



Guía de Recursos para Grados K-2

¿QUIÉN ERA PEDRO?

¿Quién era Pedro?

Simón era un pescador de profesión. Jesús pidió a Simón que viniera y lo siguiera para aprender cómo traer a otros hacia Dios, su Padre. Se convirtió en uno de los primeros y más cercanos seguidores o discípulos de Jesús. También fue un apóstol. Jesús llamó a Simón con el nombre de "Pedro", que significa "roca" en el idioma griego. Jesús dijo que edificaría su Iglesia sobre Pedro, la "roca".

¿A dónde fue Pedro en el mundo para difundir la Palabra de Jesús?

Pedro viajó desde Jerusalén a través de Damasco, Antioquía y Corinto, terminando finalmente en Roma. Durante sus viajes, pasó gran parte de su tiempo hablando con los judíos acerca de Jesús.

En tiempos de Pedro, no había edificios físicos de la iglesia para visitar. Las personas se reunían para encontrarse con Pedro en casas, campos y áreas abiertas para escuchar acerca de Jesús. Para mantenerlos a salvo de quienes los dañarían, los cristianos buscaban una señal del pez que estaba tallado en las puertas de madera para saber a dónde ir para adorar. El signo del pez era un código secreto para que la gente supiera dónde reunirse. La palabra griega para pez es "ichthus" y sus letras forman un acrónimo de las palabras "Jesucristo, Hijo de Dios, Salvador". Dado que San Pedro y algunos de los otros apóstoles eran pescadores antes de que Jesús los llamara, parecía apropiado utilizar los peces como un signo cristiano.

Referencias Bíblicas:

Mateo 4:18-20
Mateo 16:13-20
Juan 21:15-19

Hechos 1-3
Hechos 9: 31 - 43

Actividades sugeridas:

- Los estudiantes pueden dramatizar el llamado de Jesús a Pedro y Andrés.
- Los estudiantes pueden recortar peces y pegar cuadrados de papel de seda de diferentes colores en ellos para simbolizar que los peces de Jesús (que son su pueblo) se componen de diferentes culturas y nacionalidades.
- Los estudiantes pueden crear un dibujo de ovejas usando las instrucciones que se encuentran en <http://www.first-school.ws>. Para acceder a esta actividad, vaya al enlace de animales. Seleccione el enlace Primeros animales, luego el enlace Animales de la granja, y, finalmente, el enlace "artesanía de cordero u oveja con la impresión de la mano". También hay dibujos de ovejas en las páginas para colorear. (Variante: haga que los alumnos peguen una bola de algodón en una oveja del aula cada vez que utilicen "por favor" o "gracias" o cuando hayan hecho una buena obra).
- Hablen acerca de las llaves y cómo abren y cierran puertas. Las cosas se pueden encerrar o dejar salir.
- Hablen sobre el efecto del Espíritu Santo en Pedro en Pentecostés. Pedro había sido pescador; ahora, él iba a ser un líder de hombres, un viajero y un orador público.
- Para buscar una imagen de San Pedro y Jesús que se relacione con Mateo 4:18-20, haga clic en este enlace: http://www.first-school.ws/t/cp_bible/fishers-of-men-t.htm
- Para buscar una canción acerca de ser un seguidor de Jesús, vaya a http://www.dltk-bible.com/follower_of_jesus-song.htm.
- Imprima un mapa del mundo del Nuevo Testamento durante el tiempo de Jesús. Haga que los estudiantes tracen y coloreen los viajes de Pedro de los Hechos de los Apóstoles.
- Haga un dibujo de un pez en la puerta del aula con tiza. Explique que la "contraseña secreta" para entrar en su salón de clases a partir de ahora es "pez". Esta actividad puede ser modificada con un símbolo y una palabra de su elección.

Recursos de enriquecimiento relacionados:

- http://www.catholic.org/saints/saint.php?saint_id=5358
- <http://www.ewtn.com/library/MARY/PETER.htm>
- *Prayers, Themes and Guided Meditations for Children*, Bretherton, Barbara Ann, Twenty-third Publications, 1998. Véase la página 34 por una meditación sobre "¿Qué hay en un nombre?"

**adw.org/papalvisit
@WashArchdiocese**