



## Guía de Recursos para Grados 9-12

### ¿QUIÉN ERA PEDRO?

#### ¿Quién era Pedro?

- Un hombre de familia; un esposo con una esposa y una suegra
- Pescador
- Tenía al menos un hermano, Andrés
- Judío
- Obstinado, temperamental, leal, impulsivo y audaz
- Se convirtió en un gran líder de la Iglesia después de aprender a "seguir" el camino de Jesús
- Murió en Roma como un mártir

#### Pasajes de las Escrituras:

- Simón es llamado por Jesús: Mt 4:18-20
- Pedro caminando sobre el agua: Mt 14:28-33
- La confesión de Pedro acerca de Jesús: Mt. 16:13-18
- Jesús declara a Pedro "la roca" y le da "las llaves": Mt 16:18-20
- La anunciada negación de Jesús por Pedro: Mk 14:27-31
- La negación de Jesús por Pedro: Mk 14:66-72
- El lavado de pies de los discípulos: Jn 13:1-11
- "Apacienta mis ovejas" Pedro con Jesús: Jn 21:15-19
- La elección del reemplazo de Judas: Hechos 1:15-26
- La predicación de Pedro: Hechos 3:11-26
- La fuga de Pedro de la prisión: Hechos 12:6-19

## Actividades sugeridas:

- *Opción uno:* Usar el Power Point titulado San Pedro para presentar a la clase. Esta presentación explica el papel único de San Pedro en la vida de la Iglesia.
- *Opción Dos:* Hacer que los estudiantes hagan investigaciones utilizando los siguientes sitios web para crear proyectos, Power Points y otros informes basados en la clase.  
<http://www.ewtn.com/library/MARY/PETER.htm>  
[http://www.catholic.org/saints/saint.php?saint\\_id=5358](http://www.catholic.org/saints/saint.php?saint_id=5358)  
<http://www.ccel.org/s/schaff/encyc/encyc08/htm/ii.xiv.ii.htm>
- *Opción tres:* Llevar a cabo una búsqueda en las Escrituras sobre el papel de San Pedro en la Biblia
  - a. Instrucciones: Dividir a los estudiantes en grupos pequeños y asignar a cada grupo uno de los siguientes libros del Nuevo Testamento (para los textos más extensos se podrá asignar más de un grupo). Usar una concordancia bíblica para encontrar referencias a Pedro en cada libro.

¿Cuál es el significado de cada referencia?

- Mateo
  - Marcos
  - Lucas
  - Juan
  - Hechos de los apóstoles
  - 1 y 2 Pedro
  - 1 Corintios
  - Gálatas
- b. Instrucciones: Explicar a los estudiantes las funciones de gobierno, enseñanza, y santificación petrinas, así como el concepto de primacía. Luego, dividir a los estudiantes en grupos pequeños y asignar a cada grupo (para las listas más extensas se podrá asignar más de un grupo) la consulta de los siguientes pasajes de las Escrituras que se refieren a San Pedro. Después de haber leído todas las citas, se pedirá a los alumnos que expliquen cómo los pasajes bíblicos citados demuestran el ministerio petrino y la primacía de Pedro.

### A. Gobernar

- Mateo 16:16-19  
(cf. Isaías 22:15-25)
- Lucas 22:31-32
- Juan 11:52
- Juan 21:15-17
- Hechos 10:46-48
- Hechos 11: 1-18

### B. Enseñar

- 1 Pedro 1:1-2
- Mateo 17: 24-27
- Marcos 8:29
- Juan 20:21
- Hechos 1:15

- Hechos 2:14
- Hechos 3:37-41
- Hechos 4: 4-20
- Hechos 5:2-3
- Hechos 5:29-30
- Hechos 8:18-24
- Hechos 10
- Hechos 15:7-12
- Gálatas 2:7-8

#### C. Santificar

- Hechos 3:1-16
- Hechos 3:37-41
- Hechos 5:14-16
- Hechos 9:32-43

#### D. Primacía de Pedro

- Mateo 4:18-22
- Mateo 10: 1-4
- Mateo 16:16-19
- Mateo 17:1-9
- Mateo 26:37

- Marcos 3:13-19
- Marcos 5:37
- Marcos 8:29
- Marcos 9:2
- Marcos 13:2-3
- Marcos 14:32-33
- Marcos 16:7-8
- Lucas 6:13-16
- Lucas 8:51
- Lucas 9:28
- Lucas 22:7-8
- Lucas 24:12-14
- Lucas 22:31-32
- Lucas 24:33-34
- Juan 1:40-44
- Juan 20:2-10
- Hechos 1:12-14
- 1 Corintios 15:3-5

### Recursos de enriquecimiento relacionados:

<http://w2.vatican.va/content/vatican/en.html>

<http://ewtn.com/holysee/index.asp>

**adw.org/papalvisit  
@WashArchdiocese**