



Guía de Recursos para Grados 3-5

¿QUIÉN ERA PEDRO?

¿Quién era Pedro?

Simón, a quien más tarde Jesús llamó Pedro, era un pescador cuando fue llamado por Jesús a ser su seguidor. Jesús le pidió a Pedro que se convirtiera en un "pescador de hombres". Jesús quería que Simón lo ayudara a conducir a otros hacia Dios, su Padre. Jesús dijo que edificaría su Iglesia sobre Simón, a quien llamó Pedro, que significa la "roca".

Pedro a menudo era muy impulsivo y emotivo. Ejemplos de esto se pueden encontrar en las historias de la transfiguración, el jardín de Getsemaní, al negar que sabía de Jesús, y Pedro llorando después de negar a Jesús.

Sin embargo, a través del poder del Espíritu Santo, Pedro pasó a ser el primero entre los apóstoles y el primer Papa. Se convirtió en un gran líder de la Iglesia después de aprender a seguir el camino de Jesús. Se desempeñó como Vicario de Cristo en la tierra y, finalmente, murió en Roma como un mártir.

Pasajes de las Escrituras:

- Simón es llamado por Jesús: Mt 4:18-20
- Pedro caminando sobre el agua: Mt 14:28-33
- La confesión de Pedro acerca de Jesús: Mt. 16:13-18
- Jesús declara a Pedro "la roca" y le da "las llaves": Mt 16:18-20
- La anunciada negación de Jesús por Pedro: Mk 14:27-31
- La negación de Jesús por Pedro: Mk 14:66-72
- El lavado de pies de los discípulos: Jn 13:1-15
- "Apacienta mis ovejas" Pedro con Jesús: Jn 21:15-19
- La elección del reemplazo de Judas: Hechos 1:15-26
- La predicación de Pedro: Hechos 3:11-26
- La fuga de Pedro de la prisión: Hechos 12:6-19

Actividades sugeridas:

- Leer los pasajes bíblicos relacionados con Pedro y hacer un collage de los símbolos asociados con él (por ejemplo, peces, bote, roca, red).
- Dramatizar o interpretar una historia del evangelio que involucre a Pedro.
- Hacer una tarjeta coleccionable de "San Pedro". De un lado, hacer un dibujo de Pedro o símbolos que lo representen. Del otro lado, hacer una lista de los principales datos de la vida de Pedro.
- Debatir con los estudiantes cómo en momentos importantes de la vida de uno el evento está marcado por un cambio de nombre. (Ejemplos: Abram se convirtió en Abraham, Saúl se convirtió en Pablo, Karol Wojtyla se convirtió en Juan Pablo II, y Jorge Mario Bergoglio se convirtió en Francisco; en la Confirmación elegimos el nombre de un santo). Hacer que los estudiantes consideren su propio nombre, e investiguen cómo fueron elegidos sus nombres.
- Debatir con los estudiantes los logros en sus propias vidas. ¿Se han convertido en lobatos del Movimiento Scout, en niños exploradores, en violinistas? ¿Qué ha cambiado en su vida con este logro?

Recursos de enriquecimiento relacionados:

- <http://www.ewtn.com/library/MARY/PETER.htm>