis 1:27 nos dice que somos creados “hombre y mujer a imagen de Dios” y que Dios lo vio como “muy bueno.” Esto significa que en esta bondad, nos respetemos a nosotros mismos y a otros como personas creadas y amadas por Dios.

Los adultos ayudan a los niños a reconocer el amor de Dios ayudándoles a entender que cada uno de nosotros vive y se mueve en un Círculo de Gracia. Usted puede imaginar su propio Círculo de Gracia poniendo sus brazos sobre su cabeza y luego bajándolos en un círculo en frente de su cuerpo, incluyendo de lado a lado. Este círculo, de frente a atrás, mantiene quién eres en tu cuerpo y a través de tus sentidos. El Círculo sostiene tu propia esencia de mente, corazón, alma y sexualidad.

¿Por qué es importante ayudar a nuestros niños a entender el Círculo de Gracia?

Dios quiere que nuestras relaciones en la vida sean experiencias del amor divino. Relaciones respetuosas, cariñosas y amorosas aumentan nuestro entendimiento de nuestro propio valor y nos ayudan a amar a otros. Nunca es muy temprano para ayudar a los niños a entender que tan especial son y cómo las relaciones personales en la vida son llamadas a ser sagradas. El entender esto puede ayudarles a proteger la persona especial que son y a ser respetuosos con otros.

Los adultos, mientras tratan de proveer un ambiente seguro y de protección, tienen la responsabilidad de ayudar a los niños a entender y respetar su propia dignidad y la dignidad de otros. Un ambiente verdaderamente seguro y de protección es uno en el cual los niños reconocen cuando están seguros o no y saben cómo confiar sus preocupaciones, temores e inseguridades a los adultos de confianza en sus vidas.

¿Cómo es el Programa Círculo de Gracia distinto de otros programas de protección?

Según una investigación, una de cuatro niñas y uno de siete niños serán violados sexualmente antes de la edad de diez y ocho¹. Muchos programas de protección se enfocan en ‘peligro del desconocido’; sin embargo, en hasta el noventa por ciento de los casos el autor del abuso es conocido por el niño, es decir, un pariente o amigo familiar. El Círculo de Gracia va más allá de solamente proteger; ayuda a los niños a entender que sus vidas son sagradas y cómo buscar ayuda por medio de sus relaciones con adultos de confianza.

Meta del Programa Círculo de Gracia - Grados K-12

La meta del Programa Círculo de Gracia es educar y capacitar a los niños/niñas y jóvenes a participar activamente en un ambiente seguro para ellos mismos y para los demás.

Objetivos del Programa Círculo de Gracia – Grados K-12

- Niños/ jóvenes entenderán que son creados por Dios y que viven en el amor del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.
- Niños/ jóvenes serán capaces de describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno de nosotros.
- Niños/ jóvenes serán capaces de identificar, discernir y mantener apropiados límites físicos, emocionales, espirituales y sexuales.
- Niños/ jóvenes podrán identificar todo tipo de violaciones de límites.
- Niños/ jóvenes demostrarán que acción tomar si algún límite es amenazado o violado.

¹ www.USCCB.org, o <http://nccanch.acf.hhs.gov>

Guía para el Líder del Grado 5

- Se define un **Líder** como clero, administrador, director de educación religiosa/ formación, maestro(a), o catequista que ha sido capacitado a enseñar el Programa *Círculo de Gracia*.
- Cada líder debe leer la Filosofía, Metas y Conceptos Clave para entender mejor y prepararse para enseñar el *Círculo de Gracia*. Los Conceptos Clave repasan la esencia del currículo, que Dios está siempre presente en nuestro *Círculo Gracia* porque Él desea una relación íntima con Sus hijos.
- El tiempo necesario para las lecciones puede variar dependiendo del tamaño de la clase, la edad de los niños, la cantidad de discusión, etc.
- Los vocabularios con definiciones son para los líderes. La explicación del vocabulario debe ser integrado dentro del contexto de las lecciones para asistir a los niños en el entendimiento del programa *Círculo de Gracia*. La profundidad del entendimiento del niño dependerá de su edad y estado de desarrollo. Una lista maestra del vocabulario del *Círculo de Gracia* está incluida con todas las lecciones. El vocabulario pertinente está enumerado en cada lección.
- Si es posible, siempre es práctica óptima el tener dos adultos en el aula durante la clase debido a la delicada naturaleza del material.
- Se recomienda repaso continuo de los conceptos durante el transcurso del año. Esperamos que el lenguaje del *Círculo de Gracia* sea parte de una cultura positiva de respeto, cuidado y fe que ayudará a proteger a nuestros niños y les ayudará a saber qué hacer cuando no se sientan seguros.
- Su Administrador o Director de Educación Religiosa enviará una carta a todos los padres con respecto al *Círculo de Gracia*. La información para los padres en cada lección debe ser entregada según las instrucciones. Hay un paquete para los padres incluido en el Programa. Se anima a cada parroquia/escuela a proveer oportunidades educativas a los padres para informarles acerca del programa *Círculo de Gracia* y para fomentar mayor comunicación entre familia.
- Las evaluaciones para cada grado deben ser completadas y devueltas al Administrador escolar o al Director de Educación Religiosa/Formación. Las evaluaciones serán usadas para completar el Resumen que será enviado a la diócesis / arquidiócesis para mejoras continuas al programa y para auditoría interna.

Resumen de los Conceptos Clave del “Círculo de Gracia”



Dios nos da a cada uno de nosotros un Círculo de Gracia (ver lo siguiente) en el cual Él está siempre “Presente”:

*Eleva tus manos sobre tu cabeza y luego bajando los brazos lentamente,
Extiende tus brazos al frente y atrás, abrazando todo el entorno a tu alrededor
luego lentamente alcanza tus pies.*

Sabiendo que Dios está en ese entorno contigo. Éste es tu Círculo de Gracia; Tú estás en él.

Dios está “Presente” porque Él desea una relación con nosotros

- Dios está con nosotros cuando estamos alegres y tristes. Dios no hace que nos sucedan malas cosas. Él nos ama mucho.
- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- Es posible que el tener fe no desaparezca todas las luchas de la vida. Es por estas luchas que Dios prometió “estar presente” siempre; proporcionando orientación y confort cuando lo necesitemos.

Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- La manera como nos sentimos nos ayuda a saber sobre nosotros mismos y el mundo a nuestro alrededor.
- Dios nos ayuda a saber qué pertenece en nuestro Círculo de Gracia al permitirnos experimentar paz, amor o alegría cuando algo o alguien bueno entra a nuestro Círculo de Gracia.

Dios nos ayuda a saber qué no pertenece en nuestro Círculo de Gracia

- Dios desea ayudarnos cuando estamos heridos, asustados o confundidos (no seguros).
- El Espíritu Santo nos avisa que algo no pertenece en nuestro Círculo de Gracia al hacernos sentir “raros o incómodos” porque algo no es seguro. Esta sensación está ahí porque Dios quiere que estemos seguros.

Dios nos ayuda a saber cuándo pedir ayuda de alguien en quien confiamos

- Dios nos da a las personas en nuestras vidas para ayudarnos cuando estamos en problemas o enfrentando una preocupación.
- Dios quiere que hablemos con los adultos de confianza sobre nuestras preocupaciones, inquietudes o “sensaciones incómodas” de manera que nos ayuden a estar seguros y tomar la acción correcta.

Vocabulario del Programa Círculo de Gracia

Palabras introducidas en Kínder

Bullying o matoneo: Repetidamente comportarse de manera ruda con alguien a propósito.

Círculo de Gracia: El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.

Confianza: Poder contar con alguien que me pueda ayudar a estar seguro adentro de mi *Círculo de Gracia*.

Adulto de confianza: Una persona mayor que me ayuda a estar seguro en mi *Círculo de Gracia* y a respetar a otros dentro de su *Círculo de Gracia*.

Espíritu Santo: Dios está presente conmigo y dentro de mí. El Espíritu Santo me ayuda a recordar que yo le pertenezco a Dios. El Espíritu Santo me ayuda a sentir y vivir el amor de Dios.

Gracia: El regalo de la bondad y del amor de Dios que me ayuda a vivir como su hijo(a).

Hijos de Dios: Todas las personas son creadas y amadas por Dios.

Inseguro: Cualquier cosa que me causa daño a mí o a otros.

Tacto inseguro: Tacto que me falta respeto y me lastima, me da miedo, o me hace sentir incómodo o confuso.

Respeto: Ser amable con otros y hacer lo mejor para mí y otros porque honro a toda la gente como hijos e hijas de Dios.

Santo/Santa: Especial por tener una conexión con Dios.

Secreto: Un secreto es algo que yo sé pero que no le digo a nadie.

Secreto seguro: Un secreto es seguro cuando no me daña a mí ni a otros.

Secreto inseguro: Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí puede ser herido o puede meterse en problemas si no se lo digo a alguien.

Seguro: Yo me siento seguro/a cuando mi cuerpo y mis sentimientos son respetados por mí y por otros.

Tacto seguro: Tacto que me respeta a mí y a otros.

Señal: Una señal me dice que algo es seguro o no. Esto puede ser interno o externo.

Semáforo: Señal de tránsito (roja, amarilla, verde) que es una señal visual para mantener a los vehículos y personas seguras.

Sentimientos: Algo que siento dentro de mí (por ejemplo, enojado, triste, alegre, miedoso, avergonzado, confuso, emocionado, pacífico, etc.) que me da información acerca de otros o de mí.

Palabras introducidas en Primer Grado

Símbolo: Una imagen u objeto que significa otra cosa.

Palabras introducidas en Segundo Grado

No hay palabras nuevas.

Palabras introducidas en Tercer Grado

Apreciados: Somos tan únicos y preciosos que no podemos ser reemplazados en los ojos de Dios.

Límite: Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro Círculo de Gracia.

Violar: No cumplir con una ley, promesa o límite.

Palabras introducidas en Cuarto Grado

Medios de Comunicación Social/Red Social

Blog: Diario en línea. Las historias o pensamientos personales pueden ser publicados como en un diario personal. Este es un diario público al que cualquiera tiene acceso.

Mensajería instantánea (IM): Tecnología similar a la de las salas de chat que le notifica al usuario cuando una persona está en línea permitiéndoles conversar intercambiando mensajes de texto.

Sala de chat: Nombre dado a una página o lugar en una página web o servicio de Internet donde las personas pueden charlar con otras escribiendo mensajes que se muestran casi instantáneamente en las pantallas de otros que están en esa sala de chat.

Aplicación de Localización: Una aplicación (app) que se usa en los teléfonos para encontrar un lugar popular (restaurante, parque, etc.). Las personas usan la aplicación para registrarse y ésta le transmite la ubicación a todos sus amigos.

Micro Blogging: Este servicio le permite a los usuarios dar actualizaciones sobre lo que están haciendo utilizando menos de 140 caracteres. En el futuro cercano, podrá ser hasta de 280 caracteres.

Aplicación (App) para Compartir Fotos: Captura, edita & comparte fotos, videos y mensajes con amigos & la familia.

Servicio de Red Social y Páginas Web: Estos servicios y páginas de internet son utilizadas para comunicarse con (una persona) o para buscar información sobre una persona.

Servicio para Compartir Videos: Este servicio le permite a los usuarios ver videos publicados por otros y subir sus propios videos.

App de Video Móvil: Le permite enviar videos y fotos, los cuales desaparecerán aproximadamente 10 segundos después de que una persona los vea. Usted los puede ver después de los 10 segundos si le tomo una foto a la pantalla.

Otros Términos

Bullying Cibernético: El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

E-mail (correo electrónico): Correo electrónico. Enviar/recibir un mensaje escrito de una pantalla a otra.

Información de Contacto Personal: Información que le permite a un individuo ser contactado o localizado en el mundo físico, ya sea por su número telefónico o dirección.

Mensaje Hostil [Flaming]: Enviar un mensaje deliberadamente polémico a otros en el Internet.

Material inapropiado: Fotos o palabras en el Internet que te hacen sentir incómodo, asustado, o que intencionalmente degradan a un ser humano.

Netiqueta: Comportamiento cortés, honesto, educado practicado en el Internet.

Phishing: Estafa para robar identidades en que criminales le envían correo basura que imita la correspondencia legítima de sitios de comercio electrónico. Los mensajes falsos generalmente enlazan a sitios que se parecen a las páginas de compañías respetadas. En esos sitios te dirigen a entrar tu información personal para propósitos de autenticación o confirmación. La información entonces pasa a manos de criminales, no a la compañía que fue imitada.

Ventana Emergente (Pop Up): Un término para la publicidad no solicitada que aparece en la ventana del navegador.

Predador: Alguien que usa el Internet u otros medios para obtener información personal acerca de otros con la intención de hacer daño.

Smartphone: Es un teléfono móvil que ofrece funciones avanzadas como internet, una cámara y aplicaciones tales como juegos e información especial interesante.

Mandar Mensajes de Texto: Enviar un breve mensaje de texto (escrito) y/o foto entre celulares u otros equipos portátiles.

Webcam (cámara web): Una cámara de video frontal que se pone en el computador o está integrado en un computador.

Palabras Introducidas en Quinto Grado

Medios de comunicación: Formatos de comunicación en masa (música, televisión, revistas, películas, videos, Internet, juegos de computadoras, libros, anuncios, noticias, periódicos, radio, etc.) que provee educación, información, entretenimiento y publicidad.

Medios de comunicación inapropiados: Imágenes o palabras, habladas o escritas, que te hacen sentir incómodo o asustado. Este tipo de medios irrespetan a las personas y serían algo que tu padre/madre/adulto de confianza no aprobarían.

Palabras introducidas en Sexto Grado

Admiración: Un sentimiento de apreciación o sentido de admiración reverente.

Empatía: La habilidad de entender los sentimientos de otra persona.

Relación: Una auténtica conexión con Dios o los demás.

Respuesta: Algo dicho o hecho como una reacción o contestación.

Saludable: Aquello que es sano y bueno para ti en mente, cuerpo y espíritu.

Sueño: Esperanza o aspiración que imaginamos se hará realidad.

Talento: Un don o habilidad especial dado por Dios.

Valor: Un principio o cualidad considerada deseable.

Violación: Infracción o transgresión de los derechos de otra persona.

Palabras introducidas en Séptimo Grado

Espectador: Alguien que es testigo de bullying. Ellos pueden tener una influencia negativa o positiva en el comportamiento de bullying.

Falta de respeto: Tratar con rudeza, insulto o falta de respeto.

Bullying (Matoneo): cualquier comportamiento agresivo intencional (físico, verbal o social) de una persona o un grupo, con la intención de hacerle daño o burlarse de otra persona.

Bullying Cibernético: El uso de internet, celular u otros dispositivos electrónicos para enviar o publicar textos o imágenes con la intención de herir o avergonzar a otra persona.

Palabras introducidas en Octavo Grado

Conciencia: Regalo de Dios que me ayuda a diferenciar entre el bien y el mal.

Modestia: La virtud que respeta, honra y protege la privacidad: la calidad de evitar extremos de emoción, acción, vestimenta y lenguaje. La modestia respeta mis límites y los límites de otros.

Moralidad: La manera en que ponemos nuestras creencias en acción para el bien.

Sexualidad: Todo lo que nos hace hombre o mujer. Esto incluye sentimientos, actitudes, valores, relaciones e ideas.

Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de la Escuela Intermedia

Estrés: Un estado de tensión mental/emocional que resulta de circunstancias adversas o exigentes.

Presión: Típicamente aplicada desde una fuente externa (compañeros, profesores, familia, etc.) en una demanda de alto rendimiento o un comportamiento saludable/no saludable.

Palabras introducidas en Noveno Grado

Explotación: Aprovecharse injustamente de alguien/alguna situación para obtener algún beneficio.

Aislamiento Forzado: Cuando alguien obliga/presiona a que otro esté separado de los demás con el fin de obtener el control.

Secretismo: La condición de estar Escondido u oculto. El hábito o práctica de guardar secretos o mantener la privacidad o la ocultación.

Sextear (sexting): Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

Poder Desigual: Cuando una persona tiene más poder en una relación. Esto puede ser en el área de la edad, tamaño, posición, recursos, estatus o conocimiento.

Palabras introducidas en Décimo Grado

Círculo de la Virtud: Nuestra respuesta a la invitación de la gracia de Dios cultivando bondad y virtud en nuestras vidas.

Límite: Una frontera o un límite que ayuda a mantenernos seguros y separados de otra persona o entidad. Los límites ayudan a definir las relaciones. Pueden ser concretos (físico/visual/audio) o abstractos (emociones/creencias/guías internas/reglas).

Palabras introducidas en Undécimo Grado

Violaciones escogidas libremente: Cada persona es responsable de aquellas violaciones que escogen libremente, sabiendo que son malas. Nunca debemos acusar o echarle culpa a personas que son víctimas de abuso y que son manipuladas o explotadas en relaciones desiguales.

Responsabilidad moral: Cuando nos convertimos en adultos maduros, debemos tomar mayor responsabilidad de proteger a otros y a nosotros de las violaciones del plan de Dios para nuestra vida espiritual, moral y sexual.

Agresor: Alguien quien exhibe comportamientos con el sólo propósito de poner a otra persona en una posición vulnerable para ser explotado/abusado.

Sobreviviente: Una persona que no sólo vive durante un abuso pero que sale adelante a pesar del abuso, aflicción o adversidad.

Víctima: Una persona que ha sufrido daño (físico o emocional) por razones fuera de su control y no por su responsabilidad personal.

Palabras introducidas en Duodécimo Grado

No hay palabras nuevas.

Palabras introducidas en las Lecciones Alternas de Secundaria

Tráfico Humano: Esclavitud de la Vida Moderna

Tráfico Humano: Esclavitud en forma de trabajo forzoso o tráfico sexual en el que la víctima es menor de 18 años o es obligada por la fuerza, el fraude, la coacción, respectivamente, para proporcionar mano de obra o servicios, o para participar en un acto sexual comercial. No es necesario que la víctima sea transportada o viaje a través de una frontera *nacional*.

Coerción: Daño físico o no físico amenazante (sicológico o financiero) contra alguien con el fin de manipularlos para hacer algo que no quieren hacer o no harían normalmente

Modestia: ¿Una Cosa del Pasado o No?

Humildad: Comprender la verdad de Dios y quiénes somos en verdad; hechos a Su imagen.

¿Cuál es Su Lema?

Lema/Tema: Una máxima adoptada como una guía para la conducta propia. Este lema puede derivarse de nuestra cultura Católica o popular.

¿Experto en Tecnología o Usuario Seguro?

Sextear (sexting): Imágenes o mensajes de texto sexualmente explícitos enviados por teléfono. Puede haber consecuencias legales si una o ambas personas involucradas son menores de edad.

Pornografía: 1: La descripción del comportamiento erótico (imágenes o escritura) destinado a causar excitación sexual. 2: material (como libros o fotografías) que describe el comportamiento erótico y está destinado a causar excitación sexual. 3: la representación de actos en una manera sensacional para despertar una reacción emocional intensa y rápida, *Merriam Webster*

Lección

Entender la Influencia de los Medios de Comunicación en nuestro Círculo de Gracia

A veces los niños revelan información personal o detalles de incidentes que, para poder respetar la confidencialidad, necesitan ser manejados fuera del ambiente del grupo. Si esto ocurre, dígame a niño(a), "Gracias por compartir esto, _____. Esto parece ser muy importante. Voy a hablar contigo más tarde (al final de clase, en el descanso, tan pronto como sea humanamente posible, etc.)" Cuando esto ocurra, asegúrese de hablar con el niño lo más pronto posible y alerte a la administración. Recuerde que usted es la persona responsable de reportar en caso de que se sospeche abuso.

Esta lección complementa las enseñanzas católicas:

- La vida de Jesús es un modelo para la nuestra.
- Dios nos pide que seamos responsables por nuestras acciones.
- La importancia de servir a otros como Jesús lo hizo.
- Dios nos enseña a llevar una vida saludable y a hacer buenas decisiones.
- La vida humana es sagrada y debe de ser respetada.
- Nuestra conciencia nos ayuda a saber lo que es correcto y lo que creemos es correcto
- Dios nos llama a ser responsables de nuestras propias acciones.

Meta de la Lección

Los niños podrán reconocer la influencia de los medios de comunicación en su Círculo de Gracia.

Objetivos de la Lección

Los niños podrán:

1. Entender y describir su Círculo de Gracia.
2. Reconocer que los adultos de confianza nos ayudan a estar seguros en nuestro Círculo de Gracia y nos ayudan a respetar a otros en su Círculo de Gracia.
3. Identificar diferentes tipos de medios de comunicación y cómo estos influyen nuestro Círculo de Gracia de manera positiva y negativa.

Vocabulario

1. **Adulto de confianza:** Una persona mayor que me ayuda a estar seguro en mi Círculo de Gracia y me ayuda a respetar a otros dentro de su Círculo de Gracia.

2. **Círculo de Gracia:** El amor y la bondad de Dios dentro de mí que siempre me rodea a mí y a otros.
3. **Confianza:** Poder depender de alguien que me pueda ayudar a estar seguro/a dentro de mi Círculo de Gracia.
4. **Secreto seguro:** Un secreto es seguro cuando no daña a nadie ni a mí.
5. **Secreto inseguro:** Un secreto no es seguro cuando pienso que alguien, incluyéndome a mí ser herido si no se lo digo a alguien.
6. **Límite:** Las fronteras o límites que necesitamos para mantenernos seguros dentro de nuestro Círculo de Gracia.
7. **Medios de comunicación:** Formatos de comunicación en masa (música, televisión, revistas, películas, videos, Internet, juegos de computadoras, libros, anuncios, noticias, periódicos, radio, etc.) que provee educación, información, entretenimiento y publicidad.
Medio de comunicación inapropiado: Imágenes o palabras, habladas o escritas, que te hacen sentir incómodo o asustado, o que intencionalmente degradan al ser humano.

Materiales necesarios

1. Logo del *Círculo de Gracia* (vea al final de las lecciones de Grado 5)
2. Papel
3. Plumitas o marcadores
4. Pizarrón/tiza o tablero/marcadores
5. Actividad de Signos de Mandamientos (vea al final de la lección del grado 5)

Oración de Apertura

El Líder llama la clase a oración y a hacer la Señal de la Cruz. Todos rezan juntos,

Espíritu Santo, muéstranos el camino.

Ven con nosotros en todo lo que pensamos, hacemos y decimos, AMEN.

Comenzando

Es importante comenzar la lección explicando que Dios no quiere o causa que pasen cosas malas. Van a haber niños en cada grupo que ya han vivido situaciones no seguras o dolorosas. Es importante que les recalque que no es su culpa. Queremos que nuestros niños entiendan que Dios está con ellos cuanto están tristes o heridos.

Haga un resumen del *Círculo de Gracia* con lo siguiente:

1. Haga que los niños describan su *Círculo de Gracia*. Ayudará tener el logo disponible.
 - a. Hemos aprendido acerca de tu *Círculo de Gracia* en el pasado (o en lecciones anteriores). Nuestro *Círculo de Gracia* es el amor y bondad de Dios que nos rodea.
 - b. Dios está con nosotros y en nosotros de una manera especial. Dios está con nosotros porque Él desea una relación estrecha con cada uno de nosotros. El Espíritu Santo nos ayuda a recordar que pertenecemos a Dios. Siempre estamos en un lugar especial y santo.
 - c. Si recordamos que estamos en un *Círculo de Gracia*, que Dios está ahí con nosotros y que estamos rodeados por su amor, recordaremos de comportarnos con respeto especial con nosotros mismos y para otros.
2. Identifique lo que es un adulto de confianza y cómo ellos nos pueden ayudar a protegerte en tu *Círculo de Gracia*.
3. El año pasado, puede que hayan hablado del Internet y tu *Círculo de Gracia*.
¿Cómo puede ser el Internet usado de maneras seguras e inseguras?
4. ¿Cuáles son algunas de las reglas para usar el Internet de una manera segura para que tus límites no sean violados?

Asegúrese de que lo siguiente sea incluido en las respuestas:

- a. Nunca des información personal.
- b. Nunca le envíes fotos ni nada a alguien que te lo pida.
- c. Dile a un adulto de confianza si alguien te envía una foto o un mensaje que te hace sentir incómodo o sabes que tus padres no lo aprobarían.
- d. Es importante que te sientas cómodo con que tu adulto de confianza vea lo que escribes en la computadora/tableta/videjuego o tu celular.
- e. Es importante que te sientas cómodo con que tu adulto de confianza vea lo que estás viendo en la computadora/tableta/videjuego o el celular.

- f. Si estás en una página donde sientes que debes mentir o te preguntas si lo que dice es cierto, no estás en un lugar seguro. Tienes que buscar a un adulto de confianza para que te ayude.

Desarrollo de la lección

Ahora hablaremos de cómo todas las formas de comunicación influyen en nuestro *Círculo de Gracia*. A lo mejor nunca hemos considerado que los medios de comunicación violen nuestro *Círculo de Gracia*. Pueden violarlo si tienen palabras negativas, imágenes o contenido que nunca debe estar en nuestro *Círculo de Gracia*. Es importante poder discernir que los medios de comunicación no necesariamente transmiten información o imágenes en una manera verdadera, exacta y respetuosa. Muchas veces, especialmente en la publicidad, tiene como propósito hacernos sentir o actuar de cierta manera.

1. Los medios de comunicación nos dan varias maneras de comunicarnos con muchas personas. El Internet, las revistas y los celulares son algunos ejemplos.
Haga que los niños propongan otros ejemplos y lístelos en el pizarrón (algunos otros ejemplos – música, TV, películas, juegos de computadora, libros, anuncios, periódicos, radio, páginas web, blogs, etc.) Asegúrese de incluir el Internet, las páginas de internet y las revistas en las listas en el tablero.
2. Las funciones típicas de los medios son educar, comunicar, informar, entretener y hacer publicidad.
Enumere estas cinco funciones en el tablero.
Repase los otros medios de comunicación de la lista del tablero y haga que los niños digan las funciones que cada tipo de medio ejecuta.

Actividad – Influencias Negativas y Positivas de los Medios de Comunicación.

1. *Divida a los niños en grupos pequeños. Pase bolígrafos y papel. Divida la lista de los medios de comunicación y asigne algunos a cada grupo. Haga que cada grupo liste aspectos positivos y negativos en que cada medio puede ser usado. Puede asignar los mismos tópicos a grupos diferentes para obtener respuestas variadas.*

2. *De la lista del pizarrón, haga que cada grupo diga las tres maneras principales en que los medios de comunicación los influyen de manera positiva y las tres maneras principales en que los medios de comunicación los influyen de manera negativa.*
3. *Reúna a todos los grupos en un solo grupo de nuevo. Tome cada forma de medio de comunicación y haga que los grupos reporten las maneras positivas y negativas en que pueden ser usados.*
4. *Haga que cada grupo reporte sus selecciones de los tres tipos principales que tienen una influencia negativa y los tres tipos principales que tienen una influencia positiva. Sume los totales para identificar los tres principales de cada uno de los tipos.*

Actividad – Los Diez Mandamientos

Dios nos dio los Diez Mandamientos para ayudarnos a saber lo que es correcto aunque otras influencias nos traten de manipular o confundirnos. Hoy vamos a decidir si puedes pensar que ejemplos de los medios de comunicación apoyan los Diez Mandamientos o trabajan en contra de nuestros deseos de seguir los mandamientos.

1. *Ponga los rótulos declarando un lado del salón como “Medios que nos ayudan a obedecer los Diez Mandamientos”, el otro lado como “Medios que no nos ayudan a obedecer los Diez Mandamientos” y el espacio entre medio como “Neutral a los Diez Mandamientos” (ejemplos de los rótulos están al final de la lección).*
2. *Nombre un tipo de medio de comunicación y haga que los niños se paren en el área donde pertenezca si ayuda o no a obedecer los mandamientos. A continuación, se encuentran algunos ejemplos. Por favor adicione más.*
3. *Ahora pídale a los niños a pararse donde crean que un tipo de medio de comunicación puede caer en el espectro cuando tenga una acción específica asociada. Ejemplo:*
 - a. *Estás viendo la tele y alguien le está pegando a otra persona.*
 - b. *Lees un artículo en el periódico donde un bombero salva a una familia de un fuego en su casa.*

Haga este ejercicio con todos los medios de comunicación de la lista del tablero.

Repaso

1. ¿Qué te hizo moverte? ¿Qué cambió en el medio?
2. Los medios de comunicación nos dan información positiva y negativa. Dios nos dio la libertad de escoger nuestras acciones. ¿Cómo usamos los medios de comunicación de manera que nos ayuden a hacer buenas decisiones (por ejemplo escoger recursos que apoyan los Diez Mandamientos, las enseñanzas de nuestra fe católica, nuestros padres y adultos de confianza)?
3. ¿Cuál es el propósito del mensaje que los padres y adultos de confianza nos dan (por ejemplo enseñar, amar, proteger)? ¿Cuál es el propósito de los mensajes dados por los medios de comunicación (por ejemplo vender cosas, influenciar nuestras decisiones, manipular nuestras opiniones)?
4. ¿Qué podemos hacer si no estamos seguros si un tipo de medio de comunicación es una influencia positiva o negativa? Siempre podemos acudir a nuestro adulto de confianza para saber si un tipo de medio es una buena influencia y para ayudarnos a hacer decisiones que nos mantengan seguros en nuestro Círculo de Gracia.
5. *Haga que los niños reflexionen en silencio de todas las maneras en que los medios de comunicación influyen nuestra manera de pensar y comportamiento cada día. Recuérdele que como católicos, Dios nos ha dado los Diez Mandamientos, las enseñanzas de nuestra fe católica, nuestros padres y adultos de confianza nos ayudan a hacer decisiones y a mantenernos seguros en nuestro Círculo de Gracia.*
6. *Distribuya la actividad de llevar a la casa para los padres.*

Oración de Cierre

**Gracias Dios,
por estar siempre conmigo en mi Círculo de Gracia.
Gracias por el don del Espíritu Santo
que me ayuda a saber lo que es bueno.
Gracias por darme gente que se preocupan por mí
y quieren que esté seguro.
Amén.**

(Opcional) Dígales a los niños que terminarán la clase cantando “Ésta es Tierra Santa” u “Oración de Paz” u otra canción apropiada.

Oración de Apertura

**Espíritu Santo, muéstranos el camino.
Ven con nosotros en todo lo que pensamos, hacemos y decimos, Amén.**

Oración de Cierre

**Gracias Dios,
por estar siempre conmigo en mi Círculo de Gracia.
Gracias por el don del Espíritu Santo
que me ayuda a saber lo que es bueno.
Gracias por darme gente que se preocupan por mí
y quieren que esté seguro.
Amén.**



**MEDIOS DE COMUNICACIÓN
QUE NOS AYUDAN
A OBEDECER
LOS DIEZ MANDAMIENTOS**

**MEDIOS DE COMUNICACIÓN
NEUTRALES CON
LOS DIEZ MANDAMIENTOS**

**MEDIOS DE COMUNICACIÓN
QUE NO NOS AYUDAN
A OBEDECER
LOS DIEZ MANDAMIENTOS**

ACTIVIDAD PARA LOS PADRES EN CASA

GRADO 5: Entendiendo la Influencia de los Medios de Comunicación en nuestro *Círculo de Gracia*

Estimados Padres,

Hemos presentado a su hijo(a) la lección del *Círculo de Gracia* “**Entender la influencia de los medios de comunicación en nuestro *Círculo de Gracia*.**” La meta de la lección es ayudar a que los niños reconozcan que todas las formas de comunicación influyen nuestro *Círculo de Gracia*. Los medios de comunicación pueden tener una influencia positiva o negativa en nuestro deseo de obedecer los Diez Mandamientos y de vivir nuestra fe plenamente.

Por favor escoja un medio de comunicación (programa de tele, película, artículo de periódico, juego de video, etc.) para repasarlo con su hijo(a). Hablen de la influencia que tiene en su *Círculo de Gracia* lo que ven, oyen o leen.

Gracias por su apoyo al programa del *Círculo de Gracia*. Es esencial y apreciado mientras tratamos de proveer los ambientes más seguros para nuestros niños.

Evaluación de Grado 5

Fecha _____

Parroquia/Escuela _____ *Ciudad* _____

Líder _____ *Número de niños en la clase* _____

El currículo de cada grado está diseñado para cumplir los objetivos del programa. Por favor verifique si los objetivos del programa Círculo de Gracia fueron completados.

1. SÍ ___ NO ___ Los niños entienden que fueron creados por Dios y que viven en el amor del Padre, Hijo y Espíritu Santo.
2. SÍ ___ NO ___ Los niños son capaces de describir el Círculo de Gracia que Dios nos da a cada uno de nosotros.
3. SÍ ___ NO ___ Los niños son capaces de identificar y mantener límites apropiados.
4. SÍ ___ NO ___ Los niños pueden identificar violaciones de límites.
5. SÍ ___ NO ___ Los niños pueden demostrar como tomar acción si un límite es amenazado o violado.

Por favor haga una lista de lo que funcionó bien y cualquier recurso que quieras compartir (escriba al dorso si es necesario).

Haga una lista sugerencias que puedan mejorar las lecciones (escriba al dorso si es necesario).

Devuelva al Administrador de su escuela o al Director de Educación Religiosa.