

LA EDUCACIÓN CATÓLICA

EN LA ARQUIDIÓCESIS DE WASHINGTON

2008-2013



Un informe sobre la Educación Católica en la Arquidiócesis de Washington
cinco años después de la carta pastoral del Cardenal Wuerl:
Educación Católica: Mirando hacia el Futuro con Confianza

CONTENIDO

2	INTRODUCCIÓN por el Cardenal Wuerl
3	PRIMERA PARTE: DESARROLLOS ANTES Y DESPUÉS DE LA CARTA PASTORAL DE 2008: EDUCACIÓN CATÓLICA: MIRANDO HACIA EL FUTURO CON CONFIANZA
3	Instantánea Estadística
4	Preludio a la Carta Pastoral de 2008
4	Objetivos Clave de: Educación Católica: Mirando hacia el Futuro con Confianza
5	Logros hacia los Objetivos: Programas Parroquiales de Educación Religiosa
5	Evaluación de los Programas Parroquiales de Educación Religiosa
5	Formando Discípulos para la Nueva Evangelización Guía Curricular Religiosa Arquidiocesana
5	Evaluación Arquidiocesana del Conocimiento de la Fe
5	Políticas Revisadas y Actualizadas de la Catequesis Parroquial y la Enseñanza Familiar en el Hogar
6	Logros hacia los Objetivos: las Escuelas Católicas
7	Promulgación de Políticas para las Escuelas Católicas en 2009
7	Acreditación Integral de las Escuelas Arquidiocesanas
8	Excelencia Académica
9	Escuelas Regionales
9	Asistencia Arquidiocesana para Matrículas y Becas Financiadas Privadamente
10	Planificación y Consulta en las Escuelas
11	SEGUNDA PARTE: LA CATEQUESIS PARA LA NUEVA EVANGELIZACIÓN
11	La Catequesis a través de los Medios Sociales, Sitios Web y otras Comunicaciones
12	Fundamentos de la Fe
12	Viviendo como Católico
13	TERCERA PARTE: DESAFÍOS ACTUALES PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA
13	Cambios en la Matrícula y el Número de Escuelas
14	Las Escuelas Católicas y la Opción Preferencial por los Pobres
15	Programa de Becas de Oportunidad del DC
16	Finanzas de las Escuelas Parroquiales
16	Aumento de Costos y Matrícula
17	Acceso a las Escuelas Católicas para Familias Católicas de Ingresos Medios
17	La Práctica de la Nueva Evangelización en una Sociedad Secular
18	CUARTA PARTE: LOS PRÓXIMOS PASOS
18	Evaluar la Asequibilidad de las Escuelas Católicas en la Arquidiócesis
18	Aumentar a Largo Plazo la Ayuda Arquidiocesana para Matrículas
18	Seguir Apoyando los Esfuerzos para Escoger la Escuela y las Asociaciones con el Gobierno
19	Nuevo Día Parroquial para Retiro de Catequistas
19	Utilizar Efectivamente para el Aprendizaje los Datos de la Evaluación sobre el Conocimiento de la Fe
19	Próximos Pasos para la Formación de los Adultos en la Fe
20	CONCLUSIÓN

INTRODUCCIÓN

por el Cardenal Donald Wuerl

HACE CINCO AÑOS, mi carta pastoral *Educación Católica: Mirando hacia el Futuro con Confianza*, nos llamó a reflexionar sobre por qué estamos involucrados en la educación católica, lo que podemos hacer para enriquecer la educación religiosa en las parroquias, y lo que podemos hacer para asegurar la viabilidad de nuestras escuelas católicas para el futuro. La carta detalló una estrategia para llevar a cabo una evaluación general de nuestro ministerio educativo que identifica los puntos fuertes y las áreas que necesitan mejoras a fin de desarrollar un plan a largo plazo que se enfocará en cuatro áreas: la identidad católica, la excelencia académica, la accesibilidad y asequibilidad de las escuelas católicas. El propósito de este informe es proporcionar información actualizada sobre nuestros logros, los desafíos que enfrentamos hoy, y los próximos pasos a seguir en todas las áreas de la educación católica en la Arquidiócesis de Washington: las escuelas católicas, la educación religiosa en las parroquias y los programas de catequesis para adultos.

La misión de la Iglesia es ayudar a las personas a encontrar a Jesucristo. El contexto del esfuerzo de hoy es la Nueva Evangelización, de la que la educación y la catequesis son una dimensión constitutiva. La educación católica, en todas sus formas, tiene como tarea principal la comunicación de la persona y el mensaje de Cristo a los adultos, jóvenes y niños. Esto se desarrolla a través de una amplia gama de esfuerzos, pero el objetivo es siempre el mismo. En nuestras escuelas católicas secundarias y primarias, programas parroquiales de educación religiosa, catequesis de adultos, Rito de Iniciación Cristiana de Adultos, programas de formación sacramental, y las muchas formas de pastoral juvenil, pastoral universitaria y alcance evangelizador, los hilos del encuentro con Cristo y su mensaje que da vida se tejen en la tela de nuestra experiencia humana.

Nuestras instituciones educativas y los programas católicos locales cumplen esa función - la luz de Cristo brilla no sólo en las clases de religión de las escuelas católicas, sino también en cada una de las clases, en todas las asignaturas. Así mismo toda la vida y actividad de la parroquia ayuda a formar a personas de todas las edades en la fe. Nuestras escuelas y programas fomentan un ambiente donde nuestra fe es la inspiración para una cultura saludable que fomenta el logro académico, así como la autodisciplina, la integridad personal y los valores morales. La educación católica, y en particular las escuelas católicas, son un



testimonio institucional vivo de Cristo y su mensaje, tan vitalmente importante en una cultura marcada por el secularismo, el materialismo y el individualismo.

La educación católica - y nuestro apoyo a la misma - no es simplemente una opción. Es un elemento esencial de la nueva evangelización. Este ministerio se ejerce en las 96 escuelas católicas y 139 parroquias de esta arquidiócesis que ofrecen innumerables programas que enseñan la fe a los adultos, jóvenes y niños. De manera particular, se ha avanzado significativamente en los últimos años para apoyar financieramente a las escuelas católicas, pero todavía hay mucho trabajo por hacer por parte de todos nosotros.

El beato Juan Pablo II escribió en *Ecclesia in America* que "los padres tienen el derecho fundamental y primario para tomar decisiones sobre la educación de sus hijos; por lo tanto, los padres católicos deben ser capaces de elegir una educación de acuerdo con sus convicciones religiosas". Pero hay pocas opciones reales en la educación, si no hay dinero para apoyarla. Asociaciones innovadoras entre gobierno y empresarios ayuden a crear opciones reales que harán la educación católica asequible y accesible para más familias. Estas iniciativas podrían incluir bonos del gobierno, créditos fiscales educativos, y programas de becas financiados con fondos privados y públicos.

Un robusto sistema de programas de educación católica es algo de lo que todos nos beneficiamos. Los primeros y más obvios beneficiarios de la educación católica son sus recipientes, pero toda la Iglesia se beneficia de tener, como parte de su experiencia de vida, programas e instituciones vitales de aprendizaje. La comunidad en general también se beneficia de la presencia de instituciones educativas católicas, porque la riqueza de la enseñanza católica se acopla a la cultura secular de tal manera que la luz de la sabiduría de Dios es aplicada sobre los temas del día. La educación católica es una bendición - una bendición tan urgentemente necesitada por nuestra sociedad de hoy.

PRIMERA PARTE

DESARROLLOS ANTES Y DESPUÉS DE LA CARTA PASTORAL DE 2008: "EDUCACIÓN CATÓLICA: MIRANDO HACIA EL FUTURO CON CONFIANZA"

EN SU CARTA PASTORAL, *Educación Católica: Mirado hacia el Futuro con Confianza* (2008), el cardenal Donald Wuerl identificó metas específicas para ayudar a asegurar la vitalidad futura de la educación católica en la Arquidiócesis de Washington. Esta sección proporciona una visión general de esos objetivos con detalles sobre la forma en que se han logrado a través de la ardua labor de los párrocos, directores, líderes parroquiales, catequistas, maestros, y los fieles laicos. Se ha logrado mucho, pero aun queda trabajo esencial por hacer.



Educación Católica: Instantánea Estadística 2013

- 25,116 estudiantes K-12, en programas parroquiales de educación religiosa y ministerio juvenil
- 2,699 catequistas parroquiales
- 1,226 adultos se confirmaron católicos en la Pascua de 2013
- \$9,774,000 gastados en programas parroquiales de educación religiosa en 139 parroquias
- 27,720 estudiantes Pre-K - 12 asisten a 96 escuelas católicas
- 65 escuelas arquidiocesanas y 31 escuelas católicas independientes
- 16% de disminución de matrícula en los últimos diez años, el 6% en los últimos cinco años; este descenso se está desacelerando.
- 0.7% de disminución de matrícula en las escuelas católicas en los años académicos 2011-12 a 2012-13
- \$117 millones en gastos totales para todas las escuelas primarias parroquiales
- 83% de los ingresos agregados de las escuelas primarias arquidiocesanas (excluyendo el Consorcio de Academias Católicas) proviene de la matrícula
- \$5.5 millones en ayuda arquidiocesana para matrículas concedidos a las familias en 2013-14
- 8% de los estudiantes de las escuelas católicas son hispanos, 27% son negros y 51% son blancos; el 14% restante son de diferentes etnias
- 72% de los estudiantes de las escuelas católicas son católicos
- \$367 millones de los contribuyentes se ahorraron gracias a las escuelas católicas

Preludio a la Carta Pastoral de 2008

Muchas de las metas para la educación católica que se indican en la carta pastoral de 2008 tuvieron su origen en dos hechos importantes en 2006 y 2007. En octubre de 2006, el cardenal Wuerl reunió a más de 2.300 catequistas y maestros para presentar y discutir el papel fundamental de la catequesis en la Iglesia. En la Convocatoria sobre la Educación Católica de octubre del 2007, 500 líderes parroquiales y escolares, incluyendo párrocos, directores, líderes catequéticos y otros, revisaron los datos y cifras de la educación católica e identificaron una serie de temas específicos centrales para avanzar, por ejemplo, la necesidad de una visión compartida de la educación católica que esté firmemente arraigada en una fuerte identidad católica. Esta visión fue claramente expuesta en la carta pastoral sobre la educación católica del Cardenal Wuerl publicada un año después de la Convocatoria. También se dejó en claro, a partir de estos dos eventos, que la planificación estratégica fue fundamental en las áreas de la identidad católica, la excelencia académica y, de manera particular, en las de asequibilidad y accesibilidad - es decir, la financiación de las escuelas católicas y cómo garantizar mejor que el mayor número de familias posible que quieran una educación católica para sus hijos puedan costearla. Por último, hubo un claro énfasis sobre el compromiso de continuar la comunicación con todos aquellos que tienen un interés en la educación católica en la Iglesia de Washington.

Objetivos clave de: Educación Católica: Mirando hacia el Futuro con Confianza

La comunicación de la Buena Nueva de Jesucristo está en el corazón de la educación católica. Este término - "educación católica" - abarca (a) la educación religiosa basada en la parroquia para aquellos que asisten a escuelas públicas u otras no católicas, (b) las escuelas católicas, que sirven a casi 28,000 estudiantes al año y que tienen la educación religiosa como parte de su plan de estudios, (c) las familias que educan en casa, que enseñan a sus hijos en el hogar y (d) la formación y catequesis de adultos. El objetivo principal descrito en la carta pastoral era "para renovar y fortalecer nuestros esfuerzos para transmitir la fe", pero esto requiere, en primer lugar, una evaluación de los esfuerzos de la educación religiosa de las parroquias y escuelas católicas. Otro objetivo clave, teniendo en cuenta algunos de los desafíos financieros que enfrentan nuestras escuelas, es renovar en los corazones de todos los miembros de la Iglesia, el sentido de pertenencia de la educación católica, y de nuestras escuelas en particular.



A partir de estos grandes objetivos, y reflejando el trabajo de las dos convocatorias de 2006 y 2007, surgió una serie de iniciativas específicas que proporcionaron un esquema para un período de cinco años (2008-2013):

- Desarrollar un plan de estudios actualizado basado en los estándares de la religión para su uso en las escuelas católicas y los programas parroquiales de educación religiosa
- Mejorar los programas de formación para catequistas parroquiales y profesores de religión
- Iniciar conversaciones con las familias que educan en el hogar, proporcionar directrices para la educación religiosa y poner a disposición los recursos de educación religiosa apropiados
- Desarrollar políticas y estrategias para las escuelas católicas, especialmente en las áreas de la identidad católica, excelencia académica, gobernanza, y asequibilidad y accesibilidad.

LOGROS HACIA LOS OBJETIVOS:

PROGRAMAS PARROQUIALES DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Evaluación de los Programas Parroquiales de Educación Religiosa

A PARTIR DE 2007, la Oficina Arquidiocesana para la Catequesis visitó muchas parroquias para evaluar los programas de educación religiosa para adultos, jóvenes y niños, y aprender la mejor manera de apoyar a los párrocos y líderes parroquiales de catequesis. Con el tiempo, estas visitas de evaluación fueron sustituidas por el proceso de planificación parroquial que hoy se conoce como los "Indicadores de Vitalidad", que ayuda a las parroquias a revisar y mejorar todos los aspectos de la vida parroquial, no sólo la educación religiosa. De las visitas de educación religiosa originales y la convocatoria sobre Catequesis de 2006, surgieron las tareas específicas de la creación de un nuevo plan de estudios arquidiocesano de religión con una evaluación correspondiente, junto con la mejora de los programas de formación de catequistas. Estos objetivos se han cumplido.

Formando Discípulos para la Nueva Evangelización Guía Curricular

En colaboración con los líderes catequéticos, la Oficina para la Catequesis ha creado una nueva guía curricular basada en estándares de la religión en el 2010, que ha proporcionado desde entonces catequistas y profesores de religión con dirección en cuanto a lo que los estudiantes deben saber, entender y hacer con respecto a la fe católica. La guía curricular arquidiocesana proporciona normas generales para todas las edades e indicadores específicos para los estudiantes en los grados K-8, tanto en programas parroquiales de educación religiosa, como en escuelas católicas. A nivel de secundaria, profesores y catequistas usan programas basados en el documento nacional *Elementos Doctrinales de un Marco Curricular para el Desarrollo de Materiales Catequéticos para Jóvenes a Nivel de Secundaria*, publicado por la Conferencia de Obispos Católicos de Estados Unidos (USCCB) en 2008.

El uso de tales estándares curriculares de religión no sólo proporciona uniformidad de la enseñanza en toda la arquidiócesis, sino que ayuda a catequistas y maestros a presentar en forma más comprensiva el material a los estudiantes, y asegurarse de que nada esencial se omita.

La Guía Curricular Arquidiocesana sobre Religión se puede ver en: www.adw.org/ReligiousEducationCurriculumGuide.pdf

Evaluación del Conocimiento de la Fe

Uno de los desafíos en la enseñanza de cualquier materia es la amplia gama de diferencias en el nivel de conocimiento de los estudiantes. La enseñanza de la fe católica no es diferente. A fin de dar cuenta de estas diferencias y adaptar las lecciones en base a lo que los estudiantes ya saben y lo que no saben, una nueva evaluación del conocimiento de la fe se inició en las escuelas y programas parroquiales de educación religiosa durante el año académico 2012-13. Más de 19.000 estudiantes en los grados 3 a 8 tomaron la evaluación y los resultados ayudan a los maestros y catequistas a mejorar sus lecciones. Los resultados también ayudarán a las parroquias, las escuelas y líderes arquidiocesanos a determinar las áreas específicas de desarrollo profesional necesario para los catequistas y maestros. La fe por sí misma no puede ser verdaderamente medida por las pruebas, pero es evidente que el conocimiento de la fe es importante para vivir la fe y luego ser capaz de compartirla con otros.

Políticas Revisadas de la Catequesis Parroquial y la Enseñanza Familiar en el Hogar

A la luz de la actualización del 2010 de las *Normas y Políticas Litúrgicas* de la arquidiócesis, se hizo evidente que las políticas para la educación religiosa de 1999 necesitaban ser actualizadas y renovadas. Además, el creciente número de familias que optan por educar a sus hijos en el hogar demostró la necesidad de una declaración de política útil a las familias que educan en casa.

Al igual que con otros documentos de política arquidiocesanos, las *Políticas para la Catequesis Parroquial* y el documento complementario *Educación Religiosa Católica en el Hogar: una declaración de política de la Arquidiócesis de Washington*, son el fruto de una amplia consulta con los líderes y familias. De manera particular, la declaración para las familias que educan en el hogar aclara las funciones de la educación religiosa que ayuda a garantizar una comunicación clara para que las parroquias puedan apoyar plenamente la educación religiosa en el hogar y al mismo tiempo colaborar para garantizar que la fe se enseña más eficazmente a todos los jóvenes. Estas nuevas políticas están disponibles en el sitio web de la arquidiócesis, adw.org.

LOGROS HACIA LOS OBJETIVOS:

LAS ESCUELAS CATÓLICAS

LA ARQUIDIÓCESIS HA LOGRADO AVANCES SIGNIFICATIVOS en el cumplimiento de las metas que se han establecido con respecto a la identidad católica, la excelencia académica, la accesibilidad y la asequibilidad. Las escuelas católicas tienen una reputación bien merecida de proporcionar una excelente experiencia de aprendizaje, como lugares donde el crecimiento de todos los días, la formación académica y el desarrollo de la fe caminan mano a mano. La identidad católica es parte integrante de todos los esfuerzos educativos y es la razón de su éxito. Cada año, aproximadamente 28,000 estudiantes son capaces de recibir una educación en las escuelas católicas, en el Distrito de Columbia y los cinco condados circundantes de Maryland. Ayuda para matrícula se proporciona a muchos de estos estudiantes y sus familias.

El trabajo de las escuelas católicas de la Arquidiócesis de Washington le ahorra al estado de Maryland (y en última instancia, a sus contribuyentes) cerca de **\$300 MILLONES** por año, y al Distrito de Columbia más de **\$80 MILLONES** en costos anuales por alumno.

AHORROS ESTIMADOS PROPORCIONADOS POR LA ARQUIDIÓCESIS DE WASHINGTON A LAS ESCUELAS PÚBLICAS, POR REGIÓN

Todas las escuelas de primaria y secundaria en la Arquidiócesis (excluidos los estudiantes de preescolar)

Región	Número de niños en las escuelas primarias y secundarias de la ADW	Costo por niño en las escuelas públicas	Totales en dólares que la ADW ahorra por región
Washington, DC*	4,815	\$18,475	\$88,957,125
Condado de Montgomery	10,254	\$15,421	\$158,126,934
Condado de Prince George's	6,776	\$13,775	\$93,339,400
Condado de Calvert	134	\$13,326	\$1,785,684
Condado de Charles	497	\$12,700	\$6,311,900
Condado de St. Mary's	1,570	\$12,320	\$19,342,400
Total	24,046		\$367,863,443

* No incluye el Instituto Teniente Joseph P. Kennedy, que atiende a una población especial que requiere una estructura diferente de costos y no es comparable.

Fuente: Basado en la Encuesta de la Oficina del Censo de EE.UU. sobre las Finanzas del Gobierno Local - Sistemas Escolares de las Escuelas Públicas de Primaria y Secundaria Año Académico 2011



Promulgación de Políticas para las Escuelas Católicas en 2009

Un logro claro en los años posteriores a la Convocatoria sobre la Educación Católica de 2007 y la carta pastoral sobre *Educación Católica* de 2008 fue el desarrollo de nuevas políticas para las escuelas católicas. Durante las amplias consultas a cerca de 12.000 personas - padres, feligreses y líderes, incluyendo párrocos, - se les pidió dar su opinión sobre las áreas clave de la vida en la escuela católica; cerca de 3.000 personas proporcionaron información directa que se utilizó para desarrollar las políticas. Promulgadas por el Cardenal Wuerl en 2009, las políticas han ayudado mucho las escuelas católicas, proporcionando una dirección clara en la planificación y las operaciones de las escuelas, así como el establecimiento de procesos clave para ayudar a las escuelas a mantener su identidad católica, la gobernanza, la excelencia académica y la asequibilidad.

Para más información sobre los efectos prácticos de las políticas, consulte "Realizando la Visión: Nuevas Políticas Escolares Definen un Futuro Brillante" en: www.adw.org/realizing-the-vision



Acreditación Integral de las Escuelas Arquidiocesanas

En los últimos años, la Oficina de las Escuelas Católicas de la Administración Pastoral Central arquidiocesana ha trabajado en estrecha colaboración con las escuelas arquidiocesanas para pasar de una acreditación de escuelas individuales a un modelo de acreditación integral. La acreditación integral depende de que cada escuela arquidiocesana junto con la Oficina de Escuelas Católicas creen e implementen un plan de mejoramiento anual basado en una evaluación de los indicadores específicos de excelencia a partir de tres fuentes: políticas arquidiocesanas para las escuelas católicas, estándares AdvancED para las escuelas, y los *Estándares Nacionales y Puntos de Referencia Eficaces para las Escuelas Primarias y Secundarias Católicas*. Posteriormente, las escuelas han echado una mirada más profunda de lo que están haciendo en su misión de educar y transmitir la fe, e identificaron áreas específicas de mejoramiento. En noviembre de 2013 un equipo nacional de líderes de la educación llegará a la Arquidiócesis de Washington para una visita de acreditación formal y visitará la mitad de todas las escuelas católicas arquidiocesanas.

¿Qué es AdvancED?

AdvancED es un líder internacional en la acreditación que atiende a más de 30.000 escuelas y distritos en más de 70 países. Como la compañía matriz de tres agencias regionales de acreditación - la Comisión Central Norte de la Asociación de Acreditación y Mejoramiento Escolar, la Comisión de Acreditación del Noroeste, y la Asociación Sureste de Consejos de Colegios y Escuelas sobre Acreditación y Mejoramiento Escolar - AdvancED cuenta con más de 100 años de experiencia. Su proceso de acreditación combina lo mejor de la experiencia histórica con la investigación contemporánea para definir los estándares de la práctica educativa que pueden ayudar a guiar a las escuelas para ser más eficaces en el cumplimiento de su misión educativa.

Con el fin de hacer el proceso de acreditación de las escuelas católicas aún más relevante, AdvancED se ha asociado con el Centro para la Eficacia de la Escuela Católica para identificar los estándares de identidad católica que pueden ser incorporados en el proceso de acreditación de las escuelas católicas. Estos estándares proporcionan a los directores, maestros, padres y otros interesados en las escuelas, las herramientas que necesitan para medir su eficacia en el cumplimiento de la misión única de las escuelas católicas.

Excelencia Académica

La excelencia académica ha sido un sello distintivo de las escuelas católicas; más del 99 por ciento de los estudiantes de las escuelas católicas se gradúan a nivel local y nacional. La gran mayoría de ellos van a continuar sus estudios en la universidad.

En los últimos años, la calidad de la enseñanza en las escuelas católicas ha mejorado mucho más a través del aumento del desarrollo profesional de los docentes y el uso extensivo de los currículos y las evaluaciones basadas en los estándares. Actualmente, en las escuelas católicas de la Arquidiócesis de Washington, los estudiantes son educados por maestros certificados utilizando materiales modernos alineados a currículos basados en estándares. Estos educadores tienen una gran responsabilidad para el éxito de nuestros estudiantes y escuelas, que a menudo son reconocidas a nivel nacional. Desde 2007, 13 escuelas primarias arquidiocesanas han recibido el prestigioso premio Blue Ribbon del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Sólo 50 escuelas privadas reciben este premio cada año del programa.

La evaluación del rendimiento académico de los estudiantes y el progreso hacia el cumplimiento de los estándares académicos en todos los niveles de grado está en curso. Este año escolar, nuestro sistema de evaluación se movió de un único ensayo estandarizado que se aplicaba en la primavera, a dos instrumentos de evaluación estandarizados - un examen de criterio de referencia, que se administra al inicio del año, a mediados del año, y al final del año; y una prueba de referencia, ajustada a las guías de avance del currículo, que es administrada dos veces cada año escolar, a mediados del primer semestre y a mediados del segundo semestre. Ambas evaluaciones se alinean a los estándares curriculares de la Arquidiócesis de Washington para asegurar que nuestros estudiantes están cumpliendo con las metas académicas tanto arquidiocesanas como nacionales. Estas evaluaciones proporcionan mediciones frecuentes y consistentes del rendimiento de los estudiantes, que informan a la instrucción diaria del aula, y ayudan a los maestros y administradores escolares en la toma de decisiones bien informadas que afectan a los programas académicos. En última instancia las evaluaciones garantizan la excelencia académica para todos los estudiantes. Los resultados de estas evaluaciones siguen reforzando nuestra tradición de excelencia y el buen trabajo y la misión de nuestras escuelas católicas.



Escuelas Secundarias Católicas de la Arquidiócesis de Washington

La Arquidiócesis de Washington tiene la suerte de ser el hogar de 20 escuelas secundarias católicas que sirven a poco más de 10.000 estudiantes. La Escuela Secundaria Archbishop Carroll en Washington, DC, y la Escuela Secundaria Don Bosco Cristo Rey en Takoma Park, Maryland, son escuelas arquidiocesanas, mientras que las otras 18 son escuelas secundarias católicas independientes que se relacionan con la arquidiócesis en el área de la identidad católica, pero son responsables de sus propias finanzas, operaciones y contenido académico. La variedad de las escuelas secundarias es extensa y la arquidiócesis tiene la bendición de tener tantas excelentes escuelas católicas para los jóvenes - escuelas que forman a los estudiantes en la fe a través de sus carismas y tradiciones particulares.

- Escuela Secundaria Archbishop Carroll
- Escuela Secundaria Don Bosco Cristo Rey
- Academia Holy Cross
- Escuela Avalon
- Escuela Secundaria Bishop McNamara
- Escuela Brookewood
- Escuela Connelly of the Hoy Child
- Escuela Secundaria Católica DeMatha
- Escuela Secundaria Elizabeth Seton
- Escuela Preparatoria Georgetown Visitación
- Escuela Preparatoria Georgetown
- Escuela Secundaria Gonzaga College
- Escuela The Heights
- Escuela Secundaria Our Lady of Good Counsel
- Escuela Secundaria de St. Ann's
- Escuela St. Anselm's Abbey
- Escuela Secundaria St. John's College
- Escuela Secundaria St. Mary's Ryken
- Escuela Secundaria St. Vincent Pallotti
- Escuela Stone Ridge of the Sacred Heart

Escuelas Regionales

Las políticas de 2009 exigen que todas las parroquias de la arquidiócesis apoyen las escuelas católicas, ya sea a través de la ayuda financiera directa a la escuela parroquial, siendo socio de una escuela regional, o apoyando la ayuda arquidiocesana para matrículas que respalda a todas las escuelas. Como resultado de las políticas, hay en la actualidad 112 de 139 parroquias que usan, con confianza, la frase "nuestra escuela." Si bien hay 56 parroquias que patrocinan una escuela primaria en su propiedad, 56 parroquias adicionales apoyan una escuela regional y prestan asistencia financiera a las familias de esa escuela regional. Las parroquias restantes generosamente aportan fondos adicionales al fondo arquidiocesano de ayuda para matrículas a través de una aportación anual para la educación; estos fondos ayudan a las familias a través de toda la arquidiócesis.

Asistencia Arquidiocesana para Matrículas y Becas Financiadas Privadamente

Las familias católicas han valorado por largo tiempo la educación católica y, en pasadas generaciones, casi todas las familias que querían enviar a sus hijos a escuelas católicas podían hacerlo. Por desgracia, en el clima económico actual, a pesar de que los costos por alumno en nuestras escuelas católicas son muy inferiores a los de las escuelas públicas vecinas, no todo el que quiere enviar sus hijos a una escuela

Aportación del Ofertorio Parroquial, para la Educación

La Fundación para la Educación Católica de la Arquidiócesis distribuye aportaciones de asistencia para matrícula a las familias que quieren que sus niños asistan a escuelas católicas. Una parte importante del financiamiento de estas asignaciones viene de los feligreses a través de la Aportación del Ofertorio Parroquial para la Educación. Todas las parroquias de la arquidiócesis contribuyen con el 3% de sus ofrendas a este fondo, además, 56 parroquias apoyan una escuela regional y aportan un 5% adicional de su ofrenda a la escuela regional. Parroquias sin una escuela y que no mantienen una escuela regional contribuyen el 9% del ofertorio al fondo de ayuda para matrícula.

Año Escolar	Solicitantes	Beneficiarios	Necesidad total	Total otorgado	% de Necesidad Satisfecha
2013 - 2014	8621	TBD	\$40,724,866	\$5,500,000	14%
2012 - 2013	7585	4417	\$29,683,689	\$5,068,000	17%
2011 - 2012	8117	4379	\$30,509,140	\$5,013,000	16%
2010 - 2011	7650	4208	\$24,219,798	\$5,000,000	21%
2009 - 2010	6386	3433	\$20,324,940	\$4,269,123	21%
2008 - 2009	4379	2880	\$19,113,605	\$2,228,466	12%
2007 - 2008	3,833	1,536	\$18,074,238	\$800,000	5%

católica puede permitirse el lujo de hacerlo. Por lo tanto, la asistencia financiera ha sido proporcionada, en la mayor medida posible, a aquellos para quienes de otra manera la educación católica estaría fuera de su alcance. Esta ayuda es el fruto de la generosidad de toda la comunidad católica y proviene de las parroquias, la arquidiócesis, y otras entidades de asistencia para matrícula. Muchas familias encuentran los medios para proporcionar una educación católica para sus hijos a través de la generosidad de los abuelos, parientes y amigos, además de la ayuda para matrícula.

En 2007, la arquidiócesis proporcionó \$ 800,000 en ayuda para matrícula a las familias con necesidad demostrada que querían que sus hijos asistieran a una escuela católica. Como resultado del aumento en las parroquias de la colectas del ofertorio para la educación, la generosidad de los donantes, y el éxito de la campaña Adelante en la Fe, \$ 5,5 millones han sido otorgados a cerca de 4.200 estudiantes y sus familias para el año académico 2013-14. En los últimos cuatro años, el programa arquidiocesano de Asistencia para Matrícula ha otorgado más de \$ 20 millones a más de 15.000 beneficiarios. La Fundación para la Educación Católica fundada en 2011 supervisa estos fondos. Mientras que algunos de los fondos se distribuyen directamente por los párrocos a las familias con necesidades especiales, la mayoría de las asignaciones se otorgan a las familias que lo solicitan a través del proceso arquidiocesano de adjudicación de ayuda para matrícula.

Este grande y significativo aumento ayuda a que más de 4.000 estudiantes asistan cada año a escuelas católicas, y sin embargo la necesidad anual demostrada para el año 2013-14 fue de \$ 40 millones - es decir, que hay mucha más necesidad entre las familias que la que puede ser satisfecha por la asistencia arquidiocesana solamente. Gracias a la generosidad de las parroquias que ofrecen su propia ayuda, de organizaciones como los Caballeros de Colón, las Redes de Negocios Católicos, la Fundación Shepherd y otros benefactores privados, muchas familias reciben asistencia adicional. Pero aún esto no es suficiente para muchas familias que desean ser capaces de enviar a sus hijos a una escuela católica. Por lo tanto, hay una necesidad de créditos educativos fiscales, bonos y programas de becas financiados con fondos públicos, como se explica más en la tercera parte.

Planificación y Consulta en las Escuelas

La Convocatoria sobre Educación Católica de 2007 marcó el inicio de las comunicaciones sostenidas con respecto a la educación católica. Tendencias de la matrícula, finanzas escolares, apoyo parroquial y las cifras de la asistencia arquidiocesana proporcionaron a los párrocos y otros líderes la oportunidad de ver y entender que se necesitaba acción para asegurar la viabilidad del mayor número de escuelas posible, dados los limitados recursos disponibles. Estos datos, acompañados de un debate abierto y honesto, condujeron a políticas específicas para la consulta escolar y la comunicación. Desde entonces se han realizado 85 consultas en escuelas parroquiales y miles de padres y feligreses han visto, escuchado y discutido las bendiciones y desafíos de escuelas individuales. En algunos casos, la situación de la escuela era realmente insuperable y, por desgracia, un número de escuelas parroquiales se han fusionado o cerrado. En otros

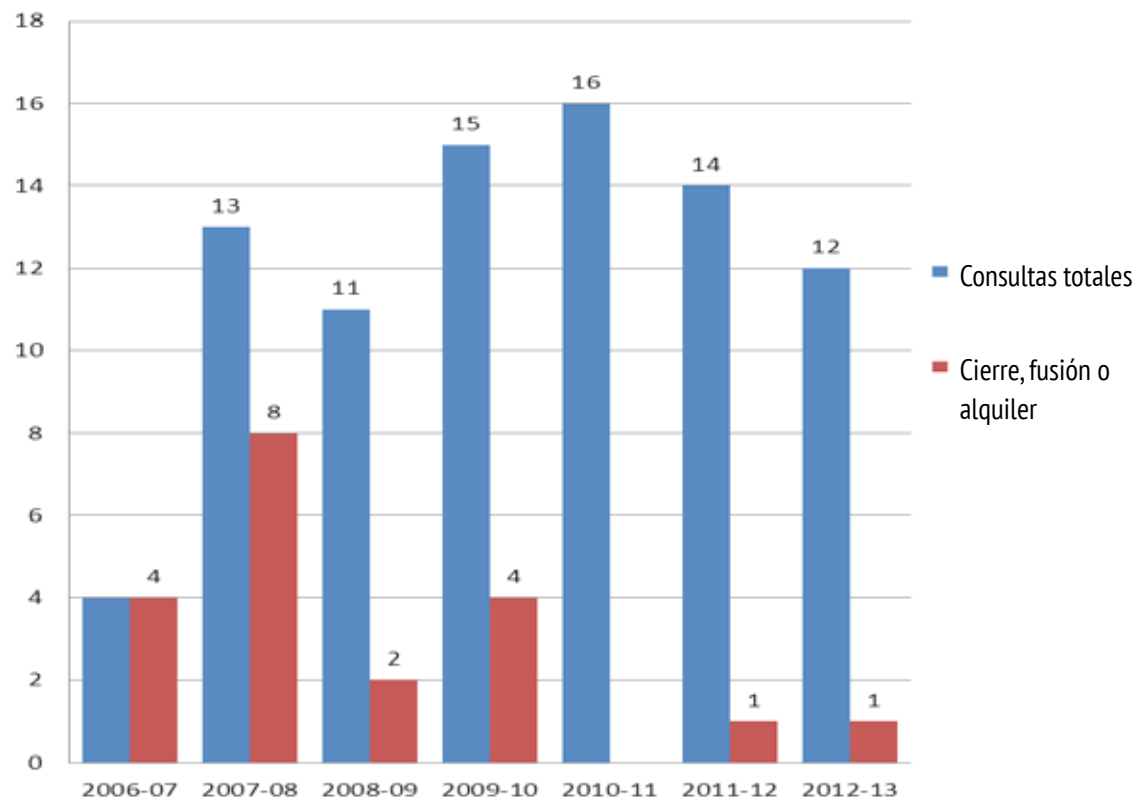
casos, las comunidades fueron capaces de producir un cambio en la matrícula o las finanzas, y fortalecer así sus escuelas para el futuro. Cualquiera que fuera el resultado, en casi todas las reuniones los presentes agradecieron la presentación clara de los hechos y las cifras, el análisis de los éxitos y las necesidades de la escuela, y se comprometieron a formar parte de la solución. En 2013, después de cinco años de que las escuelas siguen la política arquidiocesana de comunicación y consulta, una escuela parroquial se comunicará e involucrará a los padres, a través de la consulta, años antes de que la escuela pueda llegar a un punto de crisis. En esta forma, la comunidad tiene tiempo para hacer frente, de la mejor manera posible, a los desafíos antes de que la situación se vuelva potencialmente irreversible. Esta participación activa de la comunidad da frutos significativos; mientras que las consultas continúan año tras año, el número de escuelas que han tenido que fusionarse o cerrar ha disminuido significativamente.

Consultas Escolares y Cierres/Fusiones

Azul = número de consultas formales que tuvieron lugar cada año

Rojo = número de escuelas que se fusionaron o cerraron al final de ese año particular

Resultado de la consulta, por Año



Número total de consultas

Número total de cierres

SEGUNDA PARTE

LA CATEQUESIS PARA LA NUEVA EVANGELIZACIÓN

“LA EDUCACIÓN CATÓLICA en todas sus formas tiene como su principal tarea la comunicación de la persona y el mensaje de Cristo a los adultos, jóvenes y niños.”

Educación Católica: Mirando hacia el Futuro con Confianza, p. 5

LA IGLESIA tiene la misión de anunciar el Reino de Dios. En el corazón de esta misión está la Nueva Evangelización, en la que todos los católicos están llamados a conocer su fe, vivirla con confianza y compartirla con los demás. Con la gracia del Espíritu Santo, esta misión puede producir fruto en abundancia. Una señal muy positiva del impacto real de la Nueva Evangelización es que en la Vigilia de Pascua de 2013 más de 1.200 personas fueron confirmadas dentro de la Iglesia - el número más alto en la historia de la Arquidiócesis de Washington.

En su carta pastoral de 2010, *Discípulos del Señor: Compartiendo la Visión*, el cardenal Wuerl invitó a cada uno de nosotros a "reavivar las brasas del mensaje del Evangelio y el amor de Cristo en nuestros corazones de tal manera que no sólo crezcamos en nuestra propia fe, sino que invitemos a otros a escuchar una vez más, tal vez de nuevo por primera vez, la excitante invitación de Jesús - "Ven y sígueme."



La Catequesis a través de los Medios Sociales, Sitios Web y otras Comunicaciones

La Nueva Evangelización nos llama a acercarnos activamente a los demás yendo a buscarlos donde ellos viven, trabajan y juegan, además de invitarlos a venir a unirse a nosotros en la celebración de la fe. Los nuevos medios en la sociedad presentan una magnífica oportunidad para que la Iglesia llegue a la gente y anuncie el Evangelio y enseñe en formas nuevas. Específicamente esto ocurre a través del blog del cardenal Wuerl, *Buscad Primero el Reino*; las cartas electrónicas del cardenal Wuerl; el blog arquidiocesano; Facebook; Twitter; YouTube; podcasts; los periódicos arquidiocesanos *Catholic Standard* y *El Pregonero*; los sitios web de la arquidiócesis y las apariciones en los medios del cardenal Wuerl y varios sacerdotes de la arquidiócesis. Para agosto de 2013, las páginas de Facebook de la arquidiócesis tenían más de 13.600 "amigos" y el Twitter de la arquidiócesis manejaba más de 11.800 seguidores. Vídeos producidos por la arquidiócesis han sido vistos 237.000 veces en YouTube.

Aunque 135.000 católicos asisten a Misa cada domingo en la Arquidiócesis de Washington, vale la pena señalar que más de 262.000 personas encuentran la arquidiócesis a través de los medios de comunicación social.

La Arquidiócesis de Washington tiene actualmente LA MAYOR presencia diocesana en los medios sociales en el país.

- www.adw.org
- www.facebook.com/adw.org
- www.youtube.com/washarchdiocese
- Twitter @WashArchdiocese
- Instagram @WashArchdiocese

DESAFÍOS ACTUALES PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA



Casi 2.000 personas han tomado el curso "Viviendo como Católico" hasta la primavera de 2013.

Fundamentos de la Fe

A la luz del llamado de la Nueva Evangelización, la Secretaría de Educación Católica inició un cambio en la forma en que la arquidiócesis provee recursos para la formación de adultos en la fe, a las parroquias y a todos los católicos. Históricamente, a través del Programa *Hearts Aflame* (Corazones en Llamas), se ha invitado a los adultos católicos a unirse a las clases de formación en la fe en las parroquias, que eran principalmente para catequistas y profesores escolares de religión que buscaban la certificación.

Ahora, el nuevo programa "Fundamentos de la Fe" enseña la fe a los adultos utilizando lecciones en línea a las que se puede acceder desde la comodidad de su casa y a su propio ritmo. Estos nuevos cursos se imparten también en directo en las parroquias. Ellas ayudan a todos los católicos adultos (no sólo a catequistas y maestros) a conocer más acerca de la fe, para que puedan compartir la fe con otros.

Viviendo como Católico

Una experiencia catequética más corta que los "Fundamentos de la Fe" se encuentra en el nuevo curso "Viviendo como Católico" que se puso en marcha en toda la arquidiócesis en octubre de 2012. Este programa ha sido puesto a disposición de las personas y parroquias de todo el país. Entre una persona "en vivo" abriendo y cerrando la sesión en una parroquia, los participantes entran en línea y aprenden acerca de la fe católica en un período de cuatro a seis semanas, durante una hora más o menos por semana. "Viviendo como Católico", también ofrece oportunidades especiales para participar en las actividades básicas de la evangelización.

A través de vídeos, lectura, evaluación y encuestas, junto con los recursos para la oración diaria y hablando con otros acerca de la fe, "Viviendo como Católico" proporciona una descripción básica de la fe católica, de tal manera que alienta a todos los católicos a identificar cómo Dios ha obrado en su vida y luego a comenzar a compartir ese trabajo con otros. Casi 2.000 personas han tomado el curso "Viviendo como Católico" hasta la primavera de 2013.

Para obtener más información y acceso a estos cursos, visite:
www.mycatholicfaithdelivered.com/adw

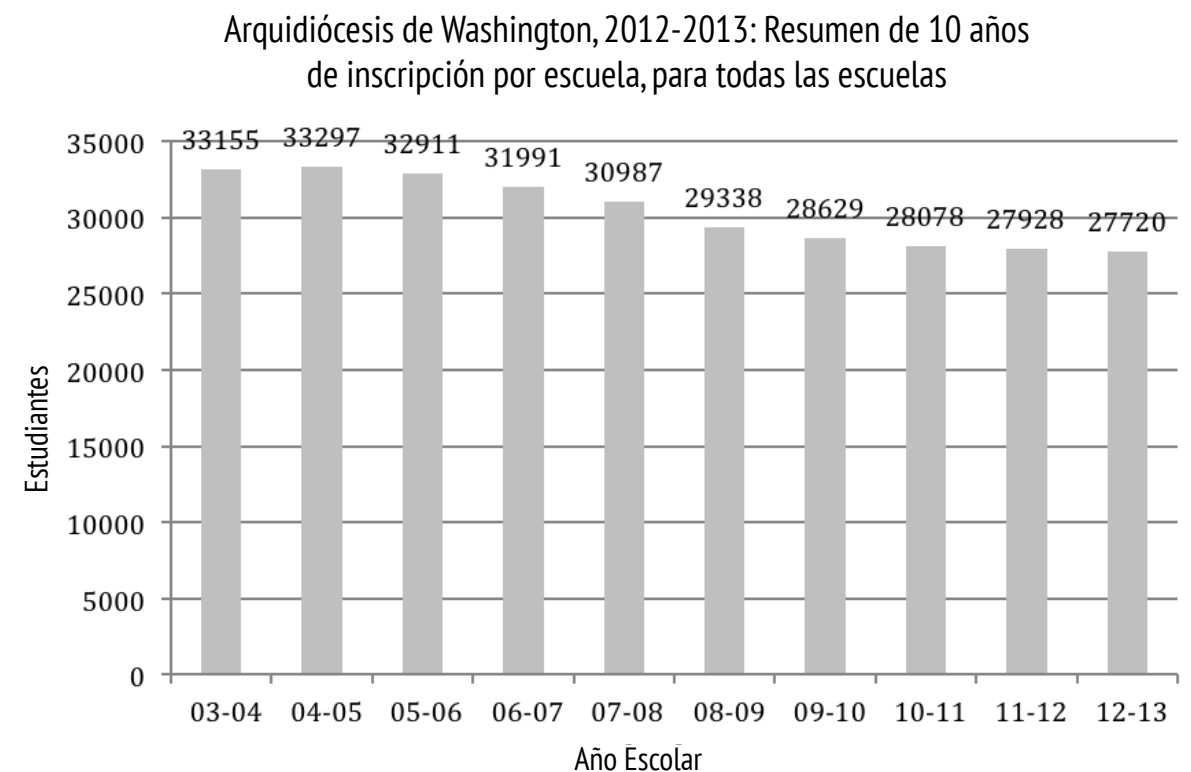
Desafíos en la Matrícula y el Número de Escuelas

La Asociación Nacional de Educación Católica informa que, para el año escolar 2012-13 hubo un poco más de 2 millones de estudiantes matriculados en 6.685 escuelas católicas en todo el país. Estas cifras reflejan un descenso de más de 29 mil alumnos a nivel nacional desde el año anterior, y mientras que se abrieron 28 nuevas escuelas, 148 cerraron o se fusionaron. Aquí, en la Arquidiócesis de Washington, las escuelas católicas experimentaron sólo una pequeña disminución de la matrícula, de 27.928 estudiantes en 2011-12, a 27.720 en 2012-13. Al final del año escolar 2012-2013, una escuela primaria católica cerró sus puertas, aunque hay asientos disponibles para cualquier estudiante interesado en las escuelas católicas cercanas.

EN SU CARTA PASTORAL, *La Educación Católica*, el cardenal Wuerl identificó cuatro áreas que necesitan atención en nuestras escuelas católicas: la identidad católica, la excelencia académica, la accesibilidad y la asequibilidad. Cada una de estas áreas respectivas enfrenta sus propios retos particulares. Todos los fieles tienen un papel que desempeñar para responder a estos desafíos, no sólo las instituciones de la Arquidiócesis, las parroquias y las escuelas. Todos tenemos un interés en la educación católica y todos debemos estar comprometidos.

La Arquidiócesis de Washington es el hogar de 96 escuelas católicas que proporcionan una excelente educación católica a aproximadamente 28.000 estudiantes en cinco condados de Maryland y el Distrito de Columbia. La arquidiócesis opera 65 de estos centros. Si bien todas estas escuelas ofrecen educación excelente día tras día, muchas encaran retos importantes que se deben abordar.

➤ Gráfica de la tendencia de matrícula escolar para todas las escuelas católicas de la Arquidiócesis de Washington.



Las Escuelas Católicas y la Opción Preferencial por los Pobres

Respondiendo al llamado de Cristo de servir a los pobres y a otros en desventaja, las escuelas católicas de la Arquidiócesis de Washington han proporcionado por generaciones a los estudiantes de bajos ingresos una oportunidad para triunfar en la vida. La gran mayoría de los estudiantes que asisten a las escuelas primarias católicas van a escuelas competitivas de alta calidad: católicas, privadas, alquiladas o públicas; más del 99 por ciento de los estudiantes que asisten a las escuelas secundarias católicas se gradúan, y el 90 por ciento de ellos son luego aceptados en universidades de dos o cuatro años, independientemente de su situación socioeconómica. Los resultados son claros: entre más educación católica recibe un niño, mayores son sus posibilidades de evitar la pobreza y el desempleo.

Mientras que todas las escuelas católicas tienen como parte de su misión proveer una educación católica a los estudiantes de familias con nivel socioeconómico más bajo, algunas escuelas, de una manera particular, sirven a un número significativo de familias con medios muy limitados y por lo tanto dependen en gran medida, para sus operaciones, de la generosidad de donantes y la ayuda arquidiocesana para matriculas.

En el caso del Consorcio de Academias Católica (CAC), (compuesto por cuatro escuelas urbanas - Santo Tomás Moro, San Francisco Javier, San Antonio de Padua y Sagrado Corazón) 21 por ciento de los ingresos proviene del Programa de Becas de



Oportunidad (OSP), el 28 por ciento del apoyo de la arquidiócesis/parroquia, el 31 por ciento de los donantes y de la recaudación de fondos, y el 20 por ciento proviene directamente de los padres que pagan la matrícula.

Con respecto a las escuelas secundarias arquidiocesanas, Don Bosco Cristo Rey y Archbishop Carroll dependen de la generosidad de los donantes y también reciben ayuda del programa de ayuda para matrículas de la arquidiócesis, con el fin de proporcionar una excelente educación a sus estudiantes.

Programa de Becas de Oportunidad del DC

Un porcentaje significativo de los estudiantes en las escuelas arquidiocesanas en el Distrito de Columbia se benefician del Programa de Becas de Oportunidad del DC, que desempeña una parte importante del enfoque integral para el fortalecimiento de la educación para todos los niños en el Distrito de Columbia. Aproximadamente el 40 por ciento de los estudiantes en el Consorcio de Academias Católicas reciben una Beca de Oportunidad, y el 39 por ciento en la escuela secundaria Archbishop Carroll.

Desde su creación en 2004, más de 13.000 familias de bajos ingresos han solicitado participar en el programa, en todo el Distrito. En general, aproximadamente la mitad de todas esas familias, la mayor parte no católica, han optado por la escuela católica para sus hijos.

Para el año escolar 2012-13, había 1.584 estudiantes recibiendo ayuda de las Becas de Oportunidad, en general, con 824 de esos estudiantes matriculados en las escuelas católicas, 566 en primaria, y media, y 258 en secundaria. Casi la mitad de los estudiantes matriculados en el programa del año pasado viven en los distritos 7 y 8 de la ciudad, las zonas con mayores retos económicos, y casi todos ellos podrían ser ubicados, de otra manera, en zonas que han sido clasificadas como una "Escuela con Necesidad de Mejoramiento".

➤ Dos de nuestros estudiantes de escuelas católicas se presentaron ante el Congreso cuando se estaba revisando el programa. Una estudiante de secundaria declaró que "el Programa de Becas de Oportunidad ha sido un milagro para mí y cientos de otros estudiantes como yo". Señaló que su escuela ofrece una educación bilingüe a los niños de todo el mundo, quienes aprenden juntos en un ambiente académico exigente, y ella dijo: "Con la beca, se que voy a llegar muy lejos". Un estudiante de secundaria que se había criado en la pobreza en un apartamento de un dormitorio proporcionó este testimonio: "Este programa ha funcionado, sigue trabajando, y seguirá trabajando... Estoy dispuesto a tomar el mundo y las nuevas oportunidades". Mientras que antes se esforzaba académicamente mientras asistía a escuelas públicas del Distrito, en nuestra escuela se destacó en las actividades académicas y extracurriculares, y aplicó a varias universidades, con la esperanza de graduarse en Comunicaciones y Física. (Fuente: Catholic Standard, 16 de marzo de 2011)

Sin embargo, el financiamiento del OSP ha sido incierto desde hace muchos años, y el programa está programado para expirar en junio de 2016 (aunque los fondos también deben ser apropiados anualmente). Aunque la reautorización es esperada para más allá de 2016, tomando en cuenta especialmente el impacto positivo del programa y el apoyo por parte de las familias, es importante darse en cuenta de que el programa se enfrenta a retos políticos significativos. Si el OSP terminara en 2016, incluso si los estudiantes estuvieran apadrinados por la duración de la educación K-12, habría una disminución significativa de la matrícula en estas escuelas arquidiocesanas, junto con un déficit de ingresos de matrícula que no podría ser superado por los ya significativos esfuerzos de recaudación de fondos. Si los líderes políticos permiten que el programa expire, o eligen activamente finalizar el programa, pueden obligar efectivamente a cerrar escuelas, y los niños en nuestra sociedad sufrirán por ello.

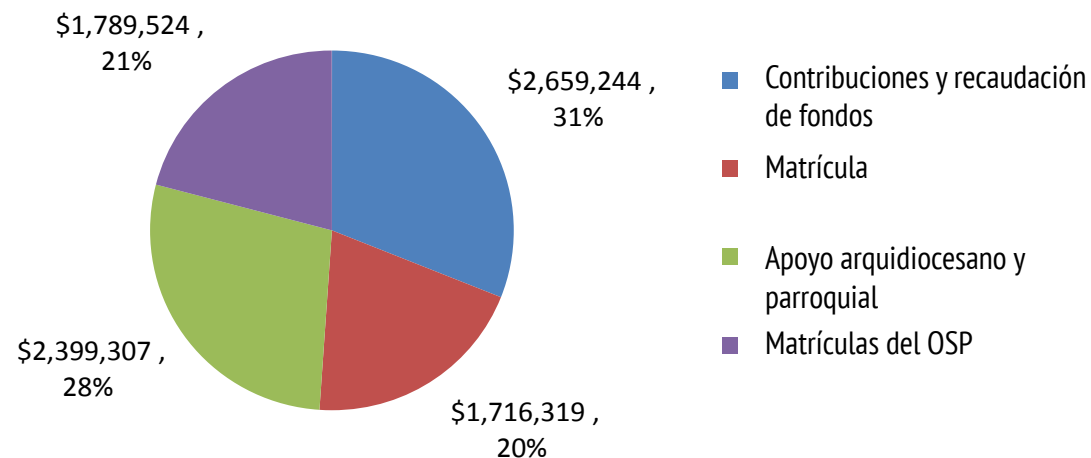
Específicamente, en el año académico 2011-12, ocho escuelas arquidiocesanas tenían por lo menos un 25 por ciento de su cuerpo estudiantil que se beneficiaba de las Becas de Oportunidad, de las cuales cuatro escuelas tienen cerca del 40 por ciento o más de sus ingresos provenientes de esta fuente. Teniendo en cuenta los beneficios del OSP a las familias de bajos ingresos que de otra manera tendrían pocas opciones para una excelente educación, la arquidiócesis, las familias y los líderes escolares están trabajando con los líderes nacionales y locales para asegurar que el programa continúe sin interrupción de forma permanente.



Consorcio de Academias Católicas

Ingresos, por Fuente

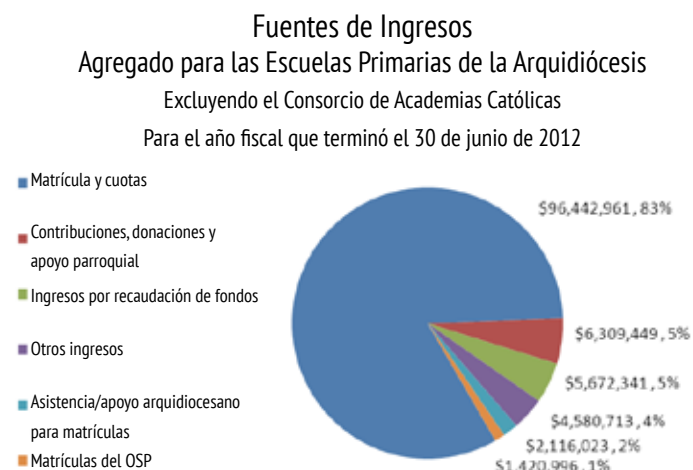
Para el año terminado el 30 de junio de 2012



Finanzas de las Escuelas Parroquiales

El siguiente gráfico representa las fuentes de ingresos agregados de las escuelas primarias arquidiocesanas (sin incluir los cuatro centros sostenidos con ayuda del Consorcio de Academias Católicas). Si bien algunas escuelas parroquiales tienen sólo una pequeña brecha entre el total de gastos e ingresos por matrícula, muchas escuelas dependen de la ayuda financiera de la parroquia, los donantes y la arquidiócesis. En él, los ingresos por matrícula total, la cantidad que la escuela recibe realmente de los padres, sólo cubre alrededor del 83 por ciento del costo total real de funcionamiento de las escuelas primarias parroquiales. La brecha entre lo que pagan los padres y el costo real de la educación de los niños se completa con donaciones parroquiales y de apoyo (incluyendo parroquias que apoyan una escuela regional), ayuda escolar y otros ingresos (en algunos casos, los intereses de la inversión).

Es importante señalar, sin embargo, que mientras que 34 escuelas primarias parroquiales terminaron el año académico 2011-12 con un beneficio neto, 20 escuelas cerraron el año con un déficit neto que necesariamente fue cubierto por ahorros de la parroquia, o si los ahorros no fueron suficientes, por préstamos de la Arquidiócesis. El déficit neto total de estas 20 escuelas fue de casi \$ 3 millones, lo que demuestra la gran generosidad de las parroquias que cubren dicho déficit. Para algunas de estas parroquias, cubrir el déficit es una parte intencional del presupuesto de la parroquia y por lo tanto un medio claramente identificado de apoyo a la escuela parroquial. Pero para la mayoría de las escuelas parroquiales con un déficit neto al final del año, la parroquia cubre el déficit para garantizar que el funcionamiento básico de la escuela continúe y ellas dependen de las grandes metas de recaudación de fondos y ayuda arquidiocesana para matrículas.



Aumento de Costos y Matrícula

Las escuelas de la arquidiócesis están haciendo todo lo posible para mantener los costos bajos para todas las familias en todos los niveles de ingresos. Sin embargo, como hemos visto con la Salud en las últimas décadas, los costos de la educación han aumentado rápidamente debido a factores de la economía que están en gran medida más allá del control de nuestras escuelas católicas. Las escuelas arquidiocesanas tienen la obligación de pagar a los maestros un salario justo (que por lo general es mucho menor que el que pagan las escuelas públicas - nuestros maestros se sacrifican para ayudar a nuestros niños de las escuelas católicas), así como la de proporcionar excelentes programas académicos. Los costos también suben debido a que los edificios más viejos necesitan un mayor mantenimiento y reparaciones. Históricamente, la matrícula ha aumentado en promedio entre cinco y seis por ciento al año, pero es importante tener en cuenta que la matrícula se fija generalmente más baja que el costo real de la educación de un niño, con el fin de ayudar a mantener la educación católica asequible.

¿Quieres saber más sobre las finanzas de tu parroquia o escuela? Cada año las parroquias proporcionan a sus feligreses estados financieros que incluyen las operaciones tanto de la parroquia como de la escuela; esto se presenta generalmente a principios del otoño.

Acceso a las Escuelas Católicas para Familias Católicas de Ingresos Medios

El aumento en las matrículas presenta un desafío particular para las familias católicas de ingresos medios. Hace dos generaciones, la matrícula en la escuela católica requería una pequeña parte del ingreso total de una familia de ingresos medios, pero para muchas de esas familias de hoy la matrícula de la escuela católica simplemente no está a su alcance. Mientras la generosidad de la parroquia y el apoyo de la arquidiócesis ayudan, muchos simplemente no pueden hacer que las finanzas trabajen. Las necesidades de familias de bajos ingresos en toda la arquidiócesis pueden ser tan grandes que quedan menos recursos de asistencia para familias de ingresos medios. Este es un reto significativo que enfrentan hoy muchas comunidades parroquiales y escuelas, especialmente familias que desean una educación católica para sus hijos, pero simplemente no la pueden pagar.

Para obtener más información sobre el Programa de Asistencia para Matrícula de la Arquidiócesis de Washington visite:
www.adw.org/TAFBrochure.pdf

La Práctica de la Nueva Evangelización en una Sociedad Secular

Estudios recientes sugieren que muchos católicos no creen que Dios es un Dios personal que quiere tener una relación con ellos - una relación que es de conocimiento y amistad - y muchos no pueden articular cómo Dios ha obrado en su vida. La articulación de la obra de Dios en la propia vida no es fácil, sobre todo en una sociedad secular donde Dios no se considera relevante por muchos, y la religión se pinta tan sólo como una cuestión de opinión personal. El reto, entonces, no es sólo una cuestión de conocimiento de la fe, sino también una de encuentro y de conversión - ambos elementos son esenciales para un católico adulto que busca hoy aprender más sobre su fe.

La mayoría de las parroquias tienen programas de educación religiosa para los niños y los jóvenes, y aunque estos siempre se pueden mejorar, es un desafío satisfacer las necesidades de los adultos que quieren aprender más sobre la fe, pero están demasiado ocupados con su trabajo y la crianza de su familia.



LOS PRÓXIMOS PASOS

BASÁNDOSE EN LOS LOGROS del pasado y a la luz de los desafíos actuales, debemos seguir apoyando a la educación católica en todas sus formas, trabajando para mejorar y fortalecer la formación de adultos, las escuelas católicas y los programas parroquiales de educación religiosa.



Evaluar la Asequibilidad de las Escuelas Católicas de la Arquidiócesis

Aunque mucho se ha logrado en los últimos cinco años, en este momento es conveniente analizar a nivel arquidiocesano los factores clave y los datos relacionados con la asequibilidad de las escuelas católicas. Un grupo de trabajo especial de líderes de la educación católica, incluyendo laicos y clero, se reunirá en el otoño de 2013 para examinar los retos específicos.

Aumentar a Largo Plazo la Ayuda Arquidiocesana para Matrículas

La ayuda arquidiocesana para matrículas otorgada a las familias ha crecido de \$ 800 mil a \$ 5.5 millones anuales en un período de sólo seis años, gracias a la generosidad de nuestra comunidad de fe. Sin embargo, la necesidad demostrada de las familias ha crecido también a su nivel actual de \$ 40 millones.

La arquidiócesis seguirá trabajando para aumentar la cantidad de fondos disponibles para ayudar a las familias y trabajará duro para asegurar que el compromiso anual no sólo se mantenga seguro en los próximos años, sino que también crezca con el tiempo.

Seguir Apoyando los Esfuerzos para Escoger la Escuela y las Asociaciones con el Gobierno

El futuro de nuestras escuelas católicas y el futuro de todos los padres y los niños para tener una oportunidad verdaderamente libre e igual de educarse depende de la capacidad de todos los que trabajamos juntos para cubrir los costos crecientes. Es necesario el apoyo de los programas de becas financiados con fondos públicos y los créditos tributarios educativos. Sin estos programas muchas familias no tendrán acceso a una educación excelente, y las escuelas se verán seriamente afectadas. Debemos ser diligentes en alentar a los líderes gubernamentales para apoyar y financiar iniciativas importantes, como el Programa

de Becas de Oportunidad (www.dcscholarships.org) y un programa de crédito de impuesto para las matrículas en Maryland (www.educationmaryland.org) que son fundamentales hoy en día para ayudar a los necesitados.

Nuevo Día Parroquial para Retiro de Catequistas

Como parte de los nuevos procedimientos de certificación de catequistas, en el 2013 la Oficina para la Catequesis lanzará nuevos retiros cortos para aquellos que enseñan la fe. Este día no será de "enseñanza", sino más bien una oportunidad para la oración, aliento mutuo y discusión sobre el profundo llamado de los catequistas y maestros a participar en el ministerio de la enseñanza de la Iglesia. Recursos adicionales también deben ser creados para ayudar a los catequistas a mejorar su enseñanza.

Utilizar Efectivamente para el Aprendizaje los Datos de la Evaluación del Conocimiento de la Fe

Ahora que más de 19.000 alumnos de las escuelas católicas y programas de educación religiosa de las parroquias han tomado la "Evaluación del Conocimiento de la Fe" de la Arquidiócesis, los líderes de la parroquia y la escuela, junto con el personal de la Arquidiócesis tienen datos significativos para evaluar la eficacia de los programas que enseñan la fe a los jóvenes. Estos datos proporcionan una visión estadística para planificar el desarrollo profesional de maestros y catequistas, para que puedan ser aún más eficaces. Aunque no todos los datos están listos para su impresión, los resultados iniciales son muy



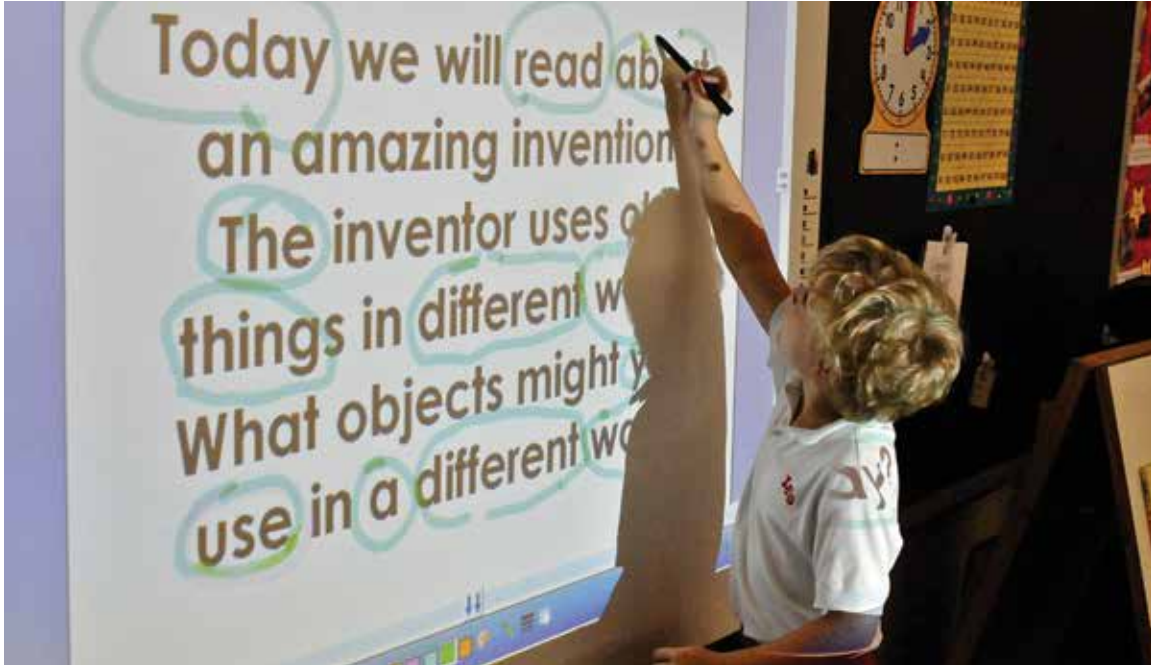
prometedores respecto a la efectividad de la parroquia y los programas escolares.

Próximos Pasos para la Formación de los Adultos en la Fe

Alentar a todos los católicos a vivir el Evangelio de palabra y de obra en los hogares, lugares de trabajo y la sociedad en general es un mensaje clave para los esfuerzos de predicación, catequesis y comunicación arquidiocesana. A medida que los laicos católicos hacen esto de manera cada vez más explícita en respuesta al llamado a la Nueva Evangelización, la oportunidad de compartir ampliamente las experiencias de evangelización que se producen cada día animará también a otros a evangelizar.



≈ CONCLUSIÓN ≈



EL PRINCIPIO DE SOLIDARIDAD enseñado por la Iglesia reconoce que cada persona está interconectada con el bienestar de todos los demás miembros de la sociedad. El Papa Francisco nos recuerda que no podemos simplemente tomar refugio en una vida tranquila, complaciente, encerrados en nosotros mismos. Todos somos miembros de la familia de Dios y cada uno de nosotros debe tener preocupación no sólo por sí mismo, sino por nuestros hermanos y hermanas espirituales. Esto incluye la obligación de informarse y comprometerse en la educación católica, ayudando a construirla y mantenerla fuerte.

La educación católica trae hoy lo que ha sido traído al mundo por 2000 años. Trae la luz de la fe, un encuentro con Jesús y sus palabras de verdad y de vida, que transforman vidas y nos ayudan a construir un mundo de verdad, justicia, compasión, bondad, comprensión, paz y amor, como nuestro Santo Padre enseña en su encíclica *Lumen Fidei*. Todos se benefician de la educación católica, por lo que todos debemos contribuir a promoverla y mantenerla - no sólo la educación de nosotros mismos, sino la educación de los demás.

Este informe ha proporcionado una comprensión exacta de los logros, hechos y cifras de todas las áreas de la educación católica en la Arquidiócesis de Washington, así como los próximos pasos a seguir, a la luz de los retos que enfrentamos. Es muy importante

que estemos informados y tener tal entendimiento porque todos tenemos un interés en la educación católica.

En los últimos cinco años, se han hecho grandes progresos para lograr los objetivos presentados en *Educación Católica: Mirando hacia el Futuro con Confianza*. Las escuelas católicas siguen siendo fuertes, y de hecho son más fuertes que en el pasado a pesar de que son menos en número. Los programas de educación religiosa de las parroquias continúan ayudando a los padres en su tarea de transmitir la fe, y nuevos esfuerzos en la catequesis de los adultos están tomando fuerza en las parroquias de nuestra arquidiócesis.

Al mismo tiempo, podemos hacer más. Debemos hacer más, a pesar de que hay algunos retos importantes que tenemos por delante - retos relacionados con la escolarización y las finanzas, asociaciones con el gobierno, y la participación de los católicos adultos en el aprendizaje permanente y el compartimiento de la fe.

Más allá de nuestros propios esfuerzos, piadosamente pongámonos en las manos de la providencia amorosa de Dios. Como sus fieles han hecho durante más de 2.000 años, vamos a seguir trabajando juntos con la gracia del Espíritu Santo para anunciar el Evangelio, transmitir la fe y ser la mejor Iglesia que podamos ser.

Arquidiócesis de Washington
Oficina de Educación Católica
5001 Eastern Avenue
Hyattsville, MD 20782

www.adw.org